



# รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์



โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ตำบลสะเดาใหญ่ อำเภอชุมขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568  
โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่  
ตำบลสะเดาใหญ่ อำเภอชูขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ที่ .../2569...วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ.2569

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

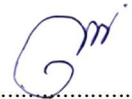
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนันทพร เทาศิริ ตำแหน่งครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม คือ

1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการและสร้างเครือข่าย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
3. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

บัดนี้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ได้ ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทพร เทาศิริ)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรศิริ ดวงสิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายอนันตชัย วงษ์พิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

## คำนำ

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการและสร้างเครือข่าย ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพ โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การประเมินผล เพื่อนำผลการประเมิน ไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ตามโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนบ้านสะดาใหญ่และผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

นางสาวนันทพร เทาศิริ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

20 เมษายน 2569

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบรายงานการดำเนินโครงการ	1
ภาคผนวก	6

**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2568**

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
2. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่  
ข้อที่ 2. พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม
3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ข้อที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน  
ตัวบ่งชี้ ที่ 1.2(1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  
ข้อที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย  
ตัวบ่งชี้ ที่ 1.2(2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ  
ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทพร เทาศิริ
5. วัตถุประสงค์
  - 5.1 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการและสร้างเครือข่าย
  - 5.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
  - 5.3 เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
6. เป้าหมาย
  - 6.1 ด้านปริมาณ
    - 6.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ จำนวน ร้อยละ 80 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น
    - 6.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ จำนวน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด
  - 6.2 ด้านคุณภาพ
    - 6.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ ความรู้ ความเข้าใจประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นโบราณคดี วิถีชีวิตและมีจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิดจากการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

## 7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด	การสังเกต	แบบสอบถาม

## 8. การดำเนินงาน

### 1. ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

- จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ

### 2. ขั้นดำเนินการ (DO)

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ประชุมชี้แจงรายละเอียด
- จัดทำแผนการดำเนินการ
- ดำเนินงานตามตามกิจกรรม

### 3. ขั้นตรวจสอบ ทบทวนและประเมินผล (CHECK)

- ดูแล กำตบ้ ติดตาม ให้คำแนะนำ
- สรุปผลการดำเนินงาน

### 4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

- นำผลที่จากการสรุปผลการดำเนินงาน มาปรับปรุงแก้ไข เพื่อดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป

## 9. ผลสำเร็จของโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	/		นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ ความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น โบราณคดี วิธีชีวิตคิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด	/		นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ มีจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิดจากการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นคิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกรักถิ่นฐานบ้านเกิด

## 10. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท

## 11. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

### 1. จุดเด่นของโครงการ

เป็นโครงการที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ได้แสดงออกทางด้านวิชาการและมีเอกสาร/สื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนดีขึ้น

### 2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรให้ผู้เรียนได้ออกไปเรียนรู้สถานที่โบราณสถานในท้องถิ่นจังหวัดศรีสะเกษตามโอกาสเพื่อเป็นการเปิดวิสัยทัศน์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

### 3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....-.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทพร เทาศิริ)

ผู้รายงาน



# တာပေက



ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

นางสาวนันทร เกาศิริ  
ตำแหน่ง : ครู คศ.2  
เบอร์โทรศัพท์ :  
อีเมล :  
โพสเมื่อ : 19 เม.ย. 2569, 08:16 อ่าน 18 ครั้ง

ชื่อผลงาน : Best Practice การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3  
ขอขอบเกียรติบัตรนี้ไว้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**นางสาวนันทร เกาศิริ**  
ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคลิปวีดีทัศน์เผยแพร่และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล แบบออนไลน์ ขออวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าต่อไป  
ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2569  
นายจิมอง ทองคาวัน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

[https://drive.google.com/drive/folders/1VcbwjAwjybVxm5ES\\_xft8KPC3ATagsD\\_?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1VcbwjAwjybVxm5ES_xft8KPC3ATagsD_?usp=sharing)

เกียรติบัตรเลขที่ 3358/2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3  
ขอขอบเกียรติบัตรนี้ไว้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**นางสาวนันทร เกาศิริ**  
ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคลิปวีดีทัศน์เผยแพร่และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล แบบออนไลน์ ขออวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าต่อไป  
ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2569  
นายจิมอง ทองคาวัน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3

# ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำคลิปวีดีทัศน์เผยแพร่และพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล แบบออนไลน์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.

