



แผนพัฒนาคุณภาพการอ่านการเขียน  
เพื่อการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยตามนโยบาย  
“พัฒนาการอ่านออกเขียนได้” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
(โครงการชี้ตักแต่นจับช้าง)

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่  
กลุ่มโรงเรียนสะเดาใหญ่ตาอุดศรีตระกูล อำเภอยะรัง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีระบบ เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความเป็นพลเมืองที่พร้อมสมบูรณ์ สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายสำคัญต่อการพัฒนาการอ่านของเยาวชนไทย “การดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยตามนโยบาย “พัฒนาการอ่านออกเขียนได้” ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (โครงการชี้ตักแต่นจับข้าง) และมีมาตรการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม”

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้บังเกิดผลสำเร็จและยั่งยืน อีกทั้งเป็นการตอบสนองจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยได้รับความร่วมมือจากครูผู้สอน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และขอความเห็นชอบจากท่านผู้บริหารสถานศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการปฏิบัติ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาดังกล่าวจะเป็นแนวทางในการดำเนินงานสู่การพัฒนาการอ่าน การเขียนอย่างยั่งยืนและเกิดคุณภาพเชิงประจักษ์ต่อไป

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

## สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมและกระบวนการดำเนินงาน

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ความเป็นมา

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจการ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ภาษาไทยเป็นทักษะ ที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ ในชีวิตจริง การอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

จากการประเมินผลความสามารถด้านการอ่านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ (มิถุนายน) ที่ผ่านมา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ พบว่า โรงเรียนยังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีผลการอ่านและการเขียนต่ำกว่ามาตรฐาน จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ อ่านรู้เรื่องและเขียนเรื่องได้ ครูผู้สอนรับทราบนโยบายในการพัฒนา และดำเนินการพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย โดยให้ความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ในการตรวจสอบและคัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียน และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพด้านการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รายบุคคล ที่มีปัญหาการอ่านและเขียนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เพื่อสนองต่อจุดเน้นและแนวนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียน ศึกษานิเทศก์และตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนนำไปใช้ในการพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับ เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก และรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนการอ่านออก เขียนได้ อ่านรู้เรื่องและเขียนเรื่องได้อย่างยั่งยืน
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยง การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนการอ่านออก เขียนได้ อ่านรู้เรื่องและเขียนเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและเขียนเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## เป้าหมาย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับเห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนการอ่านออก เขียนได้ อ่านรู้เรื่องและเขียนเรื่องได้อย่างยั่งยืน
๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ให้ นักเรียนการอ่านออก เขียนได้ อ่านรู้เรื่องและเขียนเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อ่านรู้เรื่องและเขียนเรื่องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะภาษาไทย ใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง อ่านออกเขียนได้ทุกคน ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อีกทั้งสามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว และใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม

## พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้อ่านออก เขียนได้ทุกคนตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล
- ๒ ส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนคัดลายมือได้ถูกต้องและสวยงาม
๔. ส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์มรดกทางภาษาไทย

## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๒.๑ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ กลุ่มโรงเรียนสะเดาใหญ่ตาดุดศรีตระกูล ตำบลสะเดาใหญ่ อำเภوخันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ มีพื้นที่เขตบริการทางการศึกษา จำนวน ๘ หมู่บ้าน คือ บ้านสำโรงสูง หมู่ ๓,บ้านสะเดาใหญ่ หมู่ ๔,บ้านสะเดาตะวันตก หมู่ ๕,บ้านวัดร้าง หมู่ ๖,บ้านภูมิเตียบ หมู่ ๑๐,บ้านหนองสูง หมู่ ๑๑,บ้านสะเดาเหนือ หมู่ ๑๓ และบ้านสนวน หมู่ ๑๗ จัดการศึกษาใน ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายอนันตชัย วงษ์พิทักษ์ โทร. ๐๘-๑๙๖๖-๐๕๘๙ จำนวนนักเรียน ๓๒๑ คน บุคลากรครู ๑๗ คน

#### ๒.๑.๑ ข้อมูลห้องเรียน

| ชั้น     | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน | จำนวนครู | หมายเหตุ |
|----------|-----------|---------------|----------|----------|
| อนุบาล ๑ | ๑         | ๑๑            | ๑        |          |
| อนุบาล ๒ | ๑         | ๒๘            | ๑        |          |
| อนุบาล ๓ | ๑         | ๒๔            | ๑        |          |
| ป.๑      | ๑         | ๒๓            | ๑        |          |
| ป.๒      | ๑         | ๓๑            | ๑        |          |
| ป.๓      | ๑         | ๓๑            | ๒        |          |
| ป.๔      | ๑         | ๓๕            | ๑        |          |
| ป.๕      | ๑         | ๓๕            | ๑        |          |
| ป.๖      | ๑         | ๓๒            | ๒        |          |
| ม.๑      | ๑         | ๒๗            | ๒        |          |
| ม.๒      | ๑         | ๑๘            | ๒        |          |
| ม.๓      | ๑         | ๒๖            | ๒        |          |
| รวม      | ๑๒        | ๓๒๑           | ๑๗       |          |

#### สภาพสังคมของชุมชนรอบโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ ตั้งอยู่บ้านวัดร้าง หมู่ที่ ๖ ตำบลสะเดาใหญ่ อำเภوخันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๒๒ คน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๒๑ คน พื้นที่ของโรงเรียนตั้งอยู่ห่างจากตัวอำเภوخันธ์ ประมาณ ๖ กิโลเมตร เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนประกอบด้วย ๘ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านสำโรงสูง หมู่ ๓,บ้านสะเดาใหญ่ หมู่ ๔,บ้านสะเดาตะวันตก หมู่ ๕,บ้านวัดร้าง หมู่ ๖,บ้านภูมิเตียบ หมู่ ๑๐,บ้านหนองสูง หมู่ ๑๑,บ้านสะเดาเหนือ หมู่ ๑๓ และบ้านสนวน หมู่ ๑๗ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

### ๒.๑.๒ ข้อมูลครุภาษาไทย

| ชั้น | ชื่อ-สกุลครูสอนภาษาไทย   | วิชาเอก          | ประสบการณ์<br>การสอนภาษาไทย<br>(ปี) | หมายเลขโทรศัพท์ |
|------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------|
| ป.๑  | นางสาวสิริพันธุ์ ฤทธิเดช | ภาษาไทย          | ๒                                   | ๐๖๒๔๔๔๙๐๘๒      |
| ป.๒  | นางอังคณา ศิลาโชติ       | การประถมศึกษา    | ๒๖                                  | ๐๖๑๑๕๑๔๕๖๙      |
| ป.๓  | นางสาววรรณิการ์ แก่นเกษ  | เคมี             | ๒                                   | ๐๙๕๖๗๐๕๖๘๘      |
| ป.๔  | นางนันทิยา อินธิสุทธิ    | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ๔                                   | ๐๘๙๕๗๘๓๒๙๔      |
| ป.๕  | นางศศิวิญา บุชาธรรม      | การประถมศึกษา    | ๒๗                                  | ๐๘๖๒๖๒๙๕๕๓      |
| ป.๖  | นางรุ่งทิพา สว่างภาพ     | ภาษาอังกฤษ       | ๒                                   | ๐๘๕๒๑๖๙๗๒๕      |
| ม.๑  | นางอรจิราส์ คมนาคม       | ภาษาไทย          | ๓๕                                  | ๐๙๓๒๔๒๔๓๑๙      |
| ม.๒  | นางอรจิราส์ คมนาคม       | ภาษาไทย          | ๓๕                                  | ๐๙๓๒๔๒๔๓๑๙      |
| ม.๓  | นางอรจิราส์ คมนาคม       | ภาษาไทย          | ๓๕                                  | ๐๙๓๒๔๒๔๓๑๙      |

๒.๑.๓ ข้อมูลการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน o-net ( ๒ ปีซ้อนหลัง)

ผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน o-net ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่องลำดับมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ปัญหาจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด

| ปีการศึกษา ๒๕๖๔  | ปีการศึกษา ๒๕๖๕  |
|------------------|------------------|
| ๑. มาตรฐาน ท 1.1 | ๑. มาตรฐาน ท 3.1 |
| ๒. มาตรฐาน ท 5.1 | ๒. มาตรฐาน ท 1.1 |
| ๓. มาตรฐาน ท 4.1 | ๓. มาตรฐาน ท 2.1 |
| ๔. มาตรฐาน ท 3.1 | ๔. มาตรฐาน ท 5.1 |
| ๕.               | ๕.               |

บันทึกเพิ่มเติม

[illegible]





๒) วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียงลำดับมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ปัญหาจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด

| ปีการศึกษา ๒๕๖๔  | ปีการศึกษา ๒๕๖๕  |
|------------------|------------------|
| ๑. มาตรฐาน ท 1.1 | ๑. มาตรฐาน ท 3.1 |
| ๒. มาตรฐาน ท 5.1 | ๒. มาตรฐาน ท 1.1 |
| ๓. มาตรฐาน ท 4.1 | ๓. มาตรฐาน ท 2.1 |
| ๔. มาตรฐาน ท 3.1 | ๔. มาตรฐาน ท 5.1 |
| ๕.               | ๕.               |

บันทึกเพิ่มเติม

[illegible]

[illegible]

## ๒.๒ ข้อมูลด้านการอ่าน การเขียน

๒.๒.๑ ข้อมูลสรุปผลการอ่าน การเขียนจากการประเมินนักเรียนในระดับชั้น ป. ๑ – ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ (มิถุนายน) (ข้อมูลสรุป ๑ แผ่น/ ๑ โรงเรียน)

| ที่ | ระดับชั้น | ผลการอ่าน |       |          |     | ผลการเขียน |       |          |     |
|-----|-----------|-----------|-------|----------|-----|------------|-------|----------|-----|
|     |           | ดี        | พอใช้ | ปรับปรุง | รวม | ดี         | พอใช้ | ปรับปรุง | รวม |
| ๑   | ชั้น ป. ๑ | ๑๓        | ๕     | ๕        | ๒๓  | ๑๓         | ๕     | ๕        | ๒๓  |
| ๒   | ชั้น ป. ๒ | ๑๔        | ๑๓    | ๔        | ๓๑  | ๑๔         | ๑๓    | ๔        | ๓๑  |
| ๓   | ชั้น ป. ๓ | ๑๕        | ๑๒    | ๔        | ๓๑  | ๑๕         | ๑๒    | ๔        | ๓๑  |
| ๔   | ชั้น ป. ๔ | ๑๕        | ๙     | ๑๑       | ๓๕  | ๑๕         | ๙     | ๑๑       | ๓๕  |
| ๕   | ชั้น ป. ๕ | ๑๑        | ๒๑    | ๓        | ๓๕  | ๑๑         | ๒๑    | ๓        | ๓๕  |
| ๖   | ชั้น ป. ๖ | ๑๔        | ๑๔    | ๔        | ๓๒  | ๑๔         | ๑๔    | ๔        | ๓๒  |
| ๗   | ชั้น ม.๑  | ๖         | ๑๐    | ๑๑       | ๒๗  | ๖          | ๑๐    | ๑๑       | ๒๗  |
| ๘   | ชั้น ม.๒  | ๖         | ๕     | ๗        | ๑๘  | ๖          | ๕     | ๗        | ๑๘  |
| ๙   | ชั้น ม.๓  | ๖         | ๑๔    | ๖        | ๒๖  | ๖          | ๑๔    | ๖        | ๒๖  |
| รวม |           | ๑๐๐       | ๑๐๓   | ๕๕       | ๓๒๑ | ๑๐๐        | ๑๐๓   | ๕๕       | ๓๒๑ |

