



แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (Individual Development Plan)

ประจำปีงบประมาณ 2569

ID Plan



นางสาวกัลยรัตน์ สายทอง

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ที่ /2568

วันที่ 31 ตุลาคม 2568

เรื่อง การทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual Development Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนพัฒนารายบุคคล

จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ ได้มอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan) นั้น

ข้าพเจ้า นางสาวกัลยรัตน์ สายทอง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จึงขอส่งแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan) ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ
(นางสาวกัลยรัตน์ สายทอง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นางสาวพรศิริ ดวงสิน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ
(นายอนันตชัย วงษ์พิทักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual Development Plan)
ปีงบประมาณ 2569

.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล นางสาวกัลยรัตน์ สายทอง

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ -

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

การศึกษาระดับสูงสุด ปริญญาตรี

วุฒิการศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

วิชาเอก ภาษาไทย

รับเงินเดือนในอันดับ - อัตราเงินเดือน 19,620 บาท เลขที่ตำแหน่ง 4897

สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

งานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

1. งานที่ได้รับมอบหมายตามตำแหน่ง

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชา ชุมนุม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

เสริมทักษะคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (คาดการณ์)

ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 18 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาอังกฤษ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชา ชุมนุม	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
เสริมทักษะคอมพิวเตอร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ

1. งานวิชาการ
2. งานบริหารงานทั่วไป
3. ดูแลระบบ Hero Obec Care
4. ครูประจำหมู่บ้านสำโรงสูง
5. ปฏิบัติหน้าที่เวรครูประจำวันพุธ
6. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2 รายงานแผนความต้องการพัฒนาตนเอง ปีงบประมาณ 2569

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
1	<p>สมรรถนะประจำสายงาน การบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้</p> <p>1.1 ความสามารถในการสร้าง และพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.2 ความสามารถในการเนื้อหา สาระที่สอน</p> <p>1.3 ความสามารถในการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1.4 ความสามารถในการใช้และ พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ จัดการเรียนรู้</p>	<p>- เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัด ประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผลเพื่อพัฒนา ตนเอง</p> <p>- เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ การผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ที่หน่วยงานจัด ขึ้นทุก ๆ ครั้ง</p>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองมีความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมี ความรู้เรื่องการเขียนแผนการ จัดประสบการณ์ การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนการผลิต สื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับ ผู้เรียนอย่างสูงสุด
2	<p>สมรรถนะประจำสายงาน การพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน</p>	<p>- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดิงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ</p>	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	2.2 การส่งเสริมกิจกรรม ความคิด วิเคราะห์ผู้เรียน การส่งเสริมทักษะและ กระบวนการ	โดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมสุด สัปดาห์การเล่านิทาน ส่งเสริมคุณธรรม - ส่งเสริมผู้เรียนตามความ ถนัด ความสามารถแต่ละ บุคคล				มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับ ของสังคม
3	<u>สมรรถนะประจำสายงาน</u> การบริหารจัดการชั้นเรียน	- จัดบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดมุมประสบการณ์ต่างๆ เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ - จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็น ข้อมูล ข่าวสารสำหรับการ เรียนรู้ - จัดทำเอกสารงานธุรการ ในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน - จัดระบบการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนและนำ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมี ความสุขในการเรียนรู้ ครูมี ข้อมูลต่าง ๆ อย่างเป็น ปัจจุบันที่สามารถเป็น แบบอย่างได้

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		ข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน				
4	สมรรถนะประจำสายงาน การวิเคราะห์ สังเคราะห์และ การวิจัยในชั้นเรียน 4.1 ความสามารถในการ วิเคราะห์ 4.2 ความสามารถในการ สังเคราะห์ 4.3 ความสามารถในการเขียน เอกสารทางวิชาการ 4.4 ความสามารถในการวิจัย	- เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครู และผู้เรียน - ศึกษาเอกสาร ตำราใน การจัดทำเอกสารทาง วิชาการ - ศึกษาผลงานตัวอย่างใน การทำผลงานทางวิชาการ - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาตลอดจน พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ครูมีความรู้ความสามารถใน การเขียนผลงานทางวิชาการ และวิจัยในชั้นเรียนแบบง่าย ได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้น เรียน - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง
5	สมรรถนะหลัก การมุ่งผลสัมฤทธิ์	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ผู้เรียนให้ความสนใจ ตั้งใจ มี ความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้

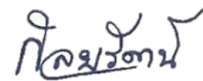
อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	5.1 ความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน 5.2 ความสามารถในการปฏิบัติงาน ผลการปฏิบัติงาน	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่น่าสนใจทั้งทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้				มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6	สมรรถนะหลัก การพัฒนาตนเอง 6.1 ความสามารถในการวิเคราะห์ตนเอง 6.2 ความสามารถในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 6.3 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการแสวงหาความรู้ 6.4 ความสามารถในการติดตามความเคลื่อนไหวทางวิชาการและวิชาชีพ	- เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ จัดขึ้น - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร - สืบค้นความรู้ทาง internet	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน โรงเรียน

