



โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

SAFE
ZONE



แผนเผชิญเหตุ

ความปลอดภัยในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2567

SAFETY
FIRST



เรียนดี มีความสุข



โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ตำบลสะเดาใหญ่ อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ 33140

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ Ban Sadaoyai School

สายตรงผู้บริหาร



0819660589 นายอนันต์ชัย วงษ์พิทักษ์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

0979645195 นางสาวพรศิริ ดวงสิน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการป้องกัน และปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาระหว่างที่อยู่ในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๑.๑ เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ร่วมกันจัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา เล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ป้องกันเหตุต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
วิสัยทัศน์	๑
พันธกิจ	๑
เป้าประสงค์	๑
กลยุทธ์	๒
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๕
ข้อมูลนักเรียน	๖
ส่วนที่ ๒ การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย	๗
ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	๗
การเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน	๙
การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๐
บทบาทสถานศึกษา	๑๑
ส่วนที่ ๓ มาตราการความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๒
หลักการและเหตุผล	๑๒
วัตถุประสงค์	๑๒
มาตรการความปลอดภัย	๑๓
ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา	๑๔
ระบบมาตรฐานความปลอดภัย	๑๕
แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๖
ก่อนเกิดเหตุ	๑๖
ขณะเกิดเหตุ	๑๖
แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ	๑๖
ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ	๑๖
บทบาทของสถานศึกษา	๒๕
หลังเกิดเหตุ	๒๕
อ้างอิง	๒๖
คณะผู้จัดทำ	๒๗

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลสะเดาใหญ่ หมู่ ๖ ตำบลสะเดาใหญ่ อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๑๔๐ มีนักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๕๖ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๖๙ คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖๕ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๒๙๐ คน มีผู้บริหาร ๒ คน ข้าราชการครู ๑๔ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน นักการภารโรง จำนวน ๒ คน รวมครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๒๓ คน บริบทของโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่สภาพชุมชนมีลักษณะเป็นชนบทอาศัยอยู่กันแบบเครือญาติ บางส่วนเข้าไปทำงานในกรุงเทพฯและจังหวัดใกล้เคียง มีประชากรประมาณ ๗๕๐ คน บริเวณใกล้เคียง ได้แก่ บ้านวังกำแพง หมู่ที่ ๗ และบ้านหนองจอก หมู่ที่ ๘ อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำนา ทำไร่ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น คือ งานประเพณีเซ่นโดนตา บวชนาค ประเพณีสงกรานต์ งานลอยกระทง เป็นต้น

วิสัยทัศน์

ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs, ๘Cs)
๒. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะ และคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs, ๘Cs)
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม
๓. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่มีให้มีคุณภาพ
๔. สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษาที่มีธรรมาภิบาล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

๑.๑ จัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs, ๘Cs)

๑.๒ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สมานฉันท์ รักษา ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจ ในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด ดำเนินชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑.๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพและหลากหลาย

๑.๕ จัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายสังคมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชากรวัยเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม

๒.๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสร้างนวัตกรรม ในการการบริหารจัดการ สถานศึกษา

๒.๒ พัฒนาสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเสี่ยงในการ ออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส

๒.๓ พัฒนาลังข้อมูล สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถนำสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการบริหารและจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)

๓.๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นระบบที่ไม่ยุ่งยากต่อการ ปฏิบัติและไม่เป็นภาระของครูผู้สอน

๓.๔ ส่งเสริมครูในการทำวิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ สร้างขวัญกำลังใจเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้เต็ม

ความสามารถ

๔.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา

๔.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ โปร่งใส มีจิตสาธารณะ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก

๔.๕ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๖ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สะอาด สดใส น้ำใจงาม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ส่งเสริมการเล่นกีฬา

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา นราน รตน ปัญญาเป็นดวงแก้วของคน

คำขวัญของโรงเรียน

ศึกษารอบรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - ชมพู



สีฟ้า หมายถึง คุณธรรม ความคิดสร้างสรรค์ อิสระ

สีชมพู หมายถึง ความมั่นคง แข็งแรง

อักษรย่อของโรงเรียน

ส.ด.ญ.