๒.๒.๒ ข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการอ่าน การเขียน **ต่ำกว่ามาตรฐาน** (เฉพาะผลการสอบครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖) (ให้นับเฉพาะระดับพอใช้ และปรับปรุง ไม่นับรวมเด็กพิเศษ)

| ที่ | ระดับชั้น | ปัญหาด้านการอ่าน |          |          | ปัญหาด้านการเขียน |          |          |
|-----|-----------|------------------|----------|----------|-------------------|----------|----------|
|     |           | พอใช้            | ปรับปรุง | หมายเหตุ | พอใช้             | ปรับปรุง | หมายเหตุ |
| ๑   | ชั้น ป. ๑ | ๕                | ๕        |          | ๕                 | ๕        |          |
| ๒   | ชั้น ป. ๒ | ๑๓               | ๔        |          | ๑๓                | ๔        |          |
| ๓   | ชั้น ป. ๓ | ๑๒               | ๔        |          | ๑๒                | ๔        |          |
| ๔   | ชั้น ป. ๔ | ๙                | ๑๑       |          | ๙                 | ๑๑       |          |
| ๕   | ชั้น ป. ๕ | ๒๑               | ๓        |          | ๒๑                | ๓        |          |
| ๖   | ชั้น ป. ๖ | ๑๔               | ๔        |          | ๑๔                | ๔        |          |
| ๗   | ชั้น ม.๑  | ๑๐               | ๑๑       |          | ๑๐                | ๑๑       |          |
| ๘   | ชั้น ม.๒  | ๕                | ๗        |          | ๕                 | ๗        |          |
| ๙   | ชั้น ม.๓  | ๑๔               | ๖        |          | ๑๔                | ๖        |          |
| รวม |           | ๑๐๓              | ๕๕       |          | ๑๐๓               | ๕๕       |          |

หมายเหตุ ให้ใส่จำนวนนักเรียนลงในแต่ละช่อง

๒.๒.๓ ข้อมูลรายชื่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการอ่าน การเขียนต่ำกว่ามาตรฐาน (เฉพาะการสอบครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา 256๖) (ให้นับเฉพาะระดับพอใช้และระดับปรับปรุง ไม่นับรวมเด็กพิเศษ)

#### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

| ที่ | ชื่อ-สกุลนักเรียน           | ปัญหาด้านการอ่าน |          | ปัญหาด้านการเขียน |          | รายละเอียดปัญหาที่พบ  |
|-----|-----------------------------|------------------|----------|-------------------|----------|-----------------------|
|     |                             | พอใช้            | ปรับปรุง | พอใช้             | ปรับปรุง |                       |
| ๑   | เด็กหญิงศิริกัลยา บุญคง     | ✓                |          | ✓                 |          | จำสละยังไม่แม่นยำ     |
| ๒   | เด็กชายพิรศิลป์ นันตะพันธ์  | ✓                |          | ✓                 |          |                       |
| ๓   | เด็กชายชัยวัฒน์ นนทะพันธ์   | ✓                |          |                   | ✓        | จำสละไม่ได้           |
| ๔   | เด็กชายกรากฎ บุญสูง         | ✓                |          | ✓                 |          |                       |
| ๕   | เด็กชายจิรภัทร มยุเรศ       |                  | ✓        |                   | ✓        | จำสละไม่ได้           |
| ๖   | เด็กชายอิทธิพัทธ์ เถาว์แก้ว | ✓                |          |                   | ✓        | จำสละไม่ยังไม่แม่นยำ  |
| ๗   | เด็กชายอชิรวิทย์ จันทร์แจ่ม |                  | ✓        |                   | ✓        | จำสละไม่ได้           |
| ๘   | เด็กหญิงนารากัทร ลาคำ       |                  | ✓        |                   | ✓        | จำพยัญชนะและสระไม่ได้ |
| ๙   | เด็กหญิงพิชณวดี สุขกาย      |                  | ✓        |                   | ✓        | จำพยัญชนะและสระไม่ได้ |
| ๑๐  | เด็กหญิงรุ่งทิพา จันดำ      |                  | ✓        |                   | ✓        | จำสละยังไม่แม่นยำ     |

#### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

| ที่ | ชื่อ-สกุลนักเรียน            | ปัญหาด้านการอ่าน |          | ปัญหาด้านการเขียน |          | รายละเอียด                 |
|-----|------------------------------|------------------|----------|-------------------|----------|----------------------------|
|     |                              | พอใช้            | ปรับปรุง | พอใช้             | ปรับปรุง |                            |
| ๑   | เด็กขายนราวุฒิ สงแก้ว        | /                |          | /                 |          | จำรูปพยัญชนะไม่ได้         |
| ๒   | เด็กชายรัชชานนท์ สมอุดร      | /                |          | /                 |          | จำรูปสระไม่ได้             |
| ๓   | เด็กชายอัศวินท์ สมร          | /                |          | /                 |          | ผันวรรณยุกต์ไม่ได้         |
| ๔   | เด็กชายอนเษ สดดี             |                  | /        |                   | /        | อ่านคำที่มีสระเปลี่ยนรูป   |
| ๕   | เด็กหญิงภัทรวดี ลาสูงเนิน    | /                |          | /                 |          | ลดรูปไม่ได้                |
| ๖   | เด็กหญิงนฤชา ปิ่นอาสา        | /                |          | /                 |          | บอกความหมายของคำไม่ได้     |
| ๗   | เด็กหญิงทิพย์ลดา ศรีมาศ      |                  | /        |                   | /        | จับใจความสำคัญไม่ได้       |
| ๘   | เด็กหญิงสุภัทสรดา ฉลาดมาก    | /                |          | /                 |          | เขียนรูปพยัญชนะไม่ได้      |
| ๙   | เด็กหญิงณัดทัตชา นันทะสิงห์  | /                |          | /                 |          | เขียนรูปสระไม่ได้          |
| ๑๐  | เด็กหญิงวรรณิษา เรือนรส      | /                |          | /                 |          | เขียนคำที่มีสระลดรูปไม่ได้ |
| ๑๑  | เด็กชายธนพัฒน์ ศรีนาค        | /                |          | /                 |          | เขียนแจกถูกสะกดคำไม่ได้    |
| ๑๒  | เด็กชายปณณวัฒน์ เพชรล้วน     | /                |          | /                 |          | เขียนสื่อสารด้วยประโยค     |
| ๑๓  | เด็กชายรัชชานนท์ นาโควงศ์    | /                |          | /                 |          | สั้นๆไม่ได้                |
| ๑๔  | เด็กชายวรชัย บุญสูง          |                  | /        |                   | /        | เขียนเรื่องสั้นๆไม่ได้     |
| ๑๕  | เด็กหญิงชยาภา ศรีลาชัย       |                  | /        |                   | /        |                            |
| ๑๖  | เด็กหญิงศิริประภา นันทะสิงห์ | /                |          | /                 |          |                            |

|    |                        |   |  |   |  |  |
|----|------------------------|---|--|---|--|--|
| ๑๗ | เด็กหญิงศุภกิติ ทองลอย | / |  | / |  |  |
|----|------------------------|---|--|---|--|--|

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

| ที่ | ชื่อ-สกุลนักเรียน          | ปัญหาด้านการอ่าน |          | ปัญหาด้านการเขียน |          | รายละเอียดปัญหาที่พบ       |
|-----|----------------------------|------------------|----------|-------------------|----------|----------------------------|
|     |                            | พอใช้            | ปรับปรุง | พอใช้             | ปรับปรุง |                            |
| ๑   | เด็กชายชินท์ณภัทร บุญมาก   | /                |          | /                 |          | อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๒   | เด็กชายศิริรัช จำปี        |                  | /        |                   | /        | อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๓   | เด็กชายนราธิป พุ่มเพชร     | /                |          |                   | /        | อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๔   | เด็กชายวุฒิเดช สุภาพงษ์    |                  | /        |                   | /        | อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๕   | เด็กหญิงเกศกนก ทองลอย      |                  | /        |                   | /        | อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๖   | เด็กหญิงณัชฌิชา พุแสง      | /                |          | /                 |          | อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๗   | เด็กหญิงบุญยวีร์ ตอนสุข    | /                |          | /                 |          | อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๘   | เด็กหญิงปพิชญา ศรีมาศ      |                  |          | /                 |          | อ่านได้คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๙   | เด็กหญิงปณทारी มะปราง      | /                |          | /                 |          | อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๑๐  | เด็กหญิงปานรวี บุญสูง      | /                |          | /                 |          | อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๑๑  | เด็กมธรรดา แก่นท้าว        | /                |          | /                 |          | อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๑๒  | เด็กชายพัชรกร รับรอง       |                  |          | /                 |          | อ่านได้คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๑๓  | เด็กชายปัญญา สะดาพิมพ์     | /                |          | /                 |          | อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๑๔  | เด็กหญิงณัฐนันท์ รัตนพันธ์ | /                |          | /                 |          | อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๑๕  | เด็กหญิงสุนิษา บุญเมือง    |                  | /        |                   | /        | อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๑๖  | เด็กหญิงจิตาภา ทองเกิด     |                  |          | /                 |          | อ่านได้คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๑๗  | เด็กหญิงธรมณภัทร ประภาละโร | /                |          | /                 |          | อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๑๘  | เด็กหญิงศิรินภา ชายศ       | /                |          | /                 |          | อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง |
| ๑๙  | เด็กหญิงบุษกร บุญโชติ      | /                |          | /                 |          | อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง |