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	6.5 ความสามารถในการ ประมวลความรู้และการนำ ความรู้ไปใช้					
7	สมรรถนะหลัก การทำงานเป็นทีม 7.1 ความสามารถในการ วางแผนเพื่อการปฏิบัติงาน เป็นทีม 7.2 ความสามารถในการ ปฏิบัติงานร่วมกัน	- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการ ทำงานเป็นทีม - ยอมรับฟังความคิดเห็น ของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จัก การเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี - มีความสามัคคีในหมู่คณะ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ บรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมี ความสุขในการปฏิบัติงาน
8	สมรรถนะประจำสายงาน การสร้างความร่วมมือกับ ชุมชน 8.1 ความสามารถในการนำ ชุมชนมามีส่วนร่วมใน กิจกรรมของสถานศึกษา 8.2 ความสามารถในการเข้า ร่วมกิจกรรมของชุมชน	- ดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง /กรรมการ สถานศึกษาเพื่อชี้แจง นโยบาย แนวทางการจัด กิจกรรมของสถานศึกษา - ขอความร่วมมือจากชุมชน บางโอกาส	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ชุมชนให้ความร่วมมือใน กิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษา จัดขึ้นอย่างเต็มที่ - ชุมชนมีความพึงพอใจใน กิจกรรมที่ผู้เรียน และ สถานศึกษาจัดขึ้น


อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ทุก ๆ ครั้งทั้งงานประเพณี และกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์				
9	สมรรถนะหลัก การบริการที่ดี	- ได้ให้บริการทางวิชาการ แก่ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งในโรงเรียนและ นอกโรงเรียนเพื่อเป็นการ เผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานใน โรงเรียนและต่างโรงเรียน เพื่อ นำมาพัฒนาการเรียนการสอน
10	สมรรถนะหลัก จริยธรรมและจรรยาบรรณครู 10.1 การมีวินัย 10.2 การประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี 10.3 การดำรงชีวิตอย่าง เหมาะสม 10.4 ความรักและศรัทธาใน วิชาชีพ	- เข้ารับการอบรมพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง - ประพฤติปฏิบัติตนใน การดำรงชีวิตโดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความก้าวหน้าใน วิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
	10.5 ความรับผิดชอบในวิชาชีพ	- ประพฤติปฏิบัติตนใน วิชาชีพโดยรักและศรัทธาใน วิชาชีพของตนเอง โดยมี วินัยในตนเอง				
11	สมรรถนะประจำสายงาน ภาวะผู้นำ 11.1 วุฒิภาวะความเป็นผู้ใหญ่ ที่เหมาะสมกับความ เป็นครู 11.2 การสนทนาอย่าง สร้างสรรค์ 11.3 การเป็นบุคคลแห่ง การเปลี่ยนแปลง 11.4 การปฏิบัติงานอย่าง ไตร่ตรอง 11.5 การมุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียน	- สืบเสาะข้อมูล ความรู้ ทางวิชาชีพใหม่ๆ ที่สร้าง ความท้าทายในการ สนทนาอย่างสร้างสรรค์ กับผู้อื่นโดยการเข้าร่วม อบรมหรือร่วมงาน สัมมนาทางวิชาการ - กำหนดเป้าหมายและ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ท้า ทายความสามารถของ ตนเองตามสภาพจริง และปฏิบัติให้บรรลุผล สำเร็จ	ตลอดปี การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียน	- ได้ข้อมูลข้อมูล ความรู้ทาง วิชาชีพใหม่ๆ ที่สร้างความ ท้าทายในการทำงาน ร่วมกับเพื่อนร่วมงาน

อันดับ ความสำคัญ	สมรรถนะ ที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา		การขอรับการสนับสนุน จากหน่วยงาน	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
			เริ่มต้น	สิ้นสุด		
		- ให้ข้อมูลและข้อคิดเห็น รอบด้านของผู้เรียนต่อ ผู้ปกครองและผู้เรียน อย่างเป็นระบบ				

ลงชื่อ..... 
 (นางสาวกัญรัตน์ สายทอง)
 ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

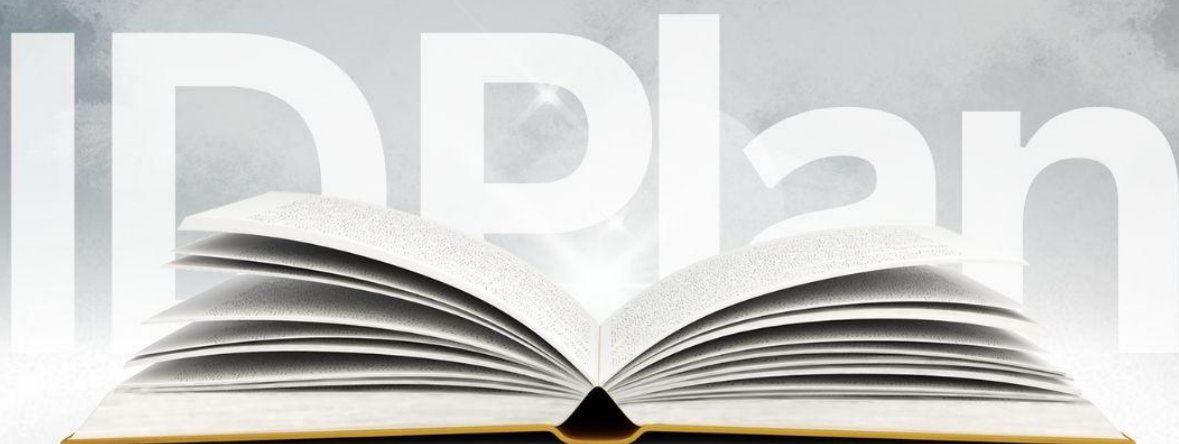
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

 ลงชื่อ..... 
 (นายอนันตชัย วงษ์พิทักษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่



แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

ประจำปีงบประมาณ 2569



โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