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ระยะห่างจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ระยะทาง ๘.๕ กิโลเมตร
- องค์การบริหารส่วนตำบลสะเดาใหญ่ ระยะทาง ๓ กิโลเมตร
- ที่ว่าการอำเภออุทุมพร ระยะทาง ๖ กิโลเมตร

ประเภทและลักษณะของโรงเรียน

- ๑) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ๒) สถานศึกษาพอเพียง
- ๓) โรงเรียนศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง
- ๔) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว
- ๕) โรงเรียนสุจริต
- ๖) โรงเรียนวิถีพุทธ

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑ จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๒	๑๔	๑	๒	๑	๒๐

๒ รายชื่อบุคลากร

ที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง	วิชาเอก
๑	นายอนันตชัย วงษ์พิทักษ์	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวพรศิริ ดวงสิน	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	การบริหารการศึกษา
๓	นายอรจิราส์ คมนาคม	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	ภาษาไทย
๔	นางศศิวิญา บุชาธรรม	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	ประถมศึกษา
๕	นางอังคณา ศิลาโชติ	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	ประถมศึกษา
๖	นางนันทิยา อิทธิสุทธิ	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	คอมพิวเตอร์
๗	นางนาริรัตน์ อาจสามารถ	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์
๘	นายโสธรณ์ วราพุด	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์การกีฬา
๙	นายณพนธ์ พงษ์วัน	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	ภาษาอังกฤษ
๑๐	นางรุ่งทิพา สว่างภพ	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ	ภาษาอังกฤษ
๑๑	นางกรรณิการ์ แก่นเกษ	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	วิทยาศาสตร์
๑๒	นางทัศนีย์ ไชยหงษ์	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	ปฐมวัย
๑๓	นางสาวนันทพร เทาศิริ	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	สังคมศึกษาฯ
๑๔	นายจิรเดช โยธี	ครู	เกษตร
๑๕	นางสาววรรณวนิช ระพีธัญกรณ์	ครู	ปฐมวัย
๑๖	นางสาวกรรณิการ์ หาญพิทักษ์	ครู	คณิตศาสตร์
๑๗	นายยุทธชัย โยธี	พนักงานราชการ	วิทยาศาสตร์
๑๘	นายสุรสร หาญพิทักษ์	พนักงานพัสดุ	ม.๖
๑๙	นายวณิชชา หงษ์ทอง	นักการภารโรง	ม.๖
๒๐	นางสาวยุพิน ทองลอย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วิทยาศาสตร์

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๒๙๐ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๔	๔	๖	
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๑๑	๑๒	๒๓	
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๑๔	๑๓	๒๗	
รวม	๓	๒๗	๒๙	๕๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	๑๓	๒๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๖	๗	๒๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	๑๗	๒๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๔	๑๕	๒๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๒	๒๑	๓๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๘	๑๖	๓๔	
รวม	๖	๘๐	๘๙	๑๖๙	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๔	๗	๒๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๕	๑๑	๒๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๙	๙	๑๘	
รวม	๓	๓๘	๒๗	๖๕	
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๔๕	๑๔๕	๒๙๐	

ส่วนที่ ๒

การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ด้านความปลอดภัย

ความปลอดภัยเป็นเรื่องสำคัญอันดับแรก que สถานศึกษาจะต้องสร้างให้เกิดขึ้น เพื่อที่จะเป็นสถานที่ในการสร้างคุณภาพของเยาวชนที่จะเติบโตเป็นพลเมืองสำคัญของชาติ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในช่วงเปิดการเรียนการสอน จึงขอให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียน ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของนักเรียนตั้งแต่เดินทางเข้าสู่ประตู รั้วโรงเรียนจนออกจากโรงเรียนถึงบ้าน ดังนี้

๑.๑ การเดินทางมาเรียนของนักเรียน

- การดูแลนักเรียน มีการจัดครูเวรดูแลหน้าประตูโรงเรียนช่วงเช้าและเย็น
- การควบคุมดูแล การใช้รถโรงเรียนที่ปลอดภัย
- การควบคุมดูแล การใช้รถบนท้องถนนและพาหนะในการมาเรียนของนักเรียน
- จัดบริเวณที่จอดรถให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน
- กำหนดพื้นที่จอดรถและจุดรับ
- ส่งนักเรียนให้มีความปลอดภัย
- จัดครูดูแลทางข้ามม้าลายหน้าโรงเรียน

