



ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยาฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2568

นางสาวพรศิริ ดวงสิน

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่



โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ ตำบลสะเดาใหญ่ อำเภอบุขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่ ๒๕๖๗ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความเห็นชอบในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวพรศิริ ดวงสิน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยการศึกษานานาชาติ ได้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) เพื่อเป็นการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามประเด็นท้าทายในการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดทำให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำหนดกรอบการพัฒนางานที่ชัดเจน และพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน

ในการนี้ ข้าพเจ้าจึงขอความเห็นชอบในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำหรับประกอบเป็นหลักฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

mc O2

(นางสาวพรศิริ ดวงสิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะ

- new information technology, information system and information



(นายอนันตชัย วงษ์พิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่



ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

นางสาวพรศิริ ดวงสิน

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวพรศิริ นามสกุล ดวงสิน ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ๒ อัตราเงินเดือน ๒๕,๑๕๐ บาท

ประเภทของสถานศึกษา

- ☒ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☒ ระดับปฐมวัย
 - ☒ ระดับประถมศึกษา
 - ☒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - ☐ การจัดการศึกษาพิเศษ (ไม่มีระดับชั้น)

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา

- ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
- ☐ การฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

☐ สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- ☐ การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ การจัดการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- ☐ การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
วิทยฐานะชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้บังคับบัญชา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์นวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่ายและด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เป็นไปตาม ก.ค.ศ กำหนด

☒ เต็มเวลา

☐ ไม่เต็มเวลา เนื่องจาก.....

โดยภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ จะมีการปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า..๑๑.. ชั่วโมง/สัปดาห์ (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์) โดยมีการปฏิบัติการสอน/การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ดังนี้

☒ ปฏิบัติการสอนประจำวิชาจำนวน...๑๐...ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ ปฏิบัติการสอนร่วมกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอนร่วมกับครูในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน
จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ เป็นผู้นำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของโรงเรียน
จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☐ นิเทศการสอนเพื่อเป็นพี่เลี้ยงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู
จำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้และอบรมปมนิสัยผู้เรียน จำนวน...๑..ชั่วโมง/สัปดาห์

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
๑. ด้านการบริหารวิชาการและ ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุม ถึง การวางแผนพัฒนามาตรฐาน การเรียนรู้ของผู้เรียนการจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ การปฏิบัติการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทาง การศึกษา มาใช้ในการจัดการ เรียนรู้การนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของ ครูในสถานศึกษาและมีการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา การศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหา และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเมินศึกษาวิเคราะห์ เขต ๓ โดยคำนึงถึงบริบทของ สถานศึกษา และความ ต้องการจำเป็นของผู้เรียนและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ มีแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ที่สามารถพัฒนา ผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีความรู้ ตามที่หลักสูตร สามารถนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำ วันได้ครูมีความสามารถในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา มาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ สถานศึกษา มี การบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ฝ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการ ประเมินตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูร้อยละ ๙๐ มีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โรงเรียนมีแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่ มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา
	๑.๒ จัดทำ พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น และจัดทำ รายงานประเมินผลการใช้ หลักสูตรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรต่อไป	โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตรง กับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น	นักเรียนมีส่วนร่วมในการ เสนอความต้องการเกี่ยวกับ หลักสูตร สถานศึกษา ครูร้อยละ ๘๐ นำหลักสูตร ไปใช้ใน การจัดการเรียนการ สอนเชิงรุก (Active Learning) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจกับหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนบ้าน สะเดาใหญ่ โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีความ ทันสมัย สอดคล้องกับความ