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

| ที่ | ชื่อ-สกุลนักเรียน              | ปัญหาด้านการอ่าน |          | ปัญหาด้านการเขียน |          | รายละเอียดปัญหาที่พบ                                                                                               |
|-----|--------------------------------|------------------|----------|-------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                | พอใช้            | ปรับปรุง | พอใช้             | ปรับปรุง |                                                                                                                    |
| 1   | เด็กหญิง ทิพรัตน์ เรือนรส      | ✓                |          | ✓                 |          | - อ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราไม่ได้<br>- อ่านคำที่มีสระประสมไม่ได้<br>- อ่านไม่คล่อง<br>- อ่านออกเสียงไม่ถูกต้อง |
| 2   | เด็กหญิง ณัชชาพัชญ์ เพ็ชรหลัก  | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                    |
| 3   | เด็กหญิง สโรชา วัชชัย          | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                    |
| 4   | เด็กหญิง เอมมิกา จันทะเสน      | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                    |
| 5   | เด็กหญิง พิชชาภา แก้ววันทา     | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                    |
| 6   | เด็กชาย ศรุตยา พรหมลา          | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                    |
| 7   | เด็กชาย ศิริมงคลกุล นันทะสิงห์ | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                    |
| 8   | เด็กหญิง ณัชชา ทองเกิด         | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                    |

|    |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | เด็กชาย กิตติภัทร บุญคง            | ✓ |   | ✓ |   | - อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องไม่ได้<br>- อ่านทำนองเสนาะไม่ได้<br>- อ่านข้ามคำ<br>- ไม่เห็นความสำคัญของการอ่าน<br>- เขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงมาตราไม่ได้<br>- สะกดคำผิด<br>- เขียนคำที่มีตัวการันต์ผิด<br>- เขียนคำควบกล้ำไม่ถูกต้อง<br>- ไม่สามารถเขียนตามจินตนาการได้ |
| 10 | เด็กชาย ปุณณพัฒน์ เพชรล้วน         |   | ✓ |   | ✓ |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11 | เด็กชาย อนันตชัย อนุเคราะห์        |   | ✓ |   | ✓ |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12 | เด็กหญิง พิษณุธิดา สุขกาย          |   | ✓ |   | ✓ |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13 | เด็กหญิง รินรดา ประภาะโร           |   | ✓ |   | ✓ |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14 | เด็กชาย ธราเทพ จันดำ               |   | ✓ |   | ✓ |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | เด็กหญิง ธิดาวดี น้ำหวาน           |   | ✓ |   | ✓ |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16 | เด็กหญิง วิรดา สุขกาย              |   | ✓ |   | ✓ |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 17 | เด็กหญิง ศิรินทิพย์ มุ่งเอื้อมกลาง |   | ✓ |   | ✓ |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 18 | เด็กชาย วุฒินันท์ เรือนรส          |   | ✓ |   | ✓ |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19 | เด็กชาย ระพีพัฒน์ คำวัง            |   | ✓ |   | ✓ |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20 | เด็กชาย ศุภกร ล้วนเกษม             |   | ✓ |   | ✓ |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                    |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

| ที่ | ชื่อ-สกุลนักเรียน       | ปัญหาด้านการอ่าน |          | ปัญหาด้านการเขียน |          | รายละเอียดปัญหาที่พบ                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------|------------------|----------|-------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         | พอใช้            | ปรับปรุง | พอใช้             | ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๑   | ด.ช.ยิ่งศักดิ์ สุตา     |                  | /        |                   | /        | - การเขียน สะกดคำไม่ถูกต้อง<br>- บอกความหมายของคำไม่ได้<br>- อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านไม่ได้<br>- เขียนย่อความได้ไม่ถูกต้องตามรูปแบบการย่อความ<br>- ถอดความของบทร้อยกรองไม่ได้<br>- การเขียนเล่าเรื่องจากภาพเขียนวาทะ เรียงลำดับความคิดและเชื่อมโยงความคิดไม่ได้ |
| ๒   | ด.ญ.กมลรัตน์ ดิษฐ์ประสพ |                  | /        |                   | /        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๓   | ด.ช.อนุภัทร อินแก้ว     |                  | /        |                   | /        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๔   | ด.ช.วันนา คำพินิจ       | /                |          | /                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๕   | ด.ช.สรายุทธ ทองลอย      | /                |          | /                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๖   | ด.ช.อนุชิต อุตมะ        | /                |          | /                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๗   | ด.ญ.ชนัญชิตา ศรีสิงห์   | /                |          | /                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๘   | ด.ญ.ธนัษพร สารสิทธิ์    | /                |          | /                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๙   | ด.ญ.นุชนาฏ หน่อสีดา     | /                |          | /                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๑๐  | ด.ญ.พรนัชชา อำพัตร์     | /                |          | /                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๑๑  | ด.ญ.ภาวิกา บุษบงษ์      | /                |          | /                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๑๒  | ด.ญ.วรรณวิสาข์ พุ่มเพชร | /                |          | /                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๑๓  | ด.ช.ณัฐพัชร์ นพพันธ์    | /                |          | /                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ๑๔  | ด.ช.ภาณุรุจ ศรีมาศ      | /                |          | /                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                          |   |  |   |  |  |
|----|--------------------------|---|--|---|--|--|
| ๑๕ | ด.ช.สิทธิพันธ์ นุ่นนาแซง | / |  | / |  |  |
| ๑๖ | ด.ช.อมรเทพ ศรีคำ         | / |  | / |  |  |
| ๑๗ | ด.ญ.ชญนันท์ กาญจนชาติ    | / |  | / |  |  |
| ๑๘ | ด.ญ.ณัฏสวรรณ นันทะสิงห์  | / |  | / |  |  |
| ๑๙ | ด.ญ.ณัฐพร จันบุญ         | / |  | / |  |  |
| ๒๐ | ด.ญ.ทอฝัน วัชชัย         | / |  | / |  |  |
| ๒๑ | ด.ญ.นิชานันท์ บุญจุง     | / |  | / |  |  |
| ๒๒ | ด.ญ.มีนาบุช ตั้งใจ       | / |  | / |  |  |
| ๒๓ | ด.ญ.รำไพ นันทะสิงห์      | / |  | / |  |  |
| ๒๔ | ด.ช.อดิสร จันทรแปลง      | / |  | / |  |  |

### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

| ที่ | ชื่อ-สกุลนักเรียน              | ปัญหาด้านการอ่าน |          | ปัญหาด้านการเขียน |          | รายละเอียดปัญหาที่พบ                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------|------------------|----------|-------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                | พอใช้            | ปรับปรุง | พอใช้             | ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                           |
| ๑   | เด็กหญิงกชกร จันดำ             | ✓                |          | ✓                 |          | -การอ่าน เขียน สะกดคำที่ไม่ตรงมาตรา<br>- การอ่าน เขียนสะกดคำที่มีตัวการ์นต์<br>- การอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่อง<br>- อธิบายความหมายของคำและประโยคที่เป็นโวหารไม่ได้<br>- การถอดบทร้อยกรอง |
| ๒   | เด็กหญิงจิรัฐญา เกษหอม         | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                           |
| ๓   | เด็กหญิงณัฐชา อาจนรา           | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                           |
| ๔   | เด็กหญิงธนิษฐา สระบัว          | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                           |
| ๕   | เด็กหญิงพิชานันท์ สมอุดร       | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                           |
| ๖   | เด็กหญิงรัตนา สมคณะ            | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                           |
| ๗   | เด็กหญิงวิริศรา นันทะสิงห์     | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                           |
| ๘   | เด็กหญิงสุกัศรา ศรีมาศ         |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                           |
| ๙   | เด็กชายพงศ์พิสุทธิ์ พลคำ       | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                           |
| ๑๐  | เด็กชายภาณุกร หอมจิตร          | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                           |
| ๑๑  | เด็กชายภูริชกานต์ ทองลอย       | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                           |
| ๑๒  | เด็กชายวิษณุ ทองลอย            | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                           |
| ๑๓  | เด็กชายวีรภัทร พิมาไทย         |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                           |
| ๑๔  | เด็กชายศุภชัย นนทะพันธ์        | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                           |
| ๑๕  | เด็กชายศุภพัทธ์ ทองลอย         |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                           |
| ๑๖  | เด็กชายสิทธิศักดิ์ วงษ์พิทักษ์ | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                           |
| ๑๗  | เด็กชายสุภวิทย์ นนทะพันธ์      | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                           |
| ๑๘  | เด็กชายสุวิรุธ พุทธรักษ์       |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                           |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

| ที่ | ชื่อ-สกุลนักเรียน             | ปัญหาด้านการอ่าน |          | ปัญหาด้านการเขียน |          | รายละเอียดปัญหาที่พบ                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------|------------------|----------|-------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                               | พอใช้            | ปรับปรุง | พอใช้             | ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1   | เด็กชายจิรายุ เกษหอม          |                  | ✓        |                   | ✓        | - การอ่าน เขียน สะกดคำที่มีตัวการ์นต์ผิด<br>- บอกความหมายของคำไม่ได้<br>- อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านไม่ได้<br>- เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆไม่ได้<br>- ถอดแปลความหมายของบทร้อยกรองไม่ได้<br>- เขียนเรื่องสั้น ๆ ตามจินตนาการไม่ได้ |
| 2   | เด็กชายฉันทพัทธ์ จรเด็จ       |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3   | เด็กชายธีรภัทร เสาสา          |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4   | เด็กชายทรงภูมิ อินแพง         |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5   | เด็กชายปัญญาโชติ นันทะสิงห์   | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6   | เด็กชายวรวิชุด สุขกาย         |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7   | เด็กชายวศิน บุญจง             |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8   | เด็กชายวีระศักดิ์ นนทะพันธ์   | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9   | เด็กชายวันรัตน์ นันทะสิงห์    | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10  | เด็กชายวันชัย จันบุญ          | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11  | เด็กชายอภิรักษ์ พันธมาลี      |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12  | เด็กชายอนุวัติ พิมาไทย        |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13  | เด็กหญิงกัญญาภัช สุดดี        | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14  | เด็กหญิงขวัญสุลิตา ศรีดาพันธ์ | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15  | เด็กหญิงณธิดา ป้องคำมี        | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16  | เด็กหญิงนภัสสร ทองอบ          | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17  | เด็กหญิงนภัสสร ชมเมือง        |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18  | เด็กหญิงพิชญา สัมปพันธ์       | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 19  | เด็กหญิงศิริธาดา บุญคง        | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20  | เด็กหญิงศุภสิพร โพธิสาร       |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 21  | เด็กชายสุทธิพนธ์ สมคณะ        |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     |                               |                  |          |                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                 |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

| ที่ | ชื่อ-สกุลนักเรียน       | ปัญหาด้านการอ่าน |          | ปัญหาด้านการเขียน |          | รายละเอียดปัญหาที่พบ                                                                                               |
|-----|-------------------------|------------------|----------|-------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         | พอใช้            | ปรับปรุง | พอใช้             | ปรับปรุง |                                                                                                                    |
| 1   | จักรกฤษณ์ เชื้อวงศ์พรหม |                  | ✓        |                   | ✓        | - การอ่าน เขียน สะกดคำที่มีตัวการ์นต์ผิด<br>- บอกความหมายของคำไม่ได้<br>- อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านไม่ได้ |
| 2   | จักรพงษ์ ลมเขย          |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                    |
| 3   | ไชยภัทร รับรอง          | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                    |
| 4   | วิเชน เรือนรส           |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                    |
| 5   | จันทกานต์ ระวัง         |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                    |
| 6   | ชลนิภา ทองมี            |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                    |



|    |                    |   |   |   |   |                                                                                                                                       |
|----|--------------------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | พรชิตา วงษ์พิทักษ์ |   | ✓ |   | ✓ | - เขียนสื่อสารด้วยคำและ<br>ประโยคง่ายๆไม่ได้<br>- ถอดแปลความหมายของ<br>บทร้อยกรองไม่ได้<br>- เขียนเรื่องสั้น ๆ ตาม<br>จินตนาการไม่ได้ |
| 8  | พัชรมัย บุญสูง     | ✓ |   | ✓ |   |                                                                                                                                       |
| 9  | ปภัสสร พุ่มเพชร    |   | ✓ |   | ✓ |                                                                                                                                       |
| 10 | วรดา สงแก้ว        | ✓ |   | ✓ |   |                                                                                                                                       |
| 11 | สุวิษญ์ ผุดผา      | ✓ |   | ✓ |   |                                                                                                                                       |
| 12 | ศิราพร มุลาวรี     | ✓ |   | ✓ |   |                                                                                                                                       |
|    |                    |   |   |   |   |                                                                                                                                       |

### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

| ที่ | ชื่อ-สกุลนักเรียน   | ปัญหาด้านการอ่าน |          | ปัญหาด้านการเขียน |          | รายละเอียดปัญหาที่พบ                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------|------------------|----------|-------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                     | พอใช้            | ปรับปรุง | พอใช้             | ปรับปรุง |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1   | ทวีรัตน์ นันทะสิงห์ | ✓                |          | ✓                 |          | - การอ่าน เขียน สะกดคำที่มี<br>ตัวการันต์ผิด<br>- บอกความหมายของคำไม่ได้<br>- อ่านจับใจความสำคัญของ<br>เรื่องที่อ่านไม่ได้<br>- เขียนสื่อสารด้วยคำและ<br>ประโยคง่ายๆไม่ได้<br>- ถอดแปลความหมายของ<br>บทร้อยกรองไม่ได้<br>- เขียนเรื่องสั้น ๆ ตาม<br>จินตนาการไม่ได้ |
| 2   | วชิรวิทย์ เรือนรส   | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3   | หัสติน บุญสูง       |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4   | จิรณรัตน์ บุญคง     | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5   | จิรนนท์ แสงสุข      |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6   | ภาวินี ชมบุญ        | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7   | พรประภา เคนมี       | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8   | สุนิสา เรียมทอง     | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9   | อรพิน ดวงสิน        | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10  | พุดิพงศ์ เรียมทอง   | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11  | ภูริภัทร อางนรา     |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12  | วิริยะ สมคณะ        | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13  | สิทธิพันธ์ สุขกาย   |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14  | สิริวิษญ์ สุขกาย    | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15  | จิรนนท์ รับรอง      |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16  | ณัฐยานันท์ น้ำหวาน  | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17  | พุทธรักษา อินแพง    | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18  | ยลศิริ มีศิริ       |                  | ✓        |                   | ✓        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19  | วิภาพร ทองลอย       | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 20  | สุพรทิพย์ บึงมาลา   | ✓                |          | ✓                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     |                     |                  |          |                   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

การจัดกลุ่มนักเรียนรายบุคคลในกลุ่มที่ควรได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนในแต่ละระดับชั้น

ผลประเมินด้านการอ่าน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลประเมินด้านการเขียน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะมีการพัฒนาได้<br>(พอใช้) |                             | กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะดูแลเป็นพิเศษ<br>(ปรับปรุง) |                             | กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะมีการพัฒนาได้<br>(พอใช้) |                             | กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะดูแลเป็นพิเศษ<br>(ปรับปรุง) |                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| ที่                                           | ชื่อ-สกุล นักเรียน          | ที่                                              | ชื่อ-สกุล นักเรียน          | ที่                                           | ชื่อ-สกุล นักเรียน          | ที่                                              | ชื่อ-สกุล นักเรียน          |
| ๑                                             | เด็กหญิงศิริกัลยา บุญคง     | ๑                                                | เด็กชายชัยวัฒน์ นนทะพันธ์   | ๑                                             | เด็กหญิงศิริกัลยา บุญคง     | ๑                                                | เด็กชายชัยวัฒน์ นนทะพันธ์   |
| ๒                                             | เด็กชายพีรศิลป์ นันตะพันธ์  | ๒                                                | เด็กชายจิรภัทร มยุเรศ       | ๒                                             | เด็กชายพีรศิลป์ นันตะพันธ์  | ๒                                                | เด็กชายจิรภัทร มยุเรศ       |
| ๓                                             | เด็กชายกรากฎ บุญสูง         | ๓                                                | เด็กชายอชิรวิทย์ จันทร์แจ่ม | ๓                                             | เด็กชายกรากฎ บุญสูง         | ๓                                                | เด็กชายอชิรวิทย์ จันทร์แจ่ม |
| ๔                                             | เด็กชายอิทธิพัทธ์ เถาว์แก้ว | ๔                                                | เด็กหญิงนารภัทร ลาคำ        | ๔                                             | เด็กชายอิทธิพัทธ์ เถาว์แก้ว | ๔                                                | เด็กหญิงนารภัทร ลาคำ        |
| ๕                                             | เด็กหญิงรุ่งทิวา จันดำ      | ๕                                                | เด็กหญิงพิชญวดี สุขกาย      | ๕                                             | เด็กหญิงรุ่งทิวา จันดำ      | ๕                                                | เด็กหญิงพิชญวดี สุขกาย      |
|                                               |                             |                                                  |                             |                                               |                             |                                                  |                             |

การจัดกลุ่มนักเรียนรายบุคคลในกลุ่มที่ควรได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนในแต่ละระดับชั้น

ผลประเมินด้านการอ่าน ชั้น ป.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลประเมินด้านการเขียน ชั้น ป.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะมีการพัฒนาได้<br>(พอใช้) |                              | กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะดูแลเป็นพิเศษ<br>(ปรับปรุง) |                         | กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะมีการพัฒนาได้<br>(พอใช้) |                              | กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะดูแลเป็นพิเศษ<br>(ปรับปรุง) |                         |
|-----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| ที่                                           | ชื่อ-สกุล นักเรียน           | ที่                                              | ชื่อ-สกุล นักเรียน      | ที่                                           | ชื่อ-สกุล นักเรียน           | ที่                                              | ชื่อ-สกุล นักเรียน      |
| ๑                                             | เด็กขายนราวุฒิ สงแก้ว        | ๑                                                | เด็กชายอเนชา สุดดี      | ๑                                             | เด็กขายนราวุฒิ สงแก้ว        | ๑                                                | เด็กชายอเนชา สุดดี      |
| ๒                                             | เด็กชายรัชชานนท์ สมอุดร      | ๒                                                | เด็กหญิงทิพย์ลดา ศรีมาศ | ๒                                             | เด็กชายรัชชานนท์ สมอุดร      | ๒                                                | เด็กหญิงทิพย์ลดา ศรีมาศ |
| ๓                                             | เด็กชายอัศวินท์ สมร          | ๓                                                | เด็กชายวรชัย บุญจุง     | ๓                                             | เด็กชายอัศวินท์ สมร          | ๓                                                | เด็กชายวรชัย บุญจุง     |
| ๔                                             | เด็กหญิงภัทรวดี ลาสูงเนิน    | ๔                                                | เด็กหญิงชยาภา ศรีลาชัย  | ๔                                             | เด็กหญิงภัทรวดี ลาสูงเนิน    | ๔                                                | เด็กหญิงชยาภา ศรีลาชัย  |
| ๕                                             | เด็กหญิงนฤชา ปิ่นอาสา        |                                                  |                         | ๕                                             | เด็กหญิงนฤชา ปิ่นอาสา        |                                                  |                         |
| ๖                                             | เด็กหญิงสุภัตตรา ฉลาดมาก     |                                                  |                         | ๖                                             | เด็กหญิงสุภัตตรา ฉลาดมาก     |                                                  |                         |
| ๗                                             | เด็กหญิงณัดัดดา นันทะสิงห์   |                                                  |                         | ๗                                             | เด็กหญิงณัดัดดา นันทะสิงห์   |                                                  |                         |
| ๘                                             | เด็กหญิงวรรณิษา เรือนรส      |                                                  |                         | ๘                                             | เด็กหญิงวรรณิษา เรือนรส      |                                                  |                         |
| ๙                                             | เด็กชายธนพัฒน์ ศรีนาค        |                                                  |                         | ๙                                             | เด็กชายธนพัฒน์ ศรีนาค        |                                                  |                         |
| ๑๐                                            | เด็กชายปณณวัฒน์ เพชรล้วน     |                                                  |                         | ๑๐                                            | เด็กชายปณณวัฒน์ เพชรล้วน     |                                                  |                         |
| ๑๑                                            | เด็กชายรัชชานนท์ นาโควงศ์    |                                                  |                         | ๑๑                                            | เด็กชายรัชชานนท์ นาโควงศ์    |                                                  |                         |
| ๑๒                                            | เด็กหญิงศิริประภา นันทะสิงห์ |                                                  |                         | ๑๒                                            | เด็กหญิงศิริประภา นันทะสิงห์ |                                                  |                         |
| ๑๓                                            | เด็กหญิงศุภกิติ ทองลอย       |                                                  |                         | ๑๓                                            | เด็กหญิงศุภกิติ ทองลอย       |                                                  |                         |
|                                               |                              |                                                  |                         |                                               |                              |                                                  |                         |

การจัดกลุ่มนักเรียนรายบุคคลในกลุ่มที่ควรได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนในแต่ละระดับชั้น