๑.๒ การจัดสภาพแวดล้อมให้นักเรียนปลอดภัย

- เข้มงวดกวดขันให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ “ปลอดภัยยาเสพติด/สารเสพติดทุกชนิด” รวมทั้งสมุนไพรควบคุม (กัญชา) รวมทั้งปลอดอาวุธทุกชนิด

- ประตูโรงเรียน รั้วโรงเรียน มีความแข็งแรงไม่ชำรุด

- สำรวจและซ่อมบำรุงระบบป้องกัน ระบบแจ้งเตือน ระบบอาณัติสัญญาณเตือนภัย ให้สามารถพร้อมใช้งาน อาทิ สัญญาณเสียงเตือนภัย ทางหนีไฟ หรือประตุนิไฟ สัญญาณเตือนอัคคีภัย เครื่องตรวจจับควันไฟ เครื่องตรวจจับความร้อน ระบบไฟสำรอง ระบบป้องกันไฟฟ้ารั่ว ระบบสายดิน ไฟฉายฉุกเฉิน ถึงดับเพลิง เป็นต้น

- จัดมุมอับและจุดเสี่ยงที่เป็นอันตรายต่อนักเรียน อาทิ สายไฟฟ้าแรงต่ำ ไฟฟ้าส่องสว่างให้เพียงพอ อุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคารเรียนและอาคารประกอบ พื้นที่อันตรายในเขตก่อสร้าง สระน้ำ บ่อน้ำ คูคลอง รางระบายน้ำ อาคารที่ชำรุด บริเวณพื้นที่รกร้าง ตัดแต่งต้นไม้ กิ่งไม้ ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น

- สนามเด็กเล่น เครื่องเล่น ปลอดภัย ไม่ชำรุด เครื่องเล่นมีการยึดฐานติดกับพื้นแข็งแรง

- ห้องน้ำ ห้องส้วม ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีป้ายสัญลักษณ์บอกห้องน้ำชายหรือหญิงที่ชัดเจน มีการปรับปรุงห้องน้ำ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอไม่เป็นมุมอับ มุมเสี่ยง

- โรงอาหารสะอาดถูกสุขลักษณะ มีที่นั่งเพียงพอสำหรับนักเรียน มีครูดูแลในช่วงที่นักเรียนรับประทานอาหาร

- การจัดเวรยามรักษาความปลอดภัยตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และสร้างเครือข่ายการสื่อสารความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

- ตรวจสอบและคัดกรองบุคคลภายนอกที่เข้าและออกสถานศึกษาตลอดเวลา อาทิ ผู้มาติดต่อราชการ ผู้ปกครองนักเรียน หรือบุคคลภายนอกอื่น ๆ ที่จะเข้ามาภายในสถานศึกษาทุกกรณีอย่างเคร่งครัด ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ

๑.๓ การให้บริการและดูแล ด้านโภชนาการ ด้านสุขภาพ

- จัดรายการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าครบถ้วนตามหลักโภชนาการและเพียงพอสำหรับนักเรียนแต่ละช่วงวัย

- บุคลากรที่มีหน้าที่ประกอบอาหารต้องปฏิบัติให้ได้ตามมาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
- บำรุงรักษาภาชนะ อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาหารให้สะอาดถูกสุขอนามัย จัดเก็บให้เป็นสัดส่วน

- มีที่บริการน้ำดื่มที่สะอาด เพียงพอ ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข
- จัดจำหน่าย หรือปรุง หรือโฆษณา อาหาร ขนม และเครื่องดื่ม ที่มีส่วนผสมของยาเสพติด/สารเสพติดทุกชนิดรวมทั้ง สมุนไพรควบคุม (กัญชา)
- มีห้องพยาบาลเบื้องต้น มีเวชภัณฑ์ยา มีการตรวจสอบวันหมดอายุของยา มีครุอนามัยโรงเรียนหรือผู้รับผิดชอบ ที่มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้

๑.๔ การป้องกันภัยธรรมชาติ

๑.๔.๑ ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕)

สถานศึกษาเฝ้าระวังสถานการณ์คุณภาพอากาศโดยปฏิบัติตามมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM๒.๕) และคู่มือแนวทางลดและป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน ๒.๕ ไมครอน (PM๒.๕) ตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ.๐๔๔๒๗๗/ว๗๑ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ เรื่อง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องจัดตั้งศูนย์ประสานงานเพื่อเฝ้าระวังและติดตามสถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM๒.๕) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM๒.๕)