ณ สถานีวิทยุกระจายเสียง

SSK3 CHANNEL



นางอุไรวรรณ ศรีปิฎกญา  
ศึกษานิเทศก์



นางรุ่งรพี สมทอง  
นางกลุ่มนิเทศ ๐๓๐๓๖ ๙



แบบประเมินการประชุมปฏิบัติการ จัดทำคลิปวีดีทัศน์เผยแพร่และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล แบบออนไลน์

แบบประเมินการประชุมปฏิบัติการ จัดทำคลิปวีดีทัศน์เผยแพร่และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล แบบออนไลน์

เราได้บันทึกคำตอบของคุณไว้แล้ว

[ส่งคำตอบเพิ่มอีก](#)

เนื้อหาไม่มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google - ติดต่อเจ้าของแบบฟอร์ม - ข้อกำหนดในการให้บริการ - นโยบายความเป็นส่วนตัว

แบบฟอร์มนี้ดูน่าสงสัยใช่ไหม รายงาน

Google ฟอรัม



การลงทะเบียน คลิปวีดีทัศน์เผยแพร่และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

We have received your registration. Insert other information here.

Save the link below, which can be used to edit your registration up until the registration closing date.

[แก้ไขการตอบกลับของคุณ](#)

เนื้อหาไม่มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google - ติดต่อเจ้าของแบบฟอร์ม - ข้อกำหนดในการให้บริการ - นโยบายความเป็นส่วนตัว

แบบฟอร์มนี้ดูน่าสงสัยใช่ไหม รายงาน

Google ฟอรัม





แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเป็นฐานร่วมกับวิธีการทางประวัติศาสตร์

ชื่อ-นามสกุลนางสาวนันท์พร เทาศิริ.....โรงเรียน บ้านสะเคาใหญ่.....สังกัด ส.พ.ป.ศรีสะเกษ เขต3.....  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....  
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา.....เวลา.....10.....ชั่วโมง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....6.....เรื่อง.....เรื่องภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา.....เวลา.....1.....ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

.....การเรียนรู้สภาพแวดล้อมในชีวิตประจำวัน สิ่งสมเจกเกิดเป็นความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของอาณาจักรอยุธยา และมีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2.1 ตัวชี้วัด

ส. 4.3 ม.2/3 ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

3. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1) สมรรถนะที่1.ความสามารถในการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่1.1.ใช้ภาษามถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจความคิด ความรู้สึก และทัศนคติของตนเองด้วยการพูดและการเขียน

พฤติกรรมบ่งชี้.....1.ใช้ภาษามถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจความคิด ความรู้สึก และทัศนคติของตนเองด้วยการพูดและการเขียน

2.พูดเจรจาต่อรอง

3.เลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสาร

4.เลือกใช้วิธีการสื่อสาร

2) สมรรถนะที่2.ความสามารถในการคิด

ตัวชี้วัดที่ 2.1.คิดพื้นฐาน

2.2.คิดขั้นสูง

พฤติกรรมบ่งชี้.....การฟัง การจำ การพูด การอธิบาย การเขียน และการสื่อสาร

3) สมรรถนะที่4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 4.1.นำกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2.เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

พฤติกรรมบ่งชี้.....สามารถนำกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง



เกมส์ทศกัณฐ์(ตอบคำถามก่อนเรียน)  
เรื่อง ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย

**เกมทศกัณฐ์**  
**เรื่องราวของอาณาจักรอยุธยา**  
กดเพื่อเริ่มเกม

วิธีการเล่น

1. แบ่งกลุ่มหรือไม่แบ่งกลุ่มก็ได้
2. ทูลสอบถามคำถามนักเรียน
3. เมื่อนักเรียนเลือกภาพ ครูกดเฉลยที่ภาพจะปรากฏเครื่องหมายถูกผิด ขึ้น
4. เบื้องภาพถัดไปจะปรากฏเฉลย
5. คอบชื่อและอธิบายถูกใจคะแนน

พิชิตอะไร.....?

1. บุคคลใดสถาปนาอาณาจักรอยุธยา

**สมเด็จพระวามาธิบดีที่ 1**  
พระเจ้าอู่ทอง  
เป็นพระปฐมกษัตริย์แห่งอาณาจักรอยุธยา  
ทรงสถาปนากรุงศรีอยุธยา  
เป็นราชธานีของอาณาจักรอยุธยา  
เมื่อ พ.ศ. 1893