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
	๑.๓ มีการนิเทศ กำกับติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครู ให้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครูได้มี การวิเคราะห์ผู้เรียน การ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การเลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครู จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีการวิเคราะห์ ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ การเลือกสื่อ และ แหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ วัดผล ประเมินผล จัดกระบวนการ เรียนรู้ตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ต้องการของผู้เรียน และ ท้องถิ่น นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ออกแบบ การจัดการเรียนรู้ ออกแบบชิ้นงาน และ วัดผล และประเมินผล ครู ร้อยละ ๘๕ จัดทำ รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียน ครู ร้อยละ ๘๕ จัดทำ แผนการกิจกรรมการ เรียนรู้ และบันทึกหลังแผน ครูร้อยละ ๘๕ จัดการเรียน การสอน เชิงรุก (Active Learning) และ บันทึกหลัง การสอน โรงเรียนมีการเผยแพร่ ผลงานเกี่ยวกับการจัดการ เรียนรู้บนเว็บไซต์
	๑.๔ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูมีการพัฒนา หรือการนำเสนอ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ ในการจัดการเรียนรู้	ครู มีการพัฒนาหรือการนำเสนอ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษามาใช้ในการ จัดการเรียนรู้	นักเรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการ ศึกษาในการเรียนรู้ ได้ ครู ร้อยละ ๙๐ จัดทำ รายงานการใช้สื่อ การใช้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล ครู ร้อยละ ๙๐ จัดทำ รายงานการใช้/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา โรงเรียนมีคลังสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ ศึกษา

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรอบ)	ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
	๑.๕ ดำเนินการการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ จัดการเรียนรู้ของครูใน สถานศึกษา และจัดรายงาน การประเมินตนเองของ สถานศึกษา SAR เพื่อเป็นการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ มีแผนการดำเนินการนิเทศ การศึกษา และมีรายงานการ ประเมินตนเองของ สถานศึกษา SAR	นักเรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ นิเทศจากผู้อำนวยการและ รองผู้อำนวยการนำผลการ นิเทศไปพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ มีคะแนนการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา SAR โดยรวมอยู่ในระดับ ดีเลิศ
	๑.๖ ดำเนินการรวมกลุ่ม ชุมชนการพัฒนาทางวิชาชีพ ครู (PLC) เพื่อแก้ปัญหาการ จัดการเรียนรู้ของผู้เรียน และ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ มีคุณภาพตามมาตรฐานการ จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน นักเรียนได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้จากการรวมกลุ่มชุมชน การพัฒนาทางวิชาชีพครู (PLC)	ครูทุกคนและผู้อำนวยการ มี รายงานการแก้ปัญหาผู้เรียน ผ่านชุมชนการพัฒนาทาง วิชาชีพครู (PLC)
๒. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษาให้ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายและตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การ บริหารกิจการผู้เรียนและ การ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๒.๑ ดำเนินการจัดทำคู่มือการ บริหารจัดการสถานศึกษาให้ เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตาม หลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ ดี และมีการจัดทำคำสั่ง มอบหมายงานบริหารจัดการ สถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหาร ทั่วไป ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย ตามหลักบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี	โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ มีคู่มือการบริหารจัดการ สถานศึกษาทั้ง ๔ ฝ่าย และมี คำสั่งมอบหมายงานบริหาร จัดการสถานศึกษา ตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ระดับดีมากขึ้นไป โรงเรียนมีมีแผนปฏิบัติการ ประจำปี โรงเรียนมีคู่มือการ ปฏิบัติงาน ๔ ฝ่าย

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
	๒.๒ ดำเนินการการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดตั้งสภานักเรียน และสร้างเครือข่ายผู้ปกครองและจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา โดยมีสภานักเรียนเป็นแกนนำในการดำเนินการ และมีเครือข่ายผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนทางการศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีคณะกรรมการสภานักเรียนทุกปีการศึกษา
	๒.๓ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน	ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน ครูร้อยละ ๙๐ ดำเนินการตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามขั้นตอนของระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน
๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหารและการนำไปปฏิบัติ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	๓.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การบริหารบริหารจัดการสถานศึกษา	โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดีมีความรู้ตามที่หลักสูตร สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนปฏิบัติการ ประจำปี มีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมากขึ้นไป
	๓.๒ จัดทำรูปแบบการพัฒนา นวัตกรรม การพัฒนา การจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง	โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ มีนวัตกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง	โรงเรียนนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นสามารถแก้ปัญหาและการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ และสามารถเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียงได้