๑.๔.๒ ภัยที่เกิดจากพายุฤดูร้อน

สถานศึกษาเฝ้าระวังและปฏิบัติตามมาตรการป้องกันภัยที่เกิดจากพายุฤดูร้อนในช่วงฤดูร้อนปีนี้ โดยเฉพาะช่วงเดือนเมษายน ซึ่งเป็นเดือนที่มีอากาศร้อนที่สุดของไทย จึงมีโอกาสเกิดพายุ ฤดูร้อนที่รุนแรง ฝนตกหนัก น้ำท่วมเฉียบพลัน และน้ำป่าไหลหลาก อาจสร้างความเสียหายแก่ชีวิต และทรัพย์สินหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่อาจเกิดขึ้น โดยปฏิบัติตามมาตรการป้องกันภัยที่เกิดจากพายุฤดูร้อนตามหนังสือ สพฐ. ที่ศธ.๐๔๔๒๗๗/ว๗๑ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖ เรื่อง มาตรการป้องกันภัยที่เกิดจากพายุฤดูร้อน

๑.๔.๓ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ขณะนี้ มีการระบาดเพิ่มขึ้นภายหลังเทศกาลปี ๒๕๖๖ เพื่อให้นักเรียนปลอดภัย สถานศึกษาเฝ้าระวัง เคร่งครัดตามมาตรการ ๖-๖-๗ และติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด หากมีเหตุเกิดขึ้น สถานศึกษาประสานกับสาธารณสุขจังหวัดในพื้นที่เพื่อหารือกับผู้ปกครองในวันประชุมปฐมนิเทศก่อนเปิดเทอมในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ทำความเข้าใจและขอความยินยอมจากผู้ปกครองในการฉีดวัคซีนให้กับนักเรียน ส่วนจะฉีดวัคซีนให้กับเด็กในช่วงชั้นใดบ้างนั้น ให้เป็นดุลพินิจของสาธารณสุขจังหวัดพิจารณาในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ทั้งนี้ การป้องกันภัยธรรมชาติ สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

- (๑) สำรวจพื้นที่เสี่ยงจากเว็บไซต์ <http://www.obec-hazardmap.com>
- (๒) จัดทำแผนเผชิญเหตุภัยธรรมชาติและการให้ความช่วยเหลือนักเรียน
- (๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน และผู้ปกครองทราบถึงสถานการณ์ภัยธรรมชาติที่จะเกิดขึ้น
- (๔) ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานทางราชการและติดตามข่าวสารอยู่เสมอ
- (๕) ติดตามสถานการณ์สาธารณภัยจากเว็บไซต์ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย สายด่วน

๑๗๘๔

๑.๕ การป้องกันภัยจากยาเสพติด

สถานศึกษาดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับกัญชา หรือกัญชงในสถานศึกษาส่วนราชการ หรือหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๖ การป้องกันภัยจากการพกอาวุธมาโรงเรียน

- จัดทำข้อมูลและเฝ้าระวังกลุ่มเด็กนักเรียนที่มีแนวโน้มใช้ความรุนแรง เป็นพิเศษ
- จัดให้มีมาตรการป้องกัน ตรวจสอบและควบคุมการใช้วัตถุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้
- ที่เป็นอันตรายและสามารถนำมาใช้เป็นอาวุธหรือสิ่งเทียมอาวุธในการก่อเหตุทำร้ายร่างกายนักเรียนหรือบุคลากรในโรงเรียน

- ติดตั้ง สัญญาเตือนภัย หรือปุ่มแจ้งเหตุด่วนเหตุร้าย ที่ใช้สำหรับส่งสัญญาณเตือนดังออกไปภายนอกอาคาร เพื่อความรวดเร็วในการเข้ามาช่วยเหลือจากผู้รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ผู้เกี่ยวข้อง หรือเจ้าหน้าที่ตำรวจ

- ฝึกทักษะการเอาตัวรอดให้กับครูและนักเรียน
- มีป้ายประชาสัมพันธ์สายด่วน หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือฉุกเฉิน ติดไว้ทุกอาคารเรียน
- ฝึกซ้อมเหตุฉุกเฉินในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเตรียมรับมือกับภัยพิบัติหรือภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- จัดระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเข้มงวด โดยมีเครือข่ายจากภายนอกร่วมดำเนินการ