ผลประเมินด้านการอ่าน ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลประเมินด้านการเขียน ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะมีการพัฒนาได้<br>(พอใช้) |                            | กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะดูแลเป็นพิเศษ<br>(ปรับปรุง) |                         | กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะมีการพัฒนาได้<br>(พอใช้) |                            | กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะดูแลเป็นพิเศษ<br>(ปรับปรุง) |                         |
|-----------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| ที่                                           | ชื่อ-สกุล นักเรียน         | ที่                                              | ชื่อ-สกุล นักเรียน      | ที่                                           | ชื่อ-สกุล นักเรียน         | ที่                                              | ชื่อ-สกุล นักเรียน      |
| ๑                                             | เด็กชายชินท์ณภัทร บุญมาก   | ๑                                                | เด็กชายศิริรัช จำปี     | ๑                                             | เด็กชายชินท์ณภัทร บุญมาก   | ๑                                                | เด็กชายศิริรัช จำปี     |
| ๒                                             | เด็กชายนราธิป พุ่มเพชร     | ๒                                                | เด็กชายวุฒิเดช สุภาพงษ์ | ๒                                             | เด็กหญิงณัชฌิชา พุแสง      | ๒                                                | เด็กชายนราธิป พุ่มเพชร  |
| ๓                                             | เด็กหญิงณัชฌิชา พุแสง      | ๓                                                | เด็กหญิงเกศกนก ทองลอย   | ๓                                             | เด็กหญิงบุญยวีร์ ตอนสุข    | ๓                                                | เด็กชายวุฒิเดช สุภาพงษ์ |
| ๔                                             | เด็กหญิงบุญยวีร์ ตอนสุข    | ๔                                                | เด็กหญิงสุนิษา บุญเมือง | ๔                                             | เด็กหญิงพิชญา ศรีมาศ       | ๔                                                | เด็กหญิงเกศกนก ทองลอย   |
| ๕                                             | เด็กหญิงปณทारी มะปราง      |                                                  |                         | ๕                                             | เด็กหญิงปณทारी มะปราง      | ๕                                                | เด็กหญิงสุนิษา บุญเมือง |
| ๖                                             | เด็กหญิงปานรวี บุญจง       |                                                  |                         | ๖                                             | เด็กหญิงปานรวี บุญจง       |                                                  |                         |
| ๗                                             | เด็กมธรรดา แก่นท้าว        |                                                  |                         | ๗                                             | เด็กมธรรดา แก่นท้าว        |                                                  |                         |
| ๘                                             | เด็กชายปัญญา สะดาพิมพ์     |                                                  |                         | ๘                                             | เด็กชายพัชรกร รับรอง       |                                                  |                         |
| ๙                                             | เด็กหญิงณัฐนันท์ รัตนพันธ์ |                                                  |                         | ๙                                             | เด็กชายปัญญา สะดาพิมพ์     |                                                  |                         |
| ๑๐                                            | เด็กหญิงธมนภัทร ประภาละโร  |                                                  |                         | ๑๐                                            | เด็กหญิงณัฐนันท์ รัตนพันธ์ |                                                  |                         |
| ๑๑                                            | เด็กหญิงศิริินภา ชายศ      |                                                  |                         | ๑๑                                            | เด็กหญิงจิตาภา ทองเกิด     |                                                  |                         |
| ๑๒                                            | เด็กหญิงบุษกร บุญโชติ      |                                                  |                         | ๑๒                                            | เด็กหญิงธมนภัทร ประภาละโร  |                                                  |                         |
|                                               |                            |                                                  |                         | ๑๓                                            | เด็กหญิงศิริินภา ชายศ      |                                                  |                         |
|                                               |                            |                                                  |                         | ๑๔                                            | เด็กหญิงบุษกร บุญโชติ      |                                                  |                         |

การจัดกลุ่มนักเรียนรายบุคคลในกลุ่มที่ควรได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนในแต่ละระดับชั้น

ผลประเมินด้านการอ่าน ชั้น ป.4 ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลประเมินด้านการเขียน ชั้น ป.4 ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะมีการพัฒนาได้<br>(พอใช้) |                                | กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะดูแลเป็นพิเศษ<br>(ปรับปรุง) |                                    | กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะมีการพัฒนาได้<br>(พอใช้) |                                | กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะดูแลเป็นพิเศษ<br>(ปรับปรุง) |                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| ที่                                           | ชื่อ-สกุล นักเรียน             | ที่                                              | ชื่อ-สกุล นักเรียน                 | ที่                                           | ชื่อ-สกุล นักเรียน             | ที่                                              | ชื่อ-สกุล นักเรียน                 |
| 1                                             | เด็กหญิง ทิพรรัตน์ เรือนรส     | 1                                                | เด็กชาย ปุณณพัฒน์ เพชรล้วน         | 1                                             | เด็กหญิง ทิพรรัตน์ เรือนรส     | 1                                                | เด็กชาย ปุณณพัฒน์ เพชรล้วน         |
| 2                                             | เด็กหญิง ณิชชาพัชญ์ เพ็ชรหลัก  | 2                                                | เด็กชาย อนันตชัย อนุเคราะห์        | 2                                             | เด็กหญิง ณิชชาพัชญ์ เพ็ชรหลัก  | 2                                                | เด็กชาย อนันตชัย อนุเคราะห์        |
| 3                                             | เด็กหญิง สโรชา วัสชัย          | 3                                                | เด็กหญิง พิษณุธิดา สุขกาย          | 3                                             | เด็กหญิง สโรชา วัสชัย          | 3                                                | เด็กหญิง พิษณุธิดา สุขกาย          |
| 4                                             | เด็กหญิง เอมมิกา จันทะเสน      | 4                                                | เด็กหญิง รินรดา ประภาละโร          | 4                                             | เด็กหญิง เอมมิกา จันทะเสน      | 4                                                | เด็กหญิง รินรดา ประภาละโร          |
| 5                                             | เด็กหญิง พิชชาภา แก้ววันทา     | 5                                                | เด็กชาย ธราเทพ จันดำ               | 5                                             | เด็กหญิง พิชชาภา แก้ววันทา     | 5                                                | เด็กชาย ธราเทพ จันดำ               |
| 6                                             | เด็กชาย ศรุตยา พรหมลา          | 6                                                | เด็กหญิง ธิดาวดี น้ำหวาน           | 6                                             | เด็กชาย ศรุตยา พรหมลา          | 6                                                | เด็กหญิง ธิดาวดี น้ำหวาน           |
| 7                                             | เด็กชาย ศิริมงคลกุล นันทะสิงห์ | 7                                                | เด็กหญิง วิรดา สุขกาย              | 7                                             | เด็กชาย ศิริมงคลกุล นันทะสิงห์ | 7                                                | เด็กหญิง วิรดา สุขกาย              |
| 8                                             | เด็กหญิง ณิชชา ทองเกิด         | 8                                                | เด็กหญิง ศิรินทิพย์ มุ่งเอื้อมกลาง | 8                                             | เด็กหญิง ณิชชา ทองเกิด         | 8                                                | เด็กหญิง ศิรินทิพย์ มุ่งเอื้อมกลาง |
| 9                                             | เด็กชาย กิตติภัทร บุญคง        | 9                                                | เด็กชาย วุฒินันท์ เรือนรส          | 9                                             | เด็กชาย กิตติภัทร บุญคง        | 9                                                | เด็กชาย วุฒินันท์ เรือนรส          |
|                                               |                                | 10                                               | เด็กชาย ระพีพัฒน์ คำวัง            |                                               |                                | 10                                               | เด็กชาย ระพีพัฒน์ คำวัง            |
|                                               |                                | 11                                               | เด็กชาย ศุภกร ล้วนเกษม             |                                               |                                | 11                                               | เด็กชาย ศุภกร ล้วนเกษม             |
|                                               |                                |                                                  |                                    |                                               |                                |                                                  |                                    |
|                                               |                                |                                                  |                                    |                                               |                                |                                                  |                                    |

การจัดกลุ่มนักเรียนรายบุคคลในกลุ่มที่ควรได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนในแต่ละระดับชั้น

ผลประเมินด้านการอ่าน ชั้น ป.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลประเมินด้านการเขียน ชั้น ป.๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะมีการพัฒนาได้<br>(พอใช้) |                           | กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะดูแลเป็นพิเศษ<br>(ปรับปรุง) |                         | กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะมีการพัฒนาได้<br>(พอใช้) |                         | กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะดูแลเป็นพิเศษ<br>(ปรับปรุง) |                         |
|-----------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| ที่                                           | ชื่อ-สกุล นักเรียน        | ที่                                              | ชื่อ-สกุล นักเรียน      | ที่                                           | ชื่อ-สกุล นักเรียน      | ที่                                              | ชื่อ-สกุล นักเรียน      |
| ๑                                             | ด.ช.วันนา คำพินิจ         | ๑                                                | ด.ช.ยิ่งศักดิ์ สุดา     | ๑๓                                            | ด.ช.อมรเทพ ศรีคำ        | ๑                                                | ด.ช.ยิ่งศักดิ์ สุดา     |
| ๒                                             | ด.ช.สรายุทธ ทองลอย        | ๒                                                | ด.ญ.กมลรัตน์ ดิษฐ์ประสพ | ๑๔                                            | ด.ญ.ชญานันท์ กาญจนชาติ  | ๒                                                | ด.ญ.กมลรัตน์ ดิษฐ์ประสพ |
| ๓                                             | ด.ช.อนุชิต อดัมมะ         | ๓                                                | ด.ช.อนุภัทร อินแก้ว     | ๑๕                                            | ด.ญ.ณภัสวรรณ นันทะสิงห์ | ๓                                                | ด.ช.อนุภัทร อินแก้ว     |
| ๔                                             | ด.ญ.ชนัญชิตา ศรีสิงห์     |                                                  |                         | ๑๖                                            | ด.ญ.ณัฐพร จันบุญ        |                                                  |                         |
| ๕                                             | ด.ญ.ธัชพร สารสิทธิ์       |                                                  |                         | ๑๗                                            | ด.ญ.ทอฝัน วัชชัย        |                                                  |                         |
| ๖                                             | ด.ญ.นุชนาฏ หน่อสีดา       |                                                  |                         | ๑๘                                            | ด.ญ.นิชานันท์ บุญจู     |                                                  |                         |
| ๗                                             | ด.ญ.พรนัชชา อำพัตร์       |                                                  |                         | ๑๙                                            | ด.ญ.มินานุช ตั้งใจ      |                                                  |                         |
| ๘                                             | ด.ญ.ภาวิกา บุษบงษ์        |                                                  |                         | ๒๐                                            | ด.ญ.รำไพ นันทะสิงห์     |                                                  |                         |
| ๙                                             | ด.ญ.วรรณวิสาข์ พุ่มเพชร   |                                                  |                         | ๒๑                                            | ด.ช.อดิสร จันทรแปลง     |                                                  |                         |
| ๑๐                                            | ด.ช.ณัฐพัชร์ นพพันธ์      |                                                  |                         |                                               |                         |                                                  |                         |
| ๑๑                                            | ด.ช.ภาณุรุจ ศรีมาศ        |                                                  |                         |                                               |                         |                                                  |                         |
| ๑๒                                            | ด.ช.สิทธิินันท์ นุ่นนาแซง |                                                  |                         |                                               |                         |                                                  |                         |

การจัดกลุ่มนักเรียนรายบุคคลในกลุ่มที่ควรได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนในแต่ละระดับชั้น

