



รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาตามข้อตกลง (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
Performance Agreement (PA)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘



นางรุ่งทิwa สว่างภพ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ .....โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓.....

ที่ ...../๒๕๖๗..... วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ส่งรายงานการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ข้าพเจ้า นางรุ่งทิwa สว่างภพ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

รายงานการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางานฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการรายงานการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยะฐานะครูชำนาญการพิเศษ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางรุ่งทิwa สว่างภพ)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรศิริ ดวงสิน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายอนันตชัย วงษ์พิทักษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

## คำนำ

รายงานการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ซึ่งเป็นแบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ระหว่าง นางรุ่งทิwa สว่างภพ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ และ นายอนันต์ชัย วงษ์พิทักษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ข้อมูลที่ได้จากรายงานการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

นางรุ่งทิwa สว่างภพ  
ตำแหน่ง ครู

## สารบัญ

| เรื่อง                                                                                              | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                                                | ก    |
| สารบัญ                                                                                              | ข    |
| รายงานการพัฒนาตามข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA)                                                           |      |
| ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน                                                                            | ๑    |
| องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน<br>ตามมาตรฐานตำแหน่ง                | ๒    |
| องค์ประกอบที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนา<br>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | ๑๔   |
| ภาคผนวก                                                                                             |      |

รายงานการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
รอบประเมิน ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

---

**ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน**

- ชื่อ นางรุ่งทิwa ชื่อสกุล สว่างภพ  
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
- เกิดวันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๔
- คุณวุฒิ ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) วิชาเอก ภาษาอังกฤษ
- เกษียณอายุราชการปี พ.ศ. ๒๕๘๔
- ที่อยู่ภูมิลำเนาเลขที่ ๘๑ หมู่ที่ ๑๑ ถนน - ซอย - ตำบล สะเดาใหญ่  
อำเภอ ชูขันธุ์ จังหวัด ศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๑๔๐  
โทรศัพท์ : ๐๘๕-๒๑๖๙๗๒๕ E-mail : rungthiwa\_piano@gmail.com
- เริ่มรับราชการตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ได้รับเงินเดือน ๗,๓๖๐ บาท  
เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๘
- สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓  
ตั้งอยู่ที่ โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ หมู่ที่ ๖ ตำบลสะเดาใหญ่ อำเภอชูขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ  
รหัสไปรษณีย์ ๓๓๑๔๐
- ปัจจุบัน/ ทำงานตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- อายุราชการ ๑๙ ปี

## องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้

#### ๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

ข้าพเจ้าศึกษาเอกสารทางวิชาการ หลักสูตร เอกสารที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎีการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๔ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕ หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ คู่มือการ จัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยนำสาระและ มาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษามาจัดทำมาตรฐานช่วงชั้น มาตรฐานการเรียนรู้รายปีในแต่ละชั้น จัดทำ ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สาระการเรียนรู้และกิจกรรม และจัดทำคำอธิบายรายวิชาหลักสูตร ของสถานศึกษา สู่แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารประกอบการเรียนการสอน

| ลำดับ | เรื่อง                                                                                                                                        | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.    | งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน                                                                                  | จัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนได้งาน พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้ ได้ตามศักยภาพ โดยมีการแก้ไขปัญหา ให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น<br>จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง กริยา ๓ ช่อง ให้ผู้เรียนได้พัฒนา สมรรถนะและการเรียนรู้ได้ตาม ศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร |
| ๒.    | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่ คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน                                                                         | ๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหน่วยการเรียนรู้ที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน<br>๒. ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาจากกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูจัดกิจกรรม<br>๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูกำหนด<br>๔. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรื่อง กริยา ๓ ช่อง                                                                                                                                                                                                      |
| ๓.    | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์สถานศึกษากำหนด คือ เฉลี่ยร้อยละ ๓<br>๒. ผู้เรียน มีทักษะการเขียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานที่กำหนดระดับดีขึ้น ไป<br>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                              |

|       |                      | อยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                               |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ลำดับ | เรื่อง               | การดำเนินงาน                                                                      |
| ๔.    | เอกสารร่องรอยหลักฐาน | ๑. หลักสูตรสถานศึกษา<br>๒. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ<br>๓. สื่อการสอน |

## ๑.๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าวิเคราะห์ ผู้เรียนรายบุคคล ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้และตัวบ่งชี้ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมเนื้อหา เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นสมรรถนะครบและครอบคลุมเนื้อหาทุกหน่วยการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ ความแตกต่างของผู้เรียน กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสะท้อนความสามารถตามข้อกำหนดในผลการเรียนรู้และออกแบบการประเมินผลอย่างต่อเนื่องที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เช่น ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ เกม เอกสารประกอบการเรียน ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามผลการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ ริเริ่ม พัฒนา ได้เหมาะสมตามวัย และตรงตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมและการประเมินผลการเรียนรู้ นำผลการออกแบบการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ มีการปรับใช้ตามสถานการณ์อย่างเหมาะสมและเกิดผลกับผู้เรียนตามที่คาดหวัง และมีการประเมินผลการออกแบบการเรียนรู้เพื่อสรุปปรึกษา และเข้าร่วม ในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อนำผลไปพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