๑.๗ โรคลมแดด” หรือ “ฮีทสโตรก” (Heatstroke)

สถานศึกษาเฝ้าระวังนักเรียน จากโรคโรคลมแดด” หรือ “ฮีทสโตรก” พบได้บ่อยในช่วงหน้าร้อน โดยเกิดจากที่อยู่ท่ามกลางอากาศร้อนมากเกินไป ทำให้เกิดภาวะร่างกายมีอุณหภูมิสูงกว่าปกติ เมื่อเกิดอาการควรได้รับการรักษาในทันที เพราะอาจส่งผลกระทบต่อหัวใจ สมอง ไต และกล้ามเนื้อ หากได้รับการรักษาที่ล่าช้า อาจทำให้อันตรายถึงแก่ชีวิตได้

๑.๘ การพนันออนไลน์

สถานศึกษาอบรมให้ความรู้ สร้างความตระหนักต่อผลกระทบจากการเล่นการพนันออนไลน์ ในกิจกรรมหน้าเสาธง ยกตัวอย่างการสูญเสียทรัพย์สินของบุคคลต่าง ๆ รวมถึงอธิบายกลไกของการพนันออนไลน์ที่ถูกตั้งค่าไว้เพื่อให้ผู้เล่นสูญเสียทรัพย์สินในที่สุด

๒. การเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน

สถานศึกษาเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตเด็กก่อนเปิด ภาคเรียน ดังนี้

๒.๑ สถานศึกษานำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ ตามองค์ประกอบ ทั้ง ๕ ประการ จัดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองสุขภาพทางจิต จำแนกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กรณีพบว่ามีกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา รับผิดชอบการป้องกันและแก้ไขปัญหาทันที

๒.๒ สถานศึกษาตระหนักถึงผลกระทบสุขภาพทางจิตของเด็กนักเรียน เนื่องจากผู้ปกครองไม่มีรายได้หรือรายได้ลดลงซึ่งไม่สัมพันธ์กับรายจ่าย หากสถานศึกษามีการเก็บเงินค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพิ่ม จะผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๓ ประสานศึกษานิเทศก์ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ เพื่อให้คำแนะนำปรึกษา ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดปัญหาทางสุขภาพจิต

๒.๔ สถานศึกษาจัดให้มีระบบสาธารณสุขและการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพทางจิต เพื่อเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างทันท่วงที จัดให้มีคณะกรรมการระดับสถานศึกษา โดยมีเครือข่ายภายนอก เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข หน่วยงานเอกชน กรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน ร่วมกันเฝ้าระวังสามารถติดต่อหรือส่งต่อได้อย่างทันท่วงที

๒.๕ ส่งเสริมการปฏิบัติครูแนะแนวหรือครูที่ปรึกษาแกนนำที่ดูแลนักเรียนด้านจิตใจให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ โดยได้รับการอบรมหลักสูตรผู้ปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อการคุ้มครองเด็ก ถ้าผ่านหลักสูตรจะได้รับเกียรติบัตรจาก สพฐ.

๒.๖ สถานศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับภัยจากโรคลมแดด” หรือ ฮีทสโตรก (Heatstroke) ที่พบได้บ่อยในช่วงหน้าร้อน โดยเกิดจากที่อยู่ท่ามกลางอากาศร้อนมากเกินไป ทำให้เกิดภาวะร่างกายมีอุณหภูมิสูงกว่าปกติ เพราะหากไม่ได้รับการรักษาในทันที อาจส่งผลกระทบที่รุนแรงต่อหัวใจ สมอง ไต และกล้ามเนื้อ อาจทำให้อันตรายถึงแก่ชีวิตได้

๓. การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ในช่วงเวลาของการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้มีการเปิดเรียนอย่างมีความสุขและปลอดภัย สร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชน และสังคม ว่า สถานศึกษามีแนวทางสร้างความปลอดภัย และดูแลคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ มีการพัฒนาความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน สถานศึกษาจึงกำหนดให้มีกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้พบปะสนทนากับผู้ปกครองนักเรียน เป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น เจตคติซึ่งกันและกัน ตลอดจนเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านกับนักเรียน ทำให้ครูได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนอย่างชัดเจนเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้องยิ่งขึ้น โดยมีขั้นตอนการเยี่ยมบ้าน ๓ ระยะ