ผลประเมินด้านการอ่าน ชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลประเมินด้านการเขียน ชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะมีการพัฒนาได้<br>(พอใช้) |                                | กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะดูแลเป็นพิเศษ<br>(ปรับปรุง) |                          | กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะมีการพัฒนาได้<br>(พอใช้) |                                | กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะดูแลเป็นพิเศษ<br>(ปรับปรุง) |                          |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| ที่                                           | ชื่อ-สกุล นักเรียน             | ที่                                              | ชื่อ-สกุล นักเรียน       | ที่                                           | ชื่อ-สกุล นักเรียน             | ที่                                              | ชื่อ-สกุล นักเรียน       |
| ๑                                             | เด็กหญิงกชกร จันดำ             | ๑                                                | เด็กหญิงสุภัทรา ศรีมาศ   | ๑                                             | เด็กหญิงกชกร จันดำ             | ๑                                                | เด็กหญิงสุภัทรา ศรีมาศ   |
| ๒                                             | เด็กหญิงจิรัฐญา เกษหอม         | ๒                                                | เด็กชายวีรภัทร พินาไทย   | ๒                                             | เด็กหญิงจิรัฐญา เกษหอม         | ๒                                                | เด็กชายวีรภัทร พินาไทย   |
| ๓                                             | เด็กหญิงณัฐชา อานนรา           | ๓                                                | เด็กชายศุภพัทธ์ ทองลอย   | ๓                                             | เด็กหญิงณัฐชา อานนรา           | ๓                                                | เด็กชายศุภพัทธ์ ทองลอย   |
| ๔                                             | เด็กหญิงธนัฐา สระบัว           | ๔                                                | เด็กชายสุวิรุธ พุทธรักษ์ | ๔                                             | เด็กหญิงธนัฐา สระบัว           | ๔                                                | เด็กชายสุวิรุธ พุทธรักษ์ |
| ๕                                             | เด็กหญิงพิชชานันท์ สมอุดร      |                                                  |                          | ๕                                             | เด็กหญิงพิชชานันท์ สมอุดร      |                                                  |                          |
| ๖                                             | เด็กหญิงรัตนา สมคณะ            |                                                  |                          | ๖                                             | เด็กหญิงรัตนา สมคณะ            |                                                  |                          |
| ๗                                             | เด็กหญิงวิศรา นันทะสิงห์       |                                                  |                          | ๗                                             | เด็กหญิงวิศรา นันทะสิงห์       |                                                  |                          |
| ๘                                             | เด็กชายพงศ์พิสุทธิ์ พลคำ       |                                                  |                          | ๘                                             | เด็กชายพงศ์พิสุทธิ์ พลคำ       |                                                  |                          |
| ๙                                             | เด็กชายภานุกร หอมจิตร          |                                                  |                          | ๙                                             | เด็กชายภานุกร หอมจิตร          |                                                  |                          |
| ๑๐                                            | เด็กชายภุชกานต์ ทองลอย         |                                                  |                          | ๑๐                                            | เด็กชายภุชกานต์ ทองลอย         |                                                  |                          |
| ๑๑                                            | เด็กชายวิชณุ ทองลอย            |                                                  |                          | ๑๑                                            | เด็กชายวิชณุ ทองลอย            |                                                  |                          |
| ๑๒                                            | เด็กชายศุภชัย นนทะพันธ์        |                                                  |                          | ๑๒                                            | เด็กชายศุภชัย นนทะพันธ์        |                                                  |                          |
| ๑๓                                            | เด็กชายสิทธิศักดิ์ วงษ์พิทักษ์ |                                                  |                          | ๑๓                                            | เด็กชายสิทธิศักดิ์ วงษ์พิทักษ์ |                                                  |                          |
| ๑๔                                            | เด็กชายสุภวิทย์ นนทะพันธ์      |                                                  |                          | ๑๔                                            | เด็กชายสุภวิทย์ นนทะพันธ์      |                                                  |                          |

การจัดกลุ่มนักเรียนรายบุคคลในกลุ่มที่ควรได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนในแต่ละระดับชั้น

ผลประเมินด้านการอ่าน ชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลประเมินด้านการเขียน ชั้น ม.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะมีการพัฒนาได้<br>(พอใช้) |                               | กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะดูแลเป็นพิเศษ<br>(ปรับปรุง) |                          | กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะมีการพัฒนาได้<br>(พอใช้) |                               | กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะดูแลเป็นพิเศษ<br>(ปรับปรุง) |                          |
|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------|
| ที่                                           | ชื่อ-สกุล นักเรียน            | ที่                                              | ชื่อ-สกุล นักเรียน       | ที่                                           | ชื่อ-สกุล นักเรียน            | ที่                                              | ชื่อ-สกุล นักเรียน       |
| ๑                                             | เด็กชายปัญญาโชติ นันทะสิงห์   | ๑                                                | เด็กชายจิรายุ เกษหอม     | ๑                                             | เด็กชายปัญญาโชติ นันทะสิงห์   | ๑                                                | เด็กชายจิรายุ เกษหอม     |
| ๒                                             | เด็กชายวีระศักดิ์ นนทะพันธ์   | ๒                                                | เด็กชายฉันททัต จรเด็จ    | ๒                                             | เด็กชายวีระศักดิ์ นนทะพันธ์   | ๒                                                | เด็กชายฉันททัต จรเด็จ    |
| ๓                                             | เด็กชายวันรัตน์ นันทะสิงห์    | ๓                                                | เด็กชายธีรภัทร เสาสา     | ๓                                             | เด็กชายวันรัตน์ นันทะสิงห์    | ๓                                                | เด็กชายธีรภัทร เสาสา     |
| ๔                                             | เด็กชายวันชัย จันบุญ          | ๔                                                | เด็กชายทรงภูมิ อินแพง    | ๔                                             | เด็กชายวันชัย จันบุญ          | ๔                                                | เด็กชายทรงภูมิ อินแพง    |
| ๕                                             | เด็กหญิงกัญญาภักข์ สุดดี      | ๕                                                | เด็กชายวรัญชิต สุขกาย    | ๕                                             | เด็กหญิงกัญญาภักข์ สุดดี      | ๕                                                | เด็กชายวรัญชิต สุขกาย    |
| ๖                                             | เด็กหญิงขวัญสุลิตา ศรีดาพันธ์ | ๖                                                | เด็กชายวศิน บุญจุง       | ๖                                             | เด็กหญิงขวัญสุลิตา ศรีดาพันธ์ | ๖                                                | เด็กชายวศิน บุญจุง       |
| ๗                                             | เด็กหญิงณิธิดา ป้องคำมี       | ๗                                                | เด็กชายอภิรักษ์ พันธมาลี | ๗                                             | เด็กหญิงณิธิดา ป้องคำมี       | ๗                                                | เด็กชายอภิรักษ์ พันธมาลี |
| ๘                                             | เด็กหญิงนภัสสร ทองอบ          | ๘                                                | เด็กชายอนุวัติ พินาไทย   | ๘                                             | เด็กหญิงนภัสสร ทองอบ          | ๘                                                | เด็กชายอนุวัติ พินาไทย   |
| ๙                                             | เด็กหญิงพิชญา สัปปีนันท       | ๙                                                | เด็กหญิงนภัสสร ชมเมือง   | ๙                                             | เด็กหญิงพิชญา สัปปีนันท       | ๙                                                | เด็กหญิงนภัสสร ชมเมือง   |
| ๑๐                                            | เด็กหญิงศิริธาดา บุญคง        | ๑๐                                               | เด็กหญิงศุภิพร โพธิสาร   | ๑๐                                            | เด็กหญิงศิริธาดา บุญคง        | ๑๐                                               | เด็กหญิงศุภิพร โพธิสาร   |
|                                               |                               | ๑๑                                               | เด็กชายสุทธิพงษ์ สมคณะ   |                                               |                               | ๑๑                                               | เด็กชายสุทธิพงษ์ สมคณะ   |
|                                               |                               |                                                  |                          |                                               |                               |                                                  |                          |
|                                               |                               |                                                  |                          |                                               |                               |                                                  |                          |



การจัดกลุ่มนักเรียนรายบุคคลในกลุ่มที่ควรได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนในแต่ละระดับชั้น

ผลประเมินด้านการอ่าน ชั้น ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลประเมินด้านการเขียน ชั้น ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

[illegible]

การจัดกลุ่มนักเรียนรายบุคคลในกลุ่มที่ควรได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนในแต่ละระดับชั้น

ผลประเมินด้านการอ่าน ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผลประเมินด้านการเขียน ชั้น ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะมีการพัฒนาได้<br>(พอใช้) |                            | กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะดูแลเป็นพิเศษ<br>(ปรับปรุง) |                         | กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่จะมีการพัฒนาได้<br>(พอใช้) |                            | กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่จะดูแลเป็นพิเศษ<br>(ปรับปรุง) |                         |
|-----------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|
| ที่                                           | ชื่อ-สกุล นักเรียน         | ที่                                              | ชื่อ-สกุล นักเรียน      | ที่                                           | ชื่อ-สกุล นักเรียน         | ที่                                              | ชื่อ-สกุล นักเรียน      |
| ๑                                             | เด็กชายทวิรัตน์ นันทะสิงห์ | ๑                                                | เด็กชายหัสติน บุญสูง    | ๑                                             | เด็กชายทวิรัตน์ นันทะสิงห์ | ๑                                                | เด็กชายหัสติน บุญสูง    |
| ๒                                             | เด็กชายวชิรวิทย์ เรือนรส   | ๒                                                | เด็กหญิงจิรนนท์ แสงสุข  | ๒                                             | เด็กชายวชิรวิทย์ เรือนรส   | ๒                                                | เด็กหญิงจิรนนท์ แสงสุข  |
| ๓                                             | เด็กหญิงจิรณรัตน์ บุญคง    | ๓                                                | เด็กชายภูริภัทร อัจฉรา  | ๓                                             | เด็กหญิงจิรณรัตน์ บุญคง    | ๓                                                | เด็กชายภูริภัทร อัจฉรา  |
| ๔                                             | เด็กหญิงภาวินี ชมบุญ       | ๔                                                | เด็กหญิงจิรนนท์ ธีรทอง  | ๔                                             | เด็กหญิงภาวินี ชมบุญ       | ๔                                                | เด็กหญิงจิรนนท์ ธีรทอง  |
| ๕                                             | เด็กหญิงพรประภา เคนมี      | ๕                                                | เด็กหญิงยลศิริ มีศิริ   | ๕                                             | เด็กหญิงพรประภา เคนมี      | ๕                                                | เด็กหญิงยลศิริ มีศิริ   |
| ๖                                             | เด็กหญิงสุนิสา เรียมทอง    | ๖                                                | เด็กชายสิทธิพนธ์ สุขกาย | ๖                                             | เด็กหญิงสุนิสา เรียมทอง    | ๖                                                | เด็กชายสิทธิพนธ์ สุขกาย |
| ๗                                             | เด็กหญิงอรพิน ดวงสิน       |                                                  |                         | ๗                                             | เด็กหญิงอรพิน ดวงสิน       |                                                  |                         |
| ๘                                             | เด็กชายพุฒพงษ์ เรียมทอง    |                                                  |                         | ๘                                             | เด็กชายพุฒพงษ์ เรียมทอง    |                                                  |                         |
| ๙                                             | เด็กชายวิริยะ สมคณะ        |                                                  |                         | ๙                                             | เด็กชายวิริยะ สมคณะ        |                                                  |                         |
| ๑๐                                            | เด็กชายสิริวิชญ์ สุขกาย    |                                                  |                         | ๑๐                                            | เด็กชายสิริวิชญ์ สุขกาย    |                                                  |                         |
| ๑๑                                            | เด็กหญิงณัฐธยาน์ น้ำหวาน   |                                                  |                         | ๑๑                                            | เด็กหญิงณัฐธยาน์ น้ำหวาน   |                                                  |                         |
| ๑๒                                            | เด็กหญิงพุทธรักษา อินแพง   |                                                  |                         | ๑๒                                            | เด็กหญิงพุทธรักษา อินแพง   |                                                  |                         |
| ๑๓                                            | เด็กหญิงวิภาพร ทองลอย      |                                                  |                         | ๑๓                                            | เด็กหญิงวิภาพร ทองลอย      |                                                  |                         |
| ๑๔                                            | เด็กหญิงสุพรทิพย์ บึงมาลา  |                                                  |                         | ๑๔                                            | เด็กหญิงสุพรทิพย์ บึงมาลา  |                                                  |                         |

**การวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางแก้ไขในการพัฒนาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยภาพรวม**

| สาเหตุของปัญหา<br>(นักเรียน/ครู/ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา/อื่นๆ) | จุดอ่อน / อุปสรรค                                                                                                                                                                                                                                                                           | จุดเด่น / โอกาส                                                                                                                                                                                            | แนวทางแก้ไข                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>นักเรียน</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด ๑๙ ระบาดในช่วง ๒ -๓ ปีที่ผ่านมา</li> <li>-ขาดการทบทวนบทเรียน เนื่องจากการจัดการเรียนแบบแบ่งกลุ่ม เรียนออนไลน์ เรียนแบบออนดีมานด์</li> <li>-ขาดการดูแลเอาใจใส่ ถูกปล่อยปละละเลย</li> </ul> | -นักเรียนได้มีโอกาสได้อยู่ใกล้ชิดกับผู้ปกครองมากขึ้น                                                                                                                                                       | -ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม ทำแบบฝึกหัด ตามนวัตกรรมที่ครูสร้างขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดปีการศึกษา                      |
| <b>ครูผู้สอน</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูไม่สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามปกติ เนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด ๑๙ ระบาด</li> <li>-ครูทำการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่</li> </ul>                                                                                                                    | -ครูผู้สอนมีเวลาในการเตรียมสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาด้านการอ่านการเขียนมากขึ้น สำหรับการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป                                                                             | -ให้ครูจัดทำนวัตกรรมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในเรื่องของการอ่าน การเขียน เพื่อนำมาแก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เพื่อนำมาใช้ในปีการศึกษาต่อไป |
| <b>ผู้บริหาร</b>                                              | -ผู้บริหารไม่สามารถส่งเสริม สนับสนุนในการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนได้เต็มประสิทธิภาพเนื่องจากสถานการณ์โรคโควิด ๑๙ ระบาด                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-มีโอกาในการวางแผนการบริหารจัดการเรียนการสอน สำหรับการแก้ปัญหาการเรียนการสอนที่ไม่ต่อเนื่อง</li> <li>-รับรู้รับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างเกิดโรคระบาด</li> </ul> | -วางแผนส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ครูสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องการอ่าน การเขียน ของนักเรียน            |
| <b>ผู้ปกครอง</b>                                              | -ขาดการดูแล เอาใจใส่ ติดตาม ทบทวน ต่อยอดบทเรียนให้กับนักเรียนได้อย่างเต็มที่                                                                                                                                                                                                                | -นักเรียนมีโอกาได้อยู่ใกล้ชิดกับผู้ปกครองในระหว่างสถานการณ์โรคโควิด ๑๙                                                                                                                                     | -ให้ผู้ปกครอง ดูแล เอาใจใส่ ติดตาม ทบทวน ต่อยอดบทเรียน ร่วมกับครูประจำชั้น                                                                               |

**การวิเคราะห์จุดที่ต้องการพัฒนาเพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
อ่านออกเขียนได้ โดยภาพรวมของโรงเรียน**

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านการเขียนได้ระดับพอใช้ และปรับปรุง จำนวน ๑๕๘ คน

| เนื้อหาสาระของการอ่านการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องพัฒนา                      |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| การอ่าน                                                                   | การเขียน                                                                  |
| ๑. <input type="checkbox"/> จำรูปพยัญชนะไม่ได้                            | ๑. <input type="checkbox"/> เขียนรูปพยัญชนะไม่ได้                         |
| ๒. <input type="checkbox"/> จำรูปสระไม่ได้                                | ๒. <input type="checkbox"/> เขียนรูปสระไม่ได้                             |
| ๓. <input type="checkbox"/> ผันวรรณยุกต์ไม่ได้                            | ๓. <input type="checkbox"/> เขียนรูปวรรณยุกต์ไม่ได้                       |
| ๔. <input type="checkbox"/> อ่านคำในแม่ ก กา ไม่ได้                       | ๔. <input type="checkbox"/> เขียนคำในแม่ ก กา ไม่ได้                      |
| ๕. <input type="checkbox"/> อ่านคำที่มีสระเปลี่ยนรูป ลดรูปไม่ได้          | ๕. <input type="checkbox"/> เขียนคำที่มีสระเปลี่ยนรูป ลดรูปไม่ได้         |
| ๖. <input type="checkbox"/> อ่านคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราไม่ได้           | ๖. <input type="checkbox"/> เขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราไม่ได้          |
| ๗. <input type="checkbox"/> อ่านคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราไม่ได้        | ๗. <input type="checkbox"/> เขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราไม่ได้       |
| ๘. <input type="checkbox"/> อ่านคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำไม่ได้               | ๘. <input type="checkbox"/> เขียนคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำไม่ได้              |
| ๙. <input type="checkbox"/> อ่านคำที่มีอักษรนำไม่ได้                      | ๙. <input type="checkbox"/> เขียนคำที่มีอักษรนำไม่ได้                     |
| ๑๐. <input type="checkbox"/> บอกความหมายของคำไม่ได้                       | ๑๐. <input type="checkbox"/> เขียนแจกลูกสะกดคำไม่ได้                      |
| ๑๑. <input type="checkbox"/> อ่านจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านไม่ได้     | ๑๑. <input type="checkbox"/> เขียนสื่อสารด้วยคำและเขียนประโยคง่ายๆ ไม่ได้ |
| ๑๒. <input type="checkbox"/> อ่านคำคล้องจอง/ข้อความบทร้อยกรองง่ายๆ ไม่ได้ | ๑๒. <input type="checkbox"/> เขียนเรื่องสั้นๆ ตามจินตนาการไม่ได้          |
| ๑๓. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ                                       | ๑๓. <input type="checkbox"/> อื่น ๆ                                       |
|                                                                           |                                                                           |
|                                                                           |                                                                           |
|                                                                           |                                                                           |
|                                                                           |                                                                           |
|                                                                           |                                                                           |

## ส่วนที่ ๓

### กิจกรรมและกระบวนการดำเนินงาน

การดำเนินงานพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียนของโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ มีขั้นตอนจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านการเขียน ดังนี้

#### มาตรการระดับโรงเรียน/ผู้บริหารโรงเรียน

๑. โรงเรียนประกาศนโยบาย/วาระสำคัญ ให้ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เป็นปีปลอดนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ แก่คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองตลอดทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทราบ

๒. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียน กับครูประจำชั้น/ครูผู้สอน/ครูผู้รับผิดชอบสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาการอ่านออก ได้ อ่านรู้เรื่องและเขียนเรื่องได้ตามมาตรฐาน การเรียนรู้ช่วงชั้น

๓. โรงเรียนดำเนินการคัดกรองนักเรียน โดยใช้เครื่องมือ “ความสามารถในการอ่านและการเขียน” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ (มิถุนายน ๒๕๖๖) และครั้งที่ ๒ (พฤศจิกายน) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๔. โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียน วิเคราะห์หาสาเหตุและระดับของปัญหาพร้อมจัดกลุ่มนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่รู้เรื่องและเขียนเรื่องไม่ได้ตามระดับของปัญหา จัดแยกกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ กำหนด เช่น ยังไม่รู้จักพยัญชนะ สระ ประสม และหรือวรรณยุกต์บางรูป ผันวรรณยุกต์ไม่ได้ ยังสะกดคำไม่ได้ อ่านคำที่ประสมในแม่ ก กา ไม่ได้ คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราตัวสะกด คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีสระลดรูป คำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ คำที่มีตัวการันต์ไม่ได้ เป็นต้น

๕. โรงเรียนมอบหมายให้มีครูผู้รับผิดชอบ/ครูผู้สอนนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา ตามอาการหรือสาเหตุที่พบ เพื่อวางแผน กำหนดปฏิทิน กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมฝึกหัดอ่านและเขียน รวมทั้งจัดทำ จัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคนิควิธีการที่หลากหลาย และนำเครื่องมือพัฒนาการอ่านการเขียนตามแผนการขับเคลื่อน “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนในสังกัด

๖. ผู้บริหารโรงเรียน นิเทศและติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง พร้อมยกย่องชมเชยเสริมแรง ให้กำลังใจ เผยแพร่ผลงานและความดีของครูผู้สอนที่สามารถแก้ไขปัญหามาของนักเรียนจนเกิดคุณภาพเชิงประจักษ์

๗. ประชุมวิชาการครูผู้สอน ครูผู้รับผิดชอบพร้อมรายงานความก้าวหน้าต่อคณะครู ผู้ปกครอง ทุกเดือน

๘. รายงานความก้าวหน้าต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ตามระยะเวลาที่กำหนด