| ลำดับ | เรื่อง                                                               | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.    | งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน           | จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร โดยมีการแก้ไข้ปัญหาให้สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น<br>-มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำโครงสร้างรายวิชาและออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง กริยา ๓ ช่อง จัดกิจกรรม การเรียนรู้ แบบ GPAS ๕ STEPS และปรับแก้ไข้ปัญหากิจกรรมให้มีความยากง่ายที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาทักษะการเขียนให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนดรวมถึงสร้างแรงบันดาลใจในการเรียน |
| ๒.    | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจในหน่วยการเรียนรู้ที่ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน<br>๒. ผู้เรียนมีทักษะการเขียนการเรียนรู้แบบ GPAS ๕ STEPS<br>๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                              | ๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรกำหนด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ลำดับ | เรื่อง                                                                                                                                       | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                              | ๕. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง กริยา ๓ ช่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๓.    | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์สถานศึกษากำหนด คือ เฉลี่ยร้อยละ ๓<br>๒. ผู้เรียน มีทักษะการเขียน ร้อยละ ๘๐<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดระดับดีขึ้นไป<br>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรกำหนด ระดับดีขึ้นไป |
| ๔.    | เอกสารร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                         | ๑. หลักสูตรสถานศึกษา<br>๒. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### ๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ศึกษาอบรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ( Active Learning ) ซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีการปรับประยุกต์หรือมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในระบบการเรียนรู้ที่หลากหลายจัดกิจกรรมให้สอดคล้องมาตรฐานสาระการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับความสามารถของผู้เรียนได้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ เน้นให้นักเรียนเรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ลงมือปฏิบัติจริงจากการทดลอง จากของจริง และสถานการณ์เพื่อให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นให้นักเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำมาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย และมีการอำนวยความสะดวกในอุปกรณ์การเรียน ใบงาน ใบความรู้ เอกสารประกอบการเรียน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด ในการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริม เช่น ทักษะด้านวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ การทำงานเป็นทีม การนำเสนอข้อมูล การสืบค้นข้อมูล จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเรียนรู้และทำงานร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียน

| ลำดับ | เรื่อง                                                       | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.    | งาน (Tasks) ที่ดำเนินการ พัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบ การประเมิน | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง กริยา ๓ ช่อง มีการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน การตอบคำถามกระตุ้นความสนใจ แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ให้นักเรียนมีทักษะการเขียนมีความสนใจในการทำกิจกรรม และส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน โดยมีการแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเขียนคำศัพท์ ในเรื่องวันสำคัญ |

| ลำดับ | เรื่อง                                                                                                                                                              | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.    | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่<br>คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน                                                                                  | ๑. ผู้เรียนมีความเข้าใจในจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้มีการพัฒนา<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน<br>๒. ผู้เรียนมีทักษะการเขียน จากกิจกรรมการเรียนรู้๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด<br>๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรกำหนด<br>๕. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง กริยา ๓ ช่อง                                                                 |
| ๓.    | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น<br>หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ<br>ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์สถานศึกษากำหนด คือ<br>เฉลี่ยร้อยละ ๓<br>๒. ผู้เรียน มีทักษะการเขียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานที่<br>กำหนดระดับดีขึ้นไป<br>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ<br>อยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรกำหนด ระดับดีขึ้น<br>ไป |
| ๔.    | <b>เอกสารร่องรอยหลักฐาน</b>                                                                                                                                         | ๑. หลักสูตรสถานศึกษา<br>๒. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ<br>๓. สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### ๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ข้าพเจ้าจึงจัดทำสื่อการสอนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับเนื้อหาสาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้เช่น สื่อทำมือ คลิปการสอน ห้องเรียนออนไลน์ ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาบันทึกการใช้สื่อ การเรียนการสอน รูปภาพกิจกรรมการเรียนการสอน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น นำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานต่อ ครู เพื่อนร่วมงานทั้งภายในโรงเรียนและสถานศึกษาอื่น ๆ ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน นอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ

| ลำดับ | เรื่อง                                                                    | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.    | <b>งาน (Tasks)</b> ที่ดำเนินการ<br>พัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบ<br>การประเมิน | สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้สอดคล้อง<br>กับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีการปรับ แก้ไขปัญหา ให้สอดคล้องกับบริบท<br>ของสถานศึกษา ความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียน มีทักษะการ<br>เขียน และสามารถสร้างผลงานนำไปสู่นวัตกรรมได้<br>-จัดทำชุดแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์เรื่อง กริยา ๓ ช่อง ประถมศึกษาปี<br>ที่ ๖<br>-จัดทำแบบประเมินทักษะการเขียนสำหรับวัดและประเมินผลผู้เรียน |

| ลำดับ | เรื่อง                                                                                                                                                              | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                     | -จัดทำสื่อการเรียนการสอน สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมให้นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ๒.    | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่<br>คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน                                                                                  | ๑. ผู้เรียนเรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ แบบ GPAS ๕ STEPS แบบฝึกทักษะ<br>การเขียนคำศัพท์ เรื่อง กริยา ๓ ช่อง รายวิชาภาษาอังกฤษ มีทักษะการ<br>เขียน สามารถคิดแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง<br>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กริยา ๓ ช่อง รายวิชา<br>ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น<br>๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด<br>๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรกำหนด<br>๕. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเรื่อง กริยา ๓ ช่อง                                                                    |
| ๓.    | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น<br>หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ<br>ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน มีดังนี้<br>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ แบบ GPAS ๕ STEPS มี<br>ทักษะการเขียน เรื่อง กริยา ๓ ช่อง<br>๒. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์สถานศึกษากำหนด คือ<br>เฉลี่ยร้