๓.๑ ระยะเตรียมการ

- ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและประชาชนทราบ
- รวบรวม สังเกต และศึกษาข้อมูลนักเรียน ทั้งข้อมูลเชิงพฤติกรรมและกายภาพ
- วิเคราะห์บุคคลที่ต้องการพบ และพูดคุย
- เตรียมความพร้อม ทั้งด้านบุคลากร อุปกรณ์ ทักษะการสื่อสาร
- นัดหมายล่วงหน้าเพื่อให้พร้อมทั้งสองฝ่าย

๓.๒ ระยะเยี่ยมบ้าน

- ไปตามที่นัดหมาย กรณีไปไม่ได้ต้องแจ้งล่วงหน้า

- ไปแล้วไม่พบใคร จะสอบถามจากเพื่อนบ้าน หรือบุคคลใกล้เคียง
- รวบรวมข้อมูล
 - ✓ สังเกตสภาพที่อยู่อาศัย พฤติกรรมนักเรียน ผู้ปกครอง/บุคคลภายในบ้าน
 - ✓ การพูดคุยสนทนากับพ่อแม่ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียน
- ข้อควรระวัง
 - ✓ การเขียนบันทึก ไม่ควรทำขณะสนทนา แต่อาจใช้สื่อช่วยบันทึกอื่น
 - ✓ ควรขออนุญาตผู้ปกครองก่อนพูดคุย/เยี่ยมบ้าน
 - ✓ ข้อมูลทุกอย่างถือเป็นความลับไม่นำไปเผยแพร่
 - ✓ เมื่อเยี่ยมบ้านเสร็จควรรีบจดบันทึกข้อมูล

๓.๓ ระยะหลังการเยี่ยมบ้าน

สถานศึกษาทบทวนข้อมูล สรุปรายงาน และความเห็นของผู้เยี่ยมบ้าน เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูล และนำไปใช้ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ได้ทันเวลา ถูกวิธี

บทบาทสถานศึกษา

๑. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและประชาชนทราบการดำเนินงาน โดยใช้สื่อประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลาย เช่น การประชุมผู้ปกครอง การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ทางหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน การจัดทำแผ่นพับ ฯลฯ
๒. มอบหมายให้ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น กำหนดแผนการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ชัดเจน
๓. ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ระยะทาง สมาชิก ในครอบครัวว่านักเรียนอยู่กับใคร อยู่อย่างไร หากไปแล้วจะพบใครบ้าง
๔. วิเคราะห์ว่าใครคือคนที่ต้องการพบ เช่น พ่อแม่ หรือลุง ป้า น้าอาของนักเรียน
๕. เตรียมความพร้อมด้านบุคลากร อุปกรณ์ และประเด็นในการสนทนา
๖. นัดหมายล่วงหน้า เพื่อให้มีความพร้อมทั้งสองฝ่าย หรือในกรณีที่ต้องการข้อมูลจำเป็นเร่งด่วน จะไม่นัดหมายก็ได้ หากต้องการข้อมูลที่เป็นธรรมชาติไม่มีการจัดฉาก ผู้เยี่ยมบ้านอาจไม่นัดหมายล่วงหน้า
๗. ไปตามนัด กรณีที่ไม่ได้ต้องแจ้งล่วงหน้าเพราะผู้ปกครองนักเรียนบางคนอาจต้องหยุดงานเพื่อรอพบครู ไม่ควรเลื่อนนัดถ้าไม่จำเป็น
๘. หากไปตามนัดแล้วไม่พบใคร ให้ถามเพื่อนบ้านใกล้เคียงเพื่อทราบข้อมูลที่จะมาในครั้งต่อไป
๙. สรุปรายงานและความเห็นของผู้เยี่ยมบ้าน เพื่อรวบรวมเป็นฐานข้อมูลนักเรียน

ส่วนที่ ๓

มาตรการความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาในปัจจุบัน ยังเกิดขึ้นใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

การเกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ อันได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาที่เกิดขึ้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตามกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา และได้บูรณาการความร่วมมือจาก ๘ กระทรวงและอีก ๒ หน่วยงาน ประกอบด้วย กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย สำนักงานตำรวจแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม กระทรวงคมนาคม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงยุติธรรมและสำนักนายกรัฐมนตรีโดยได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยกำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้มีการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือ หรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก

เพื่อสร้างความมั่นใจและเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ จึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย และแก้ไขปัญหา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา

๒. เพื่อดำเนินงานการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา
๓. เพื่อยางานการดำเนินการเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

มาตรการความปลอดภัย

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ ได้กำหนด มาตรการ ๓ ป ได้แก่ **ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม** เป็น มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และ ประชาชนทั่วไป ดังนี้

๑. การป้องกัน

ป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การบริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

๑. ประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยของสถานศึกษา
๒. กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
๓. จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
๔. การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
๕. จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
๖. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
๗. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
๘. จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
๙. การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐. การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

ช่วยเหลือ

๒. การปลุกฝัง

การปลุกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดีการมีจิต บริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

- ๑) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๒) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาคาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความ รอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู ดังนี้

๑. การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความ ไม่ปลอดภัยขั้นวิกฤติ

๒. การช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
๓. ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสะเตาใหญ่ มีขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา มี ๔ กลุ่มภัยได้แก่

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence)
๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ซึ่งครอบคลุมภัยร้ายแรงที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ต้องเร่งดำเนินการ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามอย่างรวดเร็วรอบคอบ เด็ดขาด

๑. การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)
๒. ยาเสพติด
๓. การล่วงละเมิดทางเพศ
๔. ภาวะจิตเวช
๕. การกลั่นแกล้งรังแก (Bullying)

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑. การล่วงละเมิดทางเพศ
๒. การทะเลาะวิวาท
๓. การกลั่นแกล้งรังแก
๔. การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
๕. การก่อวินาศกรรม
๖. การระเบิด
๗. สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
๘. การล่อลวง ลักพาตัว

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๑. ภัยธรรมชาติ
๒. ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
๓. ภัยจากยานพาหนะ
๔. ภัยจากการจัดกิจกรรม
๕. ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

๑. การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
๒. การคุกคามทางเพศ
๓. การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๑. ภาวะจิตเวช

๒. ดัดเกม
๓. ยาเสพติด
๔. โรคระบาดในมนุษย์
๕. ภัยไซเบอร์
๖. การพนัน
๗. มลภาวะเป็นพิษ
๘. โรคระบาดในสัตว์
๙. โรคภาวะทุพโภชนาการ

ระบบมาตรฐานความปลอดภัยของสถานศึกษา MOE SAFETY CENTER

MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการหรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบถึงสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ ทั้งนี้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ที่ได้รับผลกระทบ ประสบเหตุ หรือเห็นเหตุการณ์ สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง ดังนี้

๑. Application MOE Safety Center,
๒. www.MOESafetyCenter.com ,
๓. LINE@ MOESafetyCenter
๔. call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา

ก่อนเกิดเหตุ

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ดำเนินการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม เป็นมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และยังมีการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัยตามรายละเอียดในส่วนที่ ๒

ขณะเกิดเหตุ

แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่จัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สมำเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉินเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา ต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระบุเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไข ปัญหาซึ่งมีขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์
 ๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้
- ๔ ช่องทาง

Application MOE Safety Center,

www.MOESafetyCenter.com ,

LINE@MOESafetyCenter

call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕

- แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ

- แจ้งผู้ปกครอง

๓. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

๔. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๕. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระงับเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ได้ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์

๑.๑ การล่อลวงลอบสังหาร

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๕. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๖. กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
๗. กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๒ การทะเลาะวิวาท

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น ๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้คำ ลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน รอจนเด็กนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของเด็กนักเรียนด้วยตนเองแล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำ พฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก
๕. หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน
๖. หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษาผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญห
๗. จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรมคอยช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำ ปรึกษา
๘. กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง
๙. เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำ รวจควบคุมตัว หรือมอบตัวทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้
๑๐. กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้
๑๑. จัดเก็บข้อมูลการดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปลการทำงาน และรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้ง สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษาหรือ ผู้เกี่ยวข้องให้คำ แนะนำ ปรึกษาในการแก้ปัญหา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน
๕. จัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปลการทำงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๕. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๕. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๕ การก่อวินาศกรรม