2. บุคคลใด คือ สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ

**สมเด็จพระบรมไตรโลกนาถ**  
ทรงปฏิรูปการปกครอง  
โดยมีการแบ่งงานฝ่ายทหาร  
และฝ่ายพลเรือนออกจากกัน  
อย่างชัดเจน

3. บุคคลใด คือ สมเด็จพระนารายณ์มหาราช

**สมเด็จพระนารายณ์มหาราช**  
รัชกาลที่ 27 แห่งกรุงศรีอยุธยา  
เจริญรุ่งเรืองที่สุดในสมัยกรุงศรีอยุธยา  
เนื่องจากทรงได้เจริญสัมพันธไมตรี  
กับพระเจ้าหลุยส์ที่ 14 แห่งฝรั่งเศส

4. บุคคลใด คือ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช

**สมเด็จพระนเรศวรมหาราช**  
รัชกาลที่ 18 แห่งกรุงศรีอยุธยา  
ทำสงครามยุทธหัตถี  
เจริญสัมพันธไมตรีกับฮอลันดา

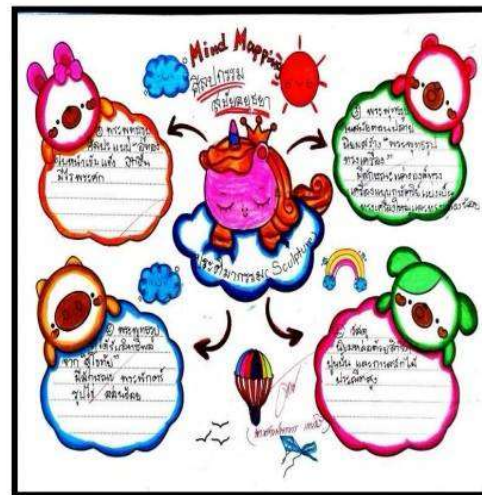
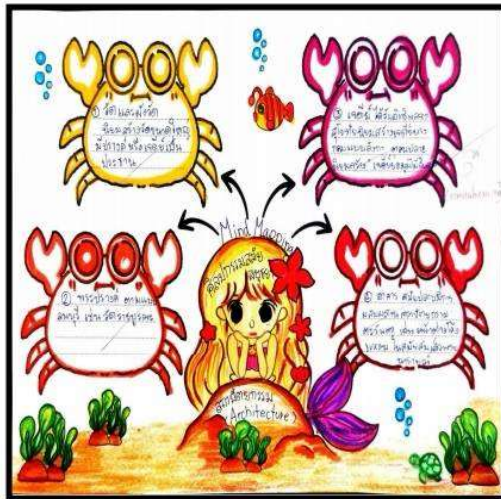


### ผลงาน/ชิ้นงานหลังจากการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน



ผลการดำเนินการกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเป็นฐานร่วมกับวิธีการทางประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชื่อหน่วยการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง เรื่องภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เวลา 1 ชั่วโมง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 3

### ผลการดำเนินการกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเป็นฐานร่วมกับวิธีการทางประวัติศาสตร์



**ผลการดำเนินการกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้  
โดยใช้แหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเป็นฐานร่วมกับวิธีการทางประวัติศาสตร์**

**แบบบันทึกภูมิปัญญาพื้นเมือง**

**เรื่องการศึกษา สถาปัตยกรรมไทยยุค (Architecture) พ.ศ. 1993 - 2562**

1) ลักษณะวิชา  
- เอกลักษณะโดดเด่น คือ ความยิ่งใหญ่ มีส่วนเสนาเสนาทิพย์  
จากทวาร สุกรีฑ และ ทวารโศก ซึ่งสร้างวางตั้งทรงปราสาท  
ก่อนหน้าโดยใน เสด็จทวารวดี และ เสด็จจัดชุมไม่สืบสอง

2) ศิลปกรรมศึกษาแหล่งที่เห็นเรื่องภูมิปัญญาพื้นเมือง  
- การใช้วัสดุธรรมชาติมาสร้างสิ่งก่อสร้างที่สวยงามและ  
มีเอกลักษณ์เฉพาะ  
เช่น เสด็จอโศกไม้สักทอง : ใต้พระมหาเจดีย์วัดในสมัยอยุธยา  
สมัยอยุธยา

3) งานศิลปกรรมศึกษาที่ความสำคัญของงานนี้ในชุมชน  
- เป็นแบบอย่างให้เกิดการเรียนรู้ของชนรุ่นต่อชนรุ่น  
อยุธยา เป็นยุคสมัยอัน มีพระบรมมหาราชวังอยู่ตอน  
เป็น โขนาก ในเขตอุทยาน

**สมาชิกกลุ่ม**

1. เด็กหญิง อารยา ทองมนตรี
2. เด็กชาย จุฑาท กอนานฉาย
3. เด็กหญิง อรุณดา สุกรีฑ
4. เด็กชาย สุทธิชัย นนทรพจน์
5. เด็กชาย วิศวัต วรรษิสิทธิ์

