



# แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

Individual Development Plan : ID Plan

ปีการศึกษา 2569



**นายไกรวิชญ์ พรหมมาศ**

ตำแหน่ง ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนชั้นวิกฤต

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ที่ ...../.....

วันที่ ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙

เรื่อง การรายงานการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan : ID Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ตามที่โรงเรียนได้มอบหมายให้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น ข้าพเจ้านายไกรวิชญ์ พรหมมาศ ได้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

ลงชื่อ.....

(นายไกรวิชญ์ พรหมมาศ)

ตำแหน่ง ครูขาดแคลนชั้นวิฤต

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรศิริ ดวงสิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายอนันตชัย วงษ์พิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

## แผนพัฒนาตนเอง

(Individual Development Plan) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

เรื่อง : การพัฒนาทักษะการเล่นดนตรีไทย

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดส่วนบุคคล

ชื่อ นายไกรวิชญ์ พรหมมาศ ตำแหน่ง ครูขาดแคลนชั้นวิฤต

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

การศึกษาระดับสูงสุด ปริญญาตรี วุฒิทางการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต วิชาเอกดนตรีศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

## ๑. งานที่รับผิดชอบตามตำแหน่ง

การปฏิบัติการสอน ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยมีรายละเอียดดังนี้

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

## งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

## ๑. กลุ่มสาระที่สอน ศิลปะ

วิชา ศิลปะพื้นฐาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์
วิชา ศิลปะพื้นฐาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์
วิชา ศิลปะพื้นฐาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์
วิชา ศิลปะพื้นฐาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
วิชา ศิลปะพื้นฐาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
วิชา ศิลปะพื้นฐาน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
วิชา ศิลปะพื้นฐาน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
วิชา ศิลปะพื้นฐาน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์
วิชา ศิลปะพื้นฐาน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ดนตรีไทยเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนเอกลักษณ์และภูมิปัญญาของไทย การพัฒนาทักษะการเล่นดนตรีไทยช่วยส่งเสริมสมาธิ ความคิดสร้างสรรค์ วินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผู้เรียนจึงควรได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพรายบุคคล เพื่อให้สามารถเล่นดนตรีไทยได้อย่างถูกต้องและเกิดความภาคภูมิใจในศิลปะวัฒนธรรมไทย

### ๑.๑ เป้าหมายการพัฒนา

เพื่อพัฒนาทักษะการเล่นดนตรีไทยของผู้เรียนให้สามารถ

- อ่านและปฏิบัติจังหวะพื้นฐานได้ถูกต้อง
- เล่นเครื่องดนตรีไทยได้ตามบทเพลงที่กำหนด
- มีสมาธิ วินัย และความรับผิดชอบในการฝึกซ้อม
- สามารถแสดงร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

#### ระยะสั้น

๑. ผู้เรียนสามารถจับเครื่องดนตรีและปฏิบัติท่าทางได้ถูกต้อง

๒. ผู้เรียนสามารถอ่านและปฏิบัติจังหวะพื้นฐานได้

#### ระยะยาว

๑. ผู้เรียนสามารถเล่นเพลงไทยพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้เรียนสามารถเล่นร่วมวงดนตรีไทยได้

๓. ผู้เรียนมีวินัยและความรับผิดชอบในการฝึกซ้อม

### ๑.๒ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล

ด้าน	สภาพปัจจุบัน	จุดที่ควรพัฒนา
ความรู้พื้นฐาน	รู้จักเครื่องดนตรีไทยเบื้องต้น	อ่านจังหวะและทำนองให้แม่นยำ
ทักษะปฏิบัติ	เล่นเพลงง่าย ๆ ได้	ควบคุมจังหวะและน้ำหนักเสียง
คุณลักษณะ	มีความสนใจด้านดนตรี	ฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง
การแสดงออก	กล้าแสดงออกปานกลาง	เพิ่มความมั่นใจในการแสดง

### ๑.๓ เป้าหมายเชิงพฤติกรรม

เมื่อสิ้นสุดแผน ผู้เรียนสามารถ

๑. เล่นเพลงไทยพื้นฐานได้อย่างน้อย ๑-๒ เพลง

๒. รักษาจังหวะและความถูกต้องของทำนองได้

๓. ปฏิบัติร่วมวงดนตรีไทยได้อย่างเหมาะสม

๔. มีวินัยในการฝึกซ้อมและดูแลเครื่องดนตรี

## ๑.๔ แผนกิจกรรมพัฒนา (ID Plan)

เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
พัฒนาทักษะพื้นฐานการเล่นดนตรีไทย	ฝึกจับไม้/วางมือ/การนั่งที่ถูกต้อง	สัปดาห์ที่ ๑-๒	ครูผู้สอน	ปฏิบัติท่าทางได้ถูกต้อง
พัฒนาการอ่านจังหวะ	ฝึกเคาะจังหวะและนับห้องเพลง	สัปดาห์ที่ ๓-๔	ครูและผู้เรียน	รักษาจังหวะได้ต่อเนื่อง
พัฒนาการเล่นบทเพลง	ฝึกเล่นเพลงไทยพื้นฐาน	สัปดาห์ที่ ๕-๘	ผู้เรียน	เล่นเพลงได้ถูกต้องไม่น้อยกว่า ๘๐%
พัฒนาการเล่นร่วมวง	ซ้อมรวมกลุ่มและแสดงหน้าชั้นเรียน	สัปดาห์ที่ ๙-๑๐	ครู/กลุ่มผู้เรียน	เล่นร่วมกับผู้อื่นได้
ส่งเสริมวินัยในการฝึก	จัดบันทึกการฝึกซ้อมรายสัปดาห์	ตลอดภาคเรียน	ผู้เรียน/ผู้ปกครอง	มีบันทึกการฝึกต่อเนื่อง

## ๑.๕ สื่อและแหล่งเรียนรู้

- เครื่องดนตรีไทย (ระนาด ขลุ่ย ฆ้องวง ซอ ฯลฯ)
- แบบฝึกจังหวะดนตรีไทย
- คลิปวิดีโอการบรรเลงดนตรีไทย
- ห้องดนตรีไทย
- ใบงานและโน้ตเพลงพื้นฐาน

## ๑.๖ การวัดและประเมินผล

วิธีประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์ผ่าน
ประเมินการปฏิบัติ	แบบประเมินทักษะการเล่น	ผ่านระดับดีขึ้น
สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต	มีวินัยและความรับผิดชอบ
ประเมินผลงาน	การแสดงเพลงไทย	เล่นได้ถูกต้อง ๘๐%
ประเมินตนเอง	แบบสะท้อนผลการเรียนรู้	สรุปจุดพัฒนาได้

## ๑.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะการเล่นดนตรีไทยดีขึ้น สามารถเล่นเพลงพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง มีสมาธิ วินัย ความรับผิดชอบ และเห็นคุณค่าของศิลปะวัฒนธรรมไทย

## ๒. งานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ

### ๒.๑ ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาศึกษาปีที่ ๔

- ๒.๑.๑ วงโยธวาทิต
- ๒.๑.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชุมนุม ดนตรี จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
- ๒.๑.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

### งานพิเศษอื่นที่ได้รับมอบหมาย

- ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันศุกร์ รับผิดชอบหน้าที่ตรวจดูแลบริเวณอาคารสถานที่ สตินักเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง และอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย
- ครูยืนเวรรับนักเรียนหน้าประตู และดูแลความเรียบร้อยประจำวันศุกร์
- ครูประจำหมู่บ้านสะเดาใหญ่ (ทิศตะวันตก)
- งานฝ่ายอาคารสถานที่ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
- อื่น ๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒ รายงานแผนความต้องการพัฒนาตนเองปีงบประมาณ ๒๕๖๙


ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา	หน่วยที่จัดงานอบรม	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
๑.	การจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การออกแบบการเรียนรู้ การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง</li> <li>- เข้าร่วมการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT ที่หน่วยงานจัดขึ้นทุกๆครั้ง</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน/หน่วยพัฒนาครู -ค้นคว้าจากงานวิจัย -สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต -เข้าเรียนออนไลน์	ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด
๒.	การพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอโดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมก่อนเรียน กิจกรรมสุดสัปดาห์ การเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม</li> <li>- ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ</li> <li>-การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) เพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย</li> <li>-เน้นให้นักเรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงใช้สื่อใกล้ตัวอย่างหลากหลาย</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน/หน่วยพัฒนาครู -ค้นคว้าจากงานวิจัย -สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต -เข้าเรียนออนไลน์	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม


ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา	หน่วยที่จัดงานอบรม	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
๓.	การบริหารจัดการชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>-จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>-จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้</li> <li>-จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน</li> <li>-จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน/หน่วยพัฒนาครู -ค้นคว้าจากงานวิจัย -สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต -เข้าเรียนออนไลน์	ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ครูมีข้อมูลต่างๆอย่างเป็นปัจจุบันที่สามารถเป็นแบบอย่างได้
๔.	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>-จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง</li> <li>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่หลากหลายน่าสนใจและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน/หน่วยพัฒนาครู -ค้นคว้าจากงานวิจัย -สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต -เข้าเรียนออนไลน์	- ผู้เรียนสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม มีพัฒนาการทั้ง๔ ด้านเต็มตามศักยภาพของตนเอง
๕.	การพัฒนาตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าร่วมการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น</li> <li>- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง</li> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>-ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำราวารสาร</li> <li>- สืบค้นความรู้ทางอินเทอร์เน็ต</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน/หน่วยพัฒนาครู -ค้นคว้าจากงานวิจัย -สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต -เข้าเรียนออนไลน์	ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้นส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสถานศึกษา


ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา	หน่วยที่จัดงานอบรม	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
๖.	การวิเคราะห์ สังเคราะห์และการวิจัยในชั้นเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้ารับการอบรม พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน</li> <li>- ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ</li> <li>- ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ</li> <li>- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน/หน่วยพัฒนาครู - ค้นคว้าจากงานวิจัย - สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต - เข้าเรียนออนไลน์	- ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้ - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียนครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
๗.	การทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน โดยรู้จักการเป็นผู้ให้และผู้รับที่ดี</li> <li>- มีความสามัคคีในหมู่คณะ</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน/หน่วยพัฒนาครู - ค้นคว้าจากงานวิจัย - สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต - เข้าเรียนออนไลน์	เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้การดำเนินงานต่างๆบรรลุผลสำเร็จตลอดจนการมีความสุขในการปฏิบัติงาน
๘.	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</li> <li>- ประพฤติปฏิบัติตนในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- ประพฤติปฏิบัติตนในวิชาชีพโดยรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง โดยมีวินัยในตนเอง</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน/หน่วยพัฒนาครู - ค้นคว้าจากงานวิจัย - สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต - เข้าเรียนออนไลน์	ตนเองเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบมีความก้าวหน้าในวิชาชีพที่สูงยิ่งขึ้น

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา	หน่วยที่จัดงานอบรม	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
๙.	การบริการที่ดี	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน/หน่วยพัฒนาครู -ค้นคว้าจากงานวิจัย -สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต -เข้าเรียนออนไลน์	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
๑๐.	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน	-ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา - ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส -เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์			-ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ -ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น

ที่	สมรรถนะที่จะพัฒนา	วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา	ระยะเวลาในการพัฒนา	หน่วยที่จัดงานอบรม	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
๙.	การบริการที่ดี	ได้ให้บริการทางวิชาการแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียน/หน่วยพัฒนาครู - ค้นคว้าจากงานวิจัย - สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต - เข้าเรียนออนไลน์	เกิดผลดีต่อเพื่อนร่วมงานในโรงเรียนและต่างโรงเรียนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน
๑๐.	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน	- ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง/กรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงนโยบาย แนวทางการจัดกิจกรรมของสถานศึกษา - ขอความร่วมมือจากชุมชนบางโอกาส - เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนทุกๆครั้งทั้งงานประเพณีและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์			- ชุมชนให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างเต็มใจ - ชุมชนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผู้เรียนและสถานศึกษาจัดขึ้น

ลงชื่อ.....  
(นายไกรวิชัย พรหมมาศ)  
ตำแหน่ง ครูขาดแคลนชั้นวิฤต

ลงชื่อ.....  
(นางสาวพรศิริ ดวงสิน)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ลงชื่อ.....  
(นายอนันตชัย วงษ์พิทักษ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่



# แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล

Individual Development Plan : ID Plan

ปีการศึกษา 2569



เรียนรู้



มีคุณธรรม



นำชุมชน



พัฒนาคุณภาพชีวิต

## โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