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาลับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๘. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๙. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๖ การระเบิด

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาลับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๘. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๙. จัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการใกล้เคียงประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
๘. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๙. จัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำ เนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ดำ เนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ้มครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน
๖. กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้น โดยทันที
๗. กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๒.๑ ภัยธรรมชาติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้ง

สัญญาณเตือนภัย

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๕. อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
๖. คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๗. ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายการณ
๘. สำรวจความเสียหาย
๙. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน

ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๕. ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/ผู้คุมครอง/ติดตาม
๖. จัดทำ จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงาน

หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ และแจ้งผู้ปกครอง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัยแจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย

๕. แจ้งความลงบันทึกประจำวัน วันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน

๖. กรณีที่เด็กนักเรียนทำ ประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

๗. กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่

๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำ ปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ

๓.๑ การถูกละเมิดสิทธิพลละเลย ทอดทิ้ง

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำ ปรึกษาแก่นักเรียน
๗. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓.๒ การคุกคามทางเพศ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๖. กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้น

โดยทันที

๗. กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ตรวจสอบข้อเท็จจริง

๕. ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหารายกรณี

๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๗. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๑ ภาวะจิตเวช

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำ นักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง โดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน

๖. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๒ ติดเกม

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๓ ยาเสพติด

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ดำเนินการแก้ไขปัญหากรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
๕. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๖. กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้น โดยทันที
๗. กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรอง และแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
๖. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๘. จัดทำจัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๕ ภัยไซเบอร์

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๖ ติดตามการพ่น

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๗ ผลภาวะเป็นพิษ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรอง และแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๘ โรคระบาดในสัตว์

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรอง และแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
๖. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
 ๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
 ๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
 ๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
 ๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
 ๗. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๕. บทบาทของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ เป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุความปลอดภัย จึงมีความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดโดยตรงขึ้น ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหามา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับแจ้งเหตุ จากระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง Application MOE Safety Center ,www.MOESafetyCenter.com , LINE@MOESafetyCenter ,หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕
๒. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหามา
๓. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center
๔. ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหามาประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหามา
๕. คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือแก้ไข และเยียวยา
๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา
๗. สรุป รายงานผล

หลังเกิดเหตุ

- ๑) ตรวจสอบความเสียหาย วางแผนการเยียวยาแก้ไข โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๒) ประชุมทบทวนแผนเผชิญเหตุ

เอกสารอ้างอิง

- คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- คู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับพัฒนา พ.ศ. ๒๕๖๓). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ.
- คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
- คู่มือโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
ในสถานศึกษา
- มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนการเรียนรู้
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๒
- มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
- แบบประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก
- คู่มือการรับมือแผ่นดินไหว
- คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ กรมอนามัย
กระทรวง
- พระราชบัญญัติ ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔
- กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีว
อนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. ๒๕๕๕
- กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีว
อนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายวายุ พุ่มเพชร

นายสวาท ปลื้มใจ

นางทัศนีย์ ไชยหงษ์

นายเกรียงไกร รับรอง

นายสถิตย์ หาญพิทักษ์

นายวันทนา เรือนรส

พระมหาคำนวณ อคฺคจิตโต

นายสังวณ อินแพง

นายวิเชียน ดิษฐ์ประสพ

นายไพบูลย์ จันทำ

นายโสภณ ผุดผา

นายวรรณะ พลคำ

นายบุญยอด อินแพง

นายทองคำ ระวัง

นายอนันตชัย วงษ์พิทักษ์

นางสาวพรศิริ ดวงสิน

ประธานกรรมการ

กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

กรรมการผู้แทนครู

กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรศาสนา

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรศาสนา

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

คณะทำงาน

นายโสภณ วรรณพุด

นางศศิวิญา บุชาธรรม

นางอังคณา ศิลาโชติ

นางรุ่งทิภา สว่างภาพ

นายจิรเดช โยธี

นายจิรฐิติ ตะเคียนราม

นายสุรสร หาญพิทักษ์

นางสาวนันทพร เทาศิริ

นางสาวยุพิน ทองลอย

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

รองหัวหน้างานบริหารทั่วไป

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



**SAFETY
FIRST**

เรียนดี มีความสุข