**แบบบันทึกภูมิปัญญาพื้นเมืองไทย สมัยอยุธยา  
เรื่องทัศนศึกษา ประติมากรรม (Sculpture)**

1) ลักษณะวิชา  
- มีความโดดเด่นด้าน ทรง ลวดลาย และ ประณีต ศึกษามาจากศิลปะของไทย  
และ สุโขทัย ผู้เฝ้ากษัตริย์ แห่งพระ ศิว

2) ศิลปกรรมศึกษาแหล่งที่เห็นเรื่องภูมิปัญญาพื้นเมือง  
- มีความโดดเด่น ด้าน ทรง มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว  
เช่น พระพุทธรูปทรงเครื่อง นิยมมากที่ในจังหวัดสุโขทัย ตอนปลาย  
จังหวัดสุโขทัย และสุโขทัย ( ประติมากรรม ) กรมเจ้าพระ

3) งานศิลปกรรมศึกษาที่ความสำคัญของงานนี้ในชุมชน  
- ประติมากรรมส่วนใหญ่ เน้นสร้าง ศิลปะงาน เช่น พระพุทธรูป นครศรีธรรมราช  
ความ ประติมากรรมที่มีชื่อ เพื่อก่อสร้างให้เกิดการเจริญเติบโตของเมือง

**สมาชิกกลุ่ม**

1. เด็กหญิง สุวิภา ศิมศ
2. เด็กชาย สุทธิชัย นนทรพจน์
3. เด็กหญิง วิมลภา ภาชนะอม
4. เด็กชาย วิษณุ วัฒนศิริ
5. เด็กชาย ธีรภัฏ คำชัย

**แบบบันทึกภูมิปัญญาพื้นเมืองไทย  
เรื่อง ศิลปกรรม สมัยอยุธยา (Painting)**

1) ลักษณะวิชา  
- มีความโดดเด่นด้าน เรื่อง ลวดลาย ประณีต มีชื่อ และ  
เรื่องราวพระพุทธรูป เช่น รูปหล่อพระพุทธรูปปางสมาธิ

2) ศิลปกรรมศึกษาแหล่งที่เห็นเรื่องภูมิปัญญาพื้นเมือง  
- เป็นศิลปะกรรมอันละเอียดประณีต (Tempera) เรื่องศาสนาในสมัย  
ทวารวดี โขนาก ซึ่งพระมหากษัตริย์ ( ราช, ชาติ, แห่ง ) มีศาสนา  
แล้วจึง พุทธประเพณี ศิลปะ ศิลปกรรม สืบต่อกันมาตั้งแต่  
สมัยสุโขทัย สุโขทัย

3) งานศิลปกรรมศึกษาที่ความสำคัญของงานนี้ในชุมชน  
- งานศิลปกรรมอันละเอียดประณีต มีคุณค่าทางการศึกษาเนื่องจากเป็น  
แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปะประเพณี ในสมัยอยุธยา  
อันสืบเนื่องกันมา ศิลปะประเพณี ศิลปะสมัย

**สมาชิกกลุ่ม**

1. เด็กหญิง ศศิธร ทนสินทร์
2. เด็กชาย สุวิทย์ ศิวิน
3. เด็กชาย วิศวัต วัฒนศิริ
4. เด็กชาย สุทธิชัย นนทรพจน์
5. เด็กชาย สุทธิชัย นนทรพจน์

**แบบบันทึกภูมิปัญญาพื้นเมืองไทย สมัยอยุธยา  
เรื่อง ประติมากรรม (Decorative Arts)**

1) ลักษณะวิชา  
- ประติมากรรม สมัยอยุธยา “ผู้พิฆาตแห่งสุโขทัย” โดยพระ  
งานประติมากรรม, เครื่องทอง, พระธรรมสถาน และ เครื่องทอง

2) ศิลปกรรมศึกษาแหล่งที่เห็นเรื่องภูมิปัญญาพื้นเมือง  
- แหล่งศิลปกรรมอันละเอียดประณีต และ เกล็ดลวดลาย จากพระพุทธรูป  
ในความวิจิตรบรรจงและ เกล็ดลวดลาย จากพระพุทธรูป  
ในสมัยอยุธยา

3) งานศิลปกรรมศึกษาที่ความสำคัญของงานนี้ในชุมชน  
- งานประติมากรรมอันละเอียดประณีต มีคุณค่าทางการศึกษาเนื่องจากเป็น  
บ้านเมือง ความ เลื่องลือ ในพระพุทธรูปความหมายอันสูงส่ง  
ที่ถ่ายทอดความงดงาม และมีชื่อเสียงมาช้านาน