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Tasks)	ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตัวชี้วัด (Indicators)
	ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรอบ)	ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และ สถานศึกษา (โปรตรอบ)	ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา ที่แสดง ให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น (โปรตรอบ)
๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและ เครือข่าย การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การ จัดระบบการบริการใน สถานศึกษา	๔.๑ จัดตั้งเครือข่ายผู้ร่วม พัฒนาโรงเรียนเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน	โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ มีเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนา โรงเรียน	โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ มีการประชุมผู้ปกครองและ ประชุมคณะกรรมการการ สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานไม่ น้อยกว่า ๑ ครั้ง/ภาคเรียน
	๔.๒ ดำเนินการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ ชุมชน และงานจิตอาสา เพื่อสร้างเครือข่ายในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ ได้รับ การสนับสนุนด้านงบประมาณ จากเครือข่ายผู้ร่วมพัฒนา โรงเรียน	โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ ได้รับการสนับสนุนด้าน งบประมาณจากองค์กร ภายนอกไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ/ปี เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา
๕. ด้านการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพการ นำความรู้ทักษะ ที่ได้จากการ พัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนครู และสถานศึกษา	๕.๑ เข้ารับอบรมและพัฒนา ตนเองและวิชาชีพเป็นประจำ และต่อเนื่อง และเป็นผู้นำใน การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพครู (PLC)	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการ พัฒนาการบริหารจัดการ สถานศึกษา	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพ สามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนา ตนเองและวิชาชีพไม่น้อย กว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี ส่งผลให้ ผู้เรียน ครู และสถานศึกษา มีคุณภาพ
	๕.๒ จัดทำนวัตกรรม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษา ใกล้เคียง และสามารถให้ คำปรึกษากับผู้อื่นได้	โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ มี นวัตกรรมการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียงได้	นวัตกรรมที่จัดทำขึ้น สามารถแก้ปัญหาและการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้ และสามารถ เผยแพร่ให้แก่สถานศึกษา ใกล้เคียงได้

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางานฯ ตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบท
และสภาพการบริหารสถานศึกษาของแต่ละสถานศึกษาโดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่าง
ผู้บังคับบัญชาและผู้บริหารสถานศึกษาผู้จัดทำข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ
หลักที่ส่งผลโดยตรงต่อผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนครูและสถานศึกษา

โดยจะต้องสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงสามารถประเมินได้ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลงตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรมและการประเมินของคณะกรรมการการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงให้คณะกรรมการดำเนินการประเมินตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาในบริบทของแต่ละสถานศึกษาและผลลัพธ์ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาที่เกิดจากการพัฒนางานตามข้อตกลงเป็นสำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาของผู้จัดทำข้อตกลงซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการ คือ การแก้ปัญหา การพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นหรือมีพัฒนาการมากขึ้น (ทั้งนี้ ประเด็นท้าทายอาจจะแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังในวิทยฐานะที่สูงกว่าได้)

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๑. สภาพปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษาและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผู้เรียน และในปัจจุบัน การศึกษาในระดับสากลได้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนเพื่อให้สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ที่หลากหลาย การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นหนึ่งในรูปแบบการสอนที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นแนวทางสำคัญที่สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาทักษะต่าง ๆ ทั้งในด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะชีวิตอื่น ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในระดับผ่านขึ้นไป ๙๘.๐๘ และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๒.๙๒ ซึ่งอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าปีการศึกษาก่อนหน้านี้ จึงต้องการพัฒนาสถานศึกษา และเกิดเป็นประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครูในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ และการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

P : Plan

๑) วิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนของครู สภาพปัญหาของนักเรียนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้

๒) วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

D : Do

๓) ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๔) ติดตามการจัดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

C : Check

๕) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษา สะท้อนการดำเนินการ

A : Act

ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษา

๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ และการอ่าน คิด

วิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ



(นางสาวพรศิริ ดวงสิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

(☒) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข

และเสนอเพื่อพิจารณาอีกครั้งดังนี้

ลงชื่อ



(นายอนันตชัย วงษ์พิทักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

. ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

