



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



นายจิรเดช โยธี
ครูโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่
ผู้รายงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ที่ _____ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่


ข้าพเจ้า นายจिरเดช โยธี ตำแหน่งครู ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามที่ได้รับสรรงงบประมาณจากโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ เพื่อดำเนินการบริหารกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม คือ

๑. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพแก่ผู้เรียน
๒. เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โดยดำเนินการเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ณ สวนเกษตร โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

บัดนี้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามแบบรายงานการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 
(นายจिरเดช โยธี)
ผู้รายงาน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ ลงชื่อ  (นางสาวพรศิริ ดวงสิน) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่	ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการ ลงชื่อ  (นายอนันตชัย วงษ์พิทักษ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่
---	--

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

งานบริหารทั่วไป

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สารบัญ

บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพ	
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑
ภาคผนวก	๖
ประมวลภาพการดำเนินงาน	
โครงการ	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	
ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ	
รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
หนังสือเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
เกียรติบัตร	
เอกสารอื่นๆ	

๖.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพแก่ผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. ร้อยละ ๙๕ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๘. การดำเนินงาน

ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกประสบการณ์ กระบวนการทำงาน ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ชุมชนตำบลสะเดาใหญ่
๒. องค์การบริหารส่วนตำบลสะเดาใหญ่

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

๑. ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ผู้เรียน มีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรม ในระดับดีมากขึ้นไป	๙๕	๙๕

๒ ประเมินโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
๑.๑ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
๑.๒ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
๑.๓ กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
๒. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
๒.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
๒.๒ ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์		✓		
๒.๓ ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
๒.๔ ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
๒.๕ ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
๓. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
๓.๑ ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
๓.๒ วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย		✓		
๔. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
๔.๑ ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด		✓		
๔.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
๔.๓ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
รวม	๔๐	๙		
รวม (ผลรวมทุกช่อง)	๔๙			

ค่าเฉลี่ยคะแนนการประเมินผลการบริหารโครงการ (ผลรวมทุกช่อง÷๑๓) = ๓.๘๐

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๐๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ แสดงว่าการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ ดีมาก และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

๑) การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

- ตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๕

๒) ผลการปฏิบัติงาน

- ผลการปฏิบัติงานได้ดำเนินการไปได้ด้วยดีมาก

๓) การใช้จ่ายงบประมาณ ไม่ได้ใช้งบประมาณ

๑๑. งบประมาณ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน		ร้อยละ
		ที่ตั้งไว้	ที่ใช้ไป	
๑	โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๐,๐๐๐	-	-
รวม		๒๐,๐๐๐	-	-
การดำเนินการเบิกจ่ายเงิน () ตรงตามที่ประมาณการไว้ () ไม่ตรง ตามที่ประมาณการไว้ (✓) ไม่ได้ใช้เงินตามที่ประมาณการไว้				
ดำเนินการใช้จ่ายเงิน () เป็นตามระเบียบกำหนดกำหนดไว้ () ๑.จัดซื้อวัสดุ ตามรายงานการจัดซื้อที่..... () เป็นตามระเบียบกำหนดบางส่วน () ๒.จัดจ้าง ตามรายงานการจัดจ้างที่..... () ไม่เป็นไปตามระเบียบ () มีปัญหาอุปสรรค				

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ ฝึกประสบการณ์ กระบวนการทำงาน ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมบรรลุผลตามวัตถุประสงค์มากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ผู้เรียนควรเตรียมตนเองให้พร้อมมากกว่านี้ก่อนที่ผู้สอนจะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... 

(นายจิรเดช โยธี)