## มาตรการระดับห้องเรียน/ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน/ครูผู้รับผิดชอบสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. จัดทำประกาศวาระสำคัญระดับห้องเรียน โดยระบุว่า  
“ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต้องอ่านออก เขียนได้ทุกคน”
๒. กำหนดแนวปฏิบัติในการพัฒนาภาษาไทยระดับห้องเรียนที่เหมาะสม
๓. จัดบรรยากาศห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการอ่านการเขียน เช่น จัดป้ายนิเทศส่งเสริมการอ่านป้ายนิเทศคนรักการอ่าน มุมหนอนหนังสือ เป็นต้น
๔. ดำเนินการคัดกรองเด็กพิเศษและเด็กปกติ พร้อมจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายคน/รายกลุ่มปัญหา
๕. กำหนดปฏิทินและออกแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านที่หลากหลาย **ซ่อมเด็กอ่อน เสริมเด็กเก่ง กระตุ้นเด็กปานกลาง** และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านรู้เรื่องและเขียนเรื่องได้ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การสอนแจกลูกสะกดคำ ฟังสอนน้อง เพื่อช่วยเพื่อน คาราโอเกะสอนภาษาไทย ไม้คันทองคำ ภาษาไทยวันละคำ วางทูลงานอ่านทุกคน อ่านหนังสือให้ผู้ปกครองฟัง สอนฝึก เน้นย้ำซ้ำทวน คัดลายมือสวย การเขียนเรียงความ ย่อความ สรุปความ ตีความ ฯลฯ เป็นต้น
๖. จัดหา/จัดทำนวัตกรรม ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับปัญหาของแต่ละคนหรือแต่ละกลุ่ม และนำเครื่องมือพัฒนาการอ่านการเขียนตามแผนการขับเคลื่อน “เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้” (นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียน ในสังกัด
๗. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนจะต้องอ่านและเขียนคำแม่ ก กา ที่ประสมสระเสียงยาว คือ สระอา อุ อี เอ และแอ ได้, อ่านและเขียนคำแม่ ก กา ที่ประสมสระเสียงยาวและมีวรรณยุกต์ได้, อ่านและเขียนคำที่ประสมสระเสียงสั้นและสระเสียงยาวมีรูปวรรณยุกต์ได้, อ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา คำที่มีพยัญชนะคำควบกล้ำและคำที่มีอักษรนำได้
๘. สังเกต ตรวจสอบ ประเมินพัฒนาการนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกเดือน
๙. บันทึก สรุปรายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนทุกเดือนอย่างต่อเนื่อง

## กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่รู้เรื่อง เขียนเรื่องไม่ได้ มีดังนี้

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ ได้ดำเนินการพัฒนานักเรียนด้านการอ่าน การเขียนให้กับนักเรียนที่มีปัญหา การอ่านการเขียนต่ำกว่ามาตรฐานด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับระดับปัญหาของนักเรียนแต่ละคน ดังนี้

| ระยะเวลา | แนวทาง/กิจกรรมการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน                       | สื่อ/แหล่ง           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| ตลอดปี   | ๑. ให้นักเรียนอ่านบัญชีคำพื้นฐานและฝึกเขียนคำพื้นฐานทุกวัน              | -บัญชีคำพื้นฐาน      |
| การศึกษา | ๒. สร้างแบบฝึกจับใจความสำคัญให้นักเรียนแล้วให้นักเรียนฝึกจับใจความสำคัญ | -สมุดเขียนตามคำบอก   |
|          | ๓. สร้างแบบฝึกการถอดบทร้อยกรองแล้วให้นักเรียนฝึกถอดบทร้อยกรอง           | -บทอาขยาน            |
|          | ๔. นำแบบทดสอบ Q net ในแต่ละปีให้นักเรียนฝึกทำ                           | -สมุดคัดลายมือ       |
|          | ๕. การนำเสนอภาษาไทยวันละคำพร้อมอธิบายความหมายกิจกรรมหน้าเสาธง           |                      |
|          | ๖. การเขียนจดหมาย/เขียนเรียงความ                                        | -สมุดเขียนเรียงความ  |
|          | ๗. กิจกรรมท่องบทอาขยานหลังเลิกเรียน                                     | -สมุดเขียนจดหมาย     |
|          | ๘. กิจกรรมเขียนตามคำบอก                                                 | -สื่อออนไลน์         |
|          |                                                                         | -Youtube/Facebook    |
|          |                                                                         | -ตู้อัจฉริยะ สพป.ศก๓ |
|          |                                                                         |                      |
|          |                                                                         |                      |

## การจัดกลุ่มนักเรียน

การจัดกลุ่มนักเรียนด้านการอ่านการเขียนใช้ผลการคัดกรองครั้งที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อเดือนมิถุนายนที่ผ่านมา แบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม ดังนี้

- |                                           |                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. กลุ่มอ่านไม่ออก (พิเศษเรียนร่วม)       | 1. กลุ่มเขียนไม่ได้ (พิเศษเรียนร่วม) |
| พัฒนาการอ่านการเขียนตามศักยภาพของนักเรียน |                                      |
| 2. กลุ่มอ่านระดับปรับปรุง                 | 2. กลุ่มเขียนระดับปรับปรุง           |
| ๓. กลุ่มอ่านได้ระดับพอใช้                 | ๓. กลุ่มเขียนได้ระดับพอใช้           |
| ๔. กลุ่มอ่านได้ระดับดี                    | ๔. กลุ่มเขียนได้ระดับดี              |
| ๕. กลุ่มอ่านได้ระดับดีมาก                 | ๕. กลุ่มเขียนได้ระดับดีมาก           |

## เกณฑ์ในการประเมินเพื่อพิจารณาตัดสินการจัดกลุ่มนักเรียน

เกณฑ์ในการประเมินการอ่านการเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

- |                                           |                                      |                         |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 1. กลุ่มอ่านไม่ออก (พิเศษเรียนร่วม)       | 1. กลุ่มเขียนไม่ได้ (พิเศษเรียนร่วม) |                         |
| พัฒนาการอ่านการเขียนตามศักยภาพของนักเรียน |                                      |                         |
| 2. กลุ่มอ่านระดับปรับปรุง                 | 2. กลุ่มเขียนระดับปรับปรุง           | ได้คะแนนร้อยละ 0 - 24   |
| ๓. กลุ่มอ่านได้ระดับพอใช้                 | ๓. กลุ่มเขียนได้ระดับพอใช้           | ได้คะแนนร้อยละ 25 - 49  |
| ๔. กลุ่มอ่านได้ระดับดี                    | ๔. กลุ่มเขียนได้ระดับดี              | ได้คะแนนร้อยละ 50 - 74  |
| ๕. กลุ่มอ่านได้ระดับดีมาก                 | ๕. กลุ่มเขียนได้ระดับดีมาก           | ได้คะแนนร้อยละ 75 - 100 |



**แนวปฏิบัติการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อน “พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ (นักเรียนต้องอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ % )**  
**การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓**

| ระยะเวลา / ปีการศึกษา ๒๕๖๖                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พฤษภาคม - มิถุนายน                                                                                                                                                                                   | กรกฎาคม                                                                                                                                              | สิงหาคม – กันยายน                                                                                                                                                                                                              | พฤศจิกายน                                                                                                                                                                                            | ธันวาคม – กุมภาพันธ์                                                                                                                                                                       | มีนาคม                                                                                                                                              |
| ๑. ศึกษา จัดเก็บ และวิเคราะห์ข้อมูลการอ่านออกเขียนได้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖                                                                                                                                | ๑. สถานศึกษานำผลการคัดกรองมาจัดทำข้อมูลสารสนเทศและดำเนินการวินิจฉัยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นรายบุคคลทุกคน | ๑. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาการการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยเครื่องมือพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อย่างเป็นระบบ สม่าเสมอ และต่อเนื่อง                                     | ๑. สถานศึกษาคัดกรองความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยเครื่องมือ สพฐ. ภาคเรียนที่ ๑ คัดกรองและรายงานผลภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ | ๑. สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาการการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยเครื่องมือพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อย่างเป็นระบบ สม่าเสมอ และต่อเนื่อง | ๑. สถานศึกษารายงานผลการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด |
| ๒. สถานศึกษาคัดกรองความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยเครื่องมือ สพฐ. ภาคเรียนที่ ๑ คัดกรองและรายงานผลภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ | ๒. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อย่างเป็นระบบ                          | ๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาการการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน เช่น การสอนซ่อมเสริมก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน หรือ หลังเลิกเรียน จัดค่ายการอ่านออกเขียนได้ หรือพัฒนาการอ่านการเขียนช่วงปิดภาคเรียนที่ ๑ หรือวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสม | ๒. สถานศึกษากรอกข้อมูลผลการคัดกรองความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระบบ (e-MES)                                                    | ๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาการการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน เช่น การสอนซ่อมเสริมก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน หรือหลังเลิกเรียน จัดค่ายการอ่านออกเขียนได้ หรือวิธีการอื่นๆ ที่เหมาะสม           |                                                                                                                                                     |

| ระยะเวลา / ปีการศึกษา ๒๕๖๖                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| พฤษภาคม - มิถุนายน                                                                                                                                                           | กรกฎาคม | สิงหาคม – กันยายน                                                                                                                                                          | พฤศจิกายน                                                                                                                                                                  | ธันวาคม – กุมภาพันธ์                                                                                          | มีนาคม |
| ๓. สถานศึกษารอกรอข้อมูล<br>ผลการคัดกรอง<br>ความสามารถใน<br>การอ่านออกเขียนได้ของ<br>นักเรียนระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ ๑ –<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>ในระบบ (e-MES) |         | ๓. ผู้บริหารสถานศึกษา/<br>ผู้รับผิดชอบ นิเทศ ติดตาม<br>การดำเนินงานพัฒนาการ<br>การอ่านออกเขียนได้โรงเรียน<br>ในสังกัดอย่างใกล้ชิดและ<br>ต่อเนื่อง                          | ๓. สถานศึกษานำผล<br>การคัดกรองมาจัดทำข้อมูล<br>สารสนเทศและดำเนินการ<br>วินิจฉัยนักเรียนระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ ๑ –<br>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>เป็นรายบุคคลทุกคน | ๓. นิเทศ ติดตาม<br>การดำเนินงานพัฒนาการ<br>การอ่านออกเขียนได้โรงเรียน<br>ในสังกัดอย่างใกล้ชิดและ<br>ต่อเนื่อง |        |
|                                                                                                                                                                              |         | ๔. สถานศึกษารายงานผล<br>การพัฒนาการอ่านออก<br>เขียนได้ของนักเรียน<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่<br>๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี<br>ที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ต่อ<br>หน่วยงานต้นสังกัด | ๔. สถานศึกษาจัดทำ<br>แผนพัฒนาการอ่านออก<br>เขียนได้ของนักเรียน<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่<br>๑ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี<br>ที่ ๓ อย่างเป็นระบบ                             |                                                                                                               |        |

## ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา
- โครงการอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% (หรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน)
- รูปภาพการประชุมครู นักเรียน
- ผลการประเมินความสามารถการอ่านการเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ (มิถุนายน)
- รูปภาพเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม
- เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรม เช่น ผลงานนักเรียน (ถ้ามี)