



แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวชิชาชีพ (ID PLAN : INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN)

ประจำปีงบประมาณ 2569

ระหว่างวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึงวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569



นางสาวกรรณิการ์ หาญพิทักษ์
ตำแหน่ง ครู (ยังไม่มีวิทยฐานะ)



โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual Development Plan)
ปีงบประมาณ 2569

.....

ส่วนที่ 1 รายละเอียดส่วนบุคคลแผนการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู

ชื่อ นางสาวกรรณิการ์ หาญพิทักษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

การศึกษาระดับสูงสุด ปริญญาโท วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต

วิชาเอก การสอนคณิตศาสตร์

รับเงินเดือนในอันดับ คศ.1 อัตราเงินเดือน 23,630 บาท

ปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียน บ้านสะเดาใหญ่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

งานในความรับผิดชอบ

1. งานที่รับผิดชอบตามตำแหน่ง

1.1 กลุ่มสาระที่สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....17.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค22102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม (ค22202) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค23102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม (ค23202) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาด้านทฤษฎีการศึกษา (ต11201) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาด้านทฤษฎีการศึกษา (ต12201) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

รายวิชาด้านทฤษฎีการศึกษา (ต13201) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาแนะแนว (ก21902) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาแนะแนว (ก22902) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาแนะแนว (ก23902) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 (ภาคการณ)

1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน.....17.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม (ค22201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน (ค23101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม (ค23201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาด้านทฤษฎีการศึกษา (ต11201) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาด้านทฤษฎีการศึกษา (ต12201) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาด้านทฤษฎีการศึกษา (ต13201) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาแนะแนว (ก21901) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาแนะแนว (ก22901) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาแนะแนว (ก23901) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

- | | | |
|------------------|-------------------------|---------------------|
| - กิจกรรมชุมนุม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมลูกเสือ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 | จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์ |

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

- | | | |
|------------------|-------------------------|---------------------|
| - กิจกรรมชุมนุม | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์ |
| - กิจกรรมลูกเสือ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 | จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์ |

1.3 สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

- หัวหน้ากิจกรรมคณิตคิดเร็ว จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรม PISA คณิตศาสตร์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมพินิจ O-NET จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

- หัวหน้ากิจกรรมคณิตคิดเร็ว จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรม PISA คณิตศาสตร์ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
- กิจกรรมเตรียมความพร้อมพินิจ O-NET จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

2. งานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ

1. เจ้าหน้าที่พัสดุ
3. หัวหน้ากิจกรรมคณิตคิดเร็ว
4. หัวหน้าผู้ดูแลระบบ วัดแนวความสามารถพิเศษ
6. ต้อนรับนักเรียนตอนเช้าและส่งกลับบ้านในตอนเย็นในเวรวันอังคารของแต่ละสัปดาห์
7. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2 รายงานแผนความต้องการพัฒนาตนเองปีงบประมาณ 2569

ที่	สมรรถนะที่ต้องการพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบใน การพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา	หน่วยงานที่จัดอบรม	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
1	การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาด้วยตนเอง โดยการอ่านหนังสือและสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต - การอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการภายในสถานศึกษา - การอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการกับหน่วยงานภายนอก 	ตลอดปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมออนไลน์ - โรงเรียน - หน่วยงานภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การผลิตสื่อการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน
2	การบริหารจัดการชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาด้วยตนเอง โดยการอ่านหนังสือและสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต - การเรียนรู้จากการปฏิบัติ 	ตลอดปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีข้อมูลของชั้นเรียน/ประจำชั้น/ประจำวิชาที่เป็นระบบ
3	การพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาดูงาน - การศึกษาด้วยตนเอง โดยการอ่านหนังสือและสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต - การอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการภายในสถานศึกษา - การอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการกับหน่วยงานภายนอก 	ตลอดปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมออนไลน์ - โรงเรียน - หน่วยงานภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - มีความสามารถในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิต สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมีความเป็นประชาธิปไตยและความเป็นไทย

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา	หน่วยงานที่จัดอบรม	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
4	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อ - ศึกษาดูงาน - การศึกษาด้วยตนเอง โดยการอ่านหนังสือและสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต - การอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการภายในสถานศึกษา - การอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการกับหน่วยงานภายนอก 	ตลอดปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมออนไลน์ - โรงเรียน - หน่วยงานภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลดีต่อผู้เรียน - ผู้เรียนสนใจตั้งใจมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5	การพัฒนาตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาดูงาน - การศึกษาด้วยตนเอง โดยการอ่านหนังสือและสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต - การอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการภายในสถานศึกษา - การอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการกับหน่วยงานภายนอก 	ตลอดปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - อบรมออนไลน์ - โรงเรียน - หน่วยงานภายนอก 	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาตนเองไปในทิศทางที่ดีขึ้น รู้จักทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้สื่อเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน ผู้เรียน อย่างสูงสุด

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ/รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา	หน่วยงานที่จัดอบรม	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
6	การบริการที่ดี	- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ	ตลอดปีการศึกษา	- โรงเรียน - หน่วยงานภายนอก	- สามารถให้บริการทางด้านการสอน การปฏิบัติงานต่อนักเรียน เพื่อนครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชนจนเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย
7	การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้	- ประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้เข้าใจในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน - ประสานชุมชน อบต.ขอความร่วมมือในด้านต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	- โรงเรียน - หน่วยงานภายนอก	- ชุมชนมีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

ลงชื่อ.....กรรมการ...หาญพิทักษ์.....ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง
(นางสาวกรรมการ หาญพิทักษ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