ผู้รายงาน



ภาคผนวก

ประมวลภาพโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



กิจกรรมปลูกผักสวนครัว



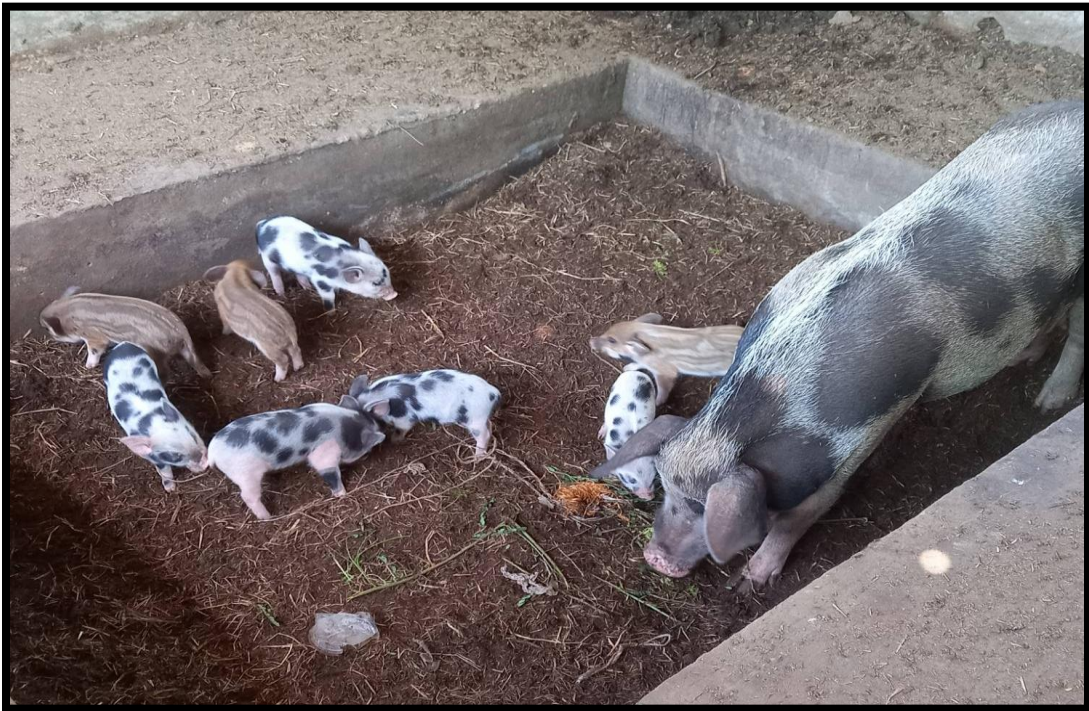


กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่



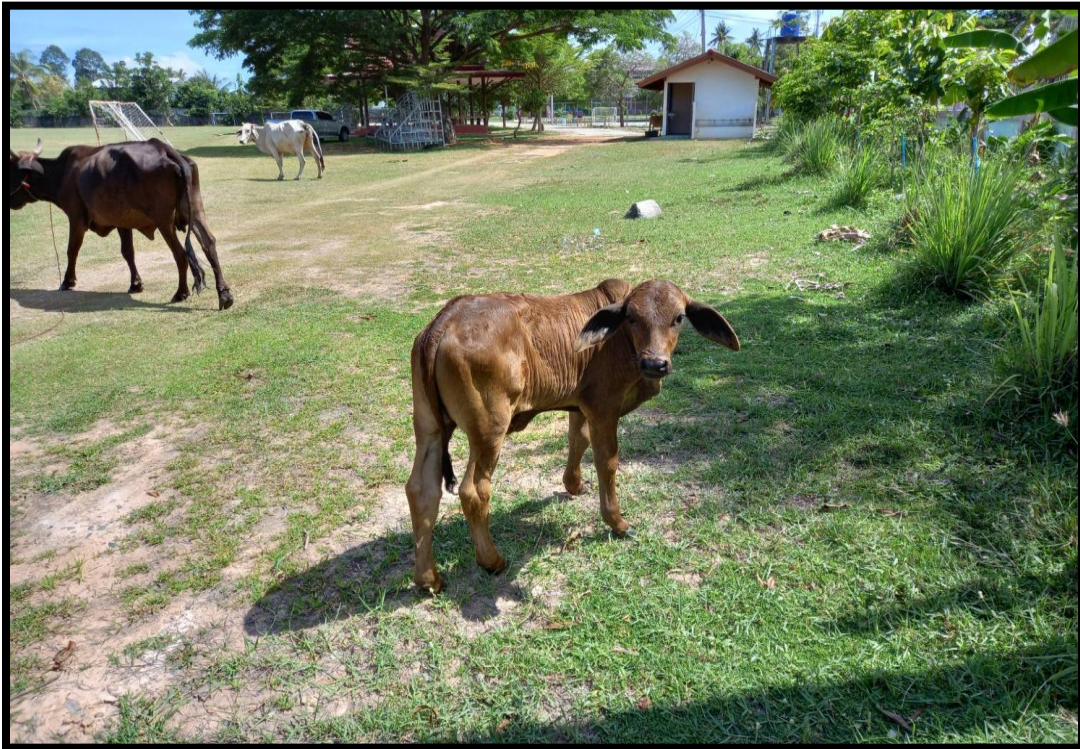


กิจกรรมเลี้ยงหมูหลุม





กิจกรรมเลี้ยงวัวพื้นเมือง





กิจกรรมเพาะเห็ดนางรม-นางฟ้า





กิจกรรมเพาะเห็ดนางรม-นางฟ้า