**สมาชิกกลุ่ม**

1. เด็กหญิง รัชฎา ศานนา
2. เด็กหญิง นกญา วัฒนศิริ
3. เด็กชาย พชรศักดิ์ วัฒนศิริ
4. เด็กชาย สุทธิชัย นนทรพจน์
5. เด็กชาย วิษณุ วัฒนศิริ

➡️ ชิ้นงานที่เกิดจากกระบวนการทำงานกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ดิจิทัลเป็นฐานร่วมกับวิธีการทางประวัติศาสตร์เรื่องเรื่องภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาของผู้เรียนได้ร่วมกันสรุปสาระสำคัญจนได้ข้อสรุปร่วมกัน แล้วจึงนำข้อมูลที่ได้มาเขียนเป็นผังโน้ตค้น mind mapping การให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วม มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง โดยยึดหลักการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้กระบวนการ ทำงานตามแนวคิด:วิธีสอนตามแนว วัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) เป็นการฝึกปฏิบัติให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงเป็นการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ความรู้โดยตรงจากการลงมือทำด้วยตนเองผ่านวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



แบบประเมินชิ้นงาน

( เรื่องภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา)

คำชี้แจง:ผู้สอนสังเกตชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียนแล้วขีด ✓ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความ สอดคล้อง ต่อ จุดประสงค์			ความถูกต้อง ของเนื้อหา			รูปแบบของ ชิ้นงาน			การนำเสนอ ผลงาน			ความตรงต่อ เวลา			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
1	เด็กหญิงจิรัฐญา เกษหอม		✓		✓			✓				✓					15
2	เด็กหญิงณัฐชยา อัจจนรา	✓			✓			✓			✓			✓			15
3	เด็กหญิงนันทญา ปิ่นอาสา	✓			✓			✓			✓			✓			15
4	เด็กหญิงสุภัสรา ศรีมาศ	✓			✓			✓			✓				✓		14
5	เด็กหญิงอรทิชญา ทองอินทร์	✓			✓			✓			✓			✓			15
6	เด็กหญิงอารยา ทองมนต์	✓			✓			✓			✓				✓		14
7	เด็กชายจิรัฐทศ กาญจนชาติ		✓		✓	✓		✓			✓				✓		13
8	เด็กชายธีรภัทร์ ศรีนาค	✓			✓			✓			✓				✓		14
9	เด็กชายพงศ์พิสุทธิ์ พลคำ		✓		✓			✓			✓				✓		14
10	เด็กชายภโรทัย ประกอบ		✓		✓				✓		✓				✓		13
11	เด็กชายภานุกร หอมจิตร		✓		✓			✓			✓				✓		13
12	เด็กชายวิชณู ทองลอย		✓		✓			✓			✓			✓			14
13	เด็กชายวีรภัทร์ พิมาไทย		✓		✓			✓			✓			✓			14
14	เด็กชายศุภชัย นนทะพันธ์		✓			✓			✓		✓				✓		12
15	เด็กชายศุภภัคค์ ทองลอย	✓			✓			✓			✓				✓		13
16	เด็กชายสิทธิศักดิ์ วงษ์พิทักษ์		✓			✓		✓			✓				✓		12
17	เด็กชายสุภวิทย์ นนทะพันธ์		✓		✓			✓			✓				✓		14
18	เด็กชายสุวิรุฐ พุทธิรักษ์		✓		✓			✓			✓				✓		13
19	เด็กชายณัฐกร คำบัว		✓		✓			✓			✓				✓		12
20	เด็กหญิงวาสนา สุขกาย	✓			✓			✓			✓				✓		15

นักเรียนทั้งหมด.....20.....คน

ได้ระดับดีมาก

จำนวน .....12.....คน

คิดเป็นร้อยละ .....60....

ได้ระดับดี

จำนวน .....8.....คน

คิดเป็นร้อยละ .....40....

ได้ระดับพอใช้

จำนวน .....-.....คน

คิดเป็นร้อยละ .....

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางสาวนันทพร เทาศิริ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

วันที่...24....เดือน.....มีนาคม..... พ.ศ. 2569



**ประชุมเชิงปฏิบัติการ**  
**จัดทำคลังวิดิทัศน์เผยแพร่และพัฒนา**  
**กระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์เชิงดิจิทัล**  
**แบบออนไลน์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓  
 วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น.  
 ณ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย สาขาวิทยุกระจายเสียงและกิจการโทรคมนาคม จังหวัดศรีสะเกษ  
 SSK3 CHANNEL

นางสาวสุภาวดี ขาวทอง  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