

วิสัยทัศน์ (Vision)

ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บริหาร
จัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา นรานํ รตนํ
ปัญญาเป็นดวงแก้วของคน

เอกลักษณ์

ส่งเสริมการเล่นกีฬา

อัตลักษณ์

สะอาด สดใส น้ำใจงาม

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs, ๘Cs)
- พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีทักษะ และคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs, ๘Cs)
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม
- สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีให้มีคุณภาพ
- สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา ที่มีธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี
ดิจิทัลและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตาม
หลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

๑.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs, ๘Cs)

๑.๒ พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รักความ
เป็นไทย ห่วงไถ่อาสพติด ดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนา
เต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑.๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการศึกษา
และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและหลากหลาย

๑.๕ จัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายสังคมรูปแบบ
ต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากร
วัยเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

๒.๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างนวัตกรรม ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๒ พัฒนาสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส

๒.๓ พัฒนาลังข้อมูล(Big Data) สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ พัฒนาสมรรถนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร และจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

๓.๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นระบบที่ไม่ยุ่งยากต่อการปฏิบัติและไม่เป็นภาระของครูผู้สอน

๓.๔ พัฒนาสมรรถนะครูในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุน
การบริหารจัดการศึกษา

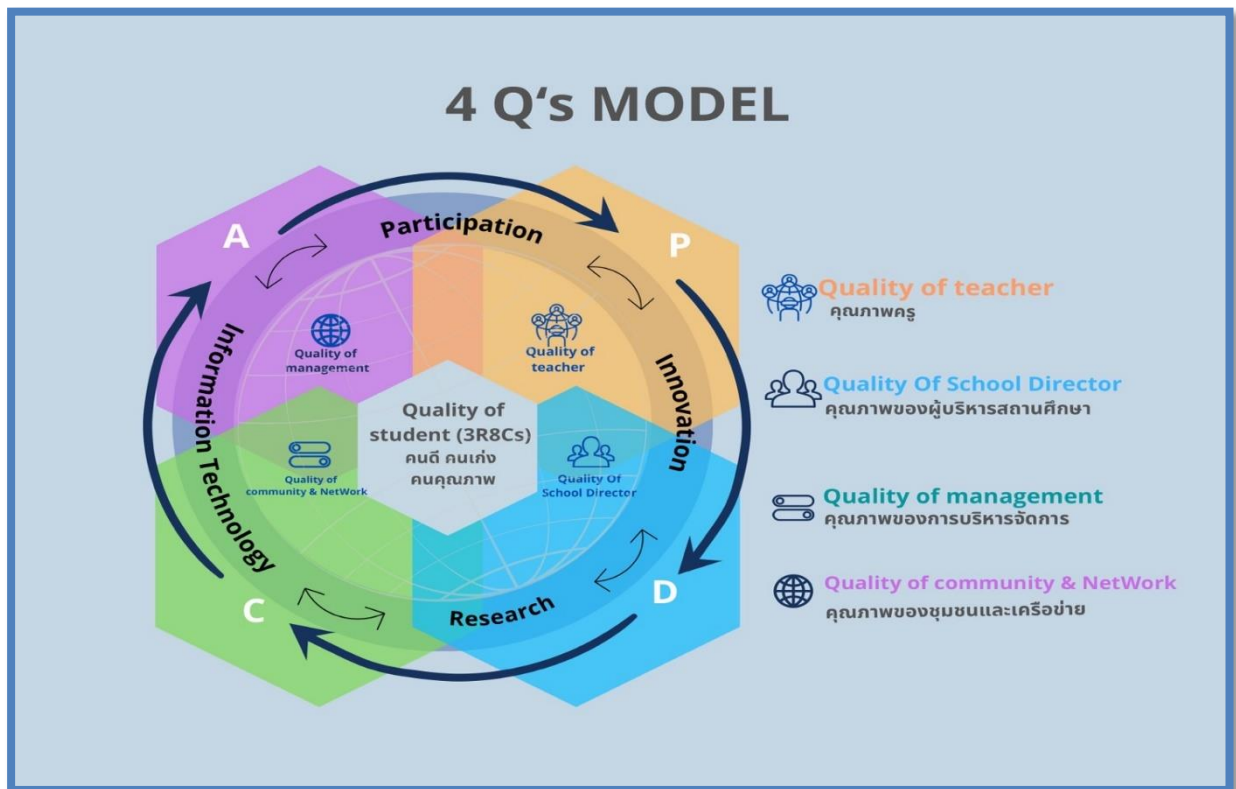
๔.๒ สร้างขวัญกำลังใจเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ปฏิบัติงานได้เต็มความสามารถ

๔.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้
ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ
มีจิตสาธารณะ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก

๔.๕ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึกครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อน
ในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี



กรอบความคิดการพัฒนาสถานศึกษาด้วยรูปแบบ 4Q's Model

ผลลัพธ์ (Results)

การพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ “ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามกรอบความคิดรูปแบบ 4Q's Model สู่การปฏิบัติ จะได้ผลลัพธ์ ดังนี้

๑. สถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับการศึกษา ระดับดีเลิศ และเพิ่มขึ้นทุกปี

๒. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับสถานศึกษา การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) มีพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

๓. สถานศึกษาผ่านการประเมินภายในและภายนอก ระดับดีมากเพิ่มขึ้นทุกปี

๔. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสุขภาวะที่ดีทั้งกาย ใจ มีคุณธรรมจริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม

๕. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ ๘๕

๖. ผู้มีส่วนได้เสียที่มารับบริการมีความสุข มีความพึงพอใจ และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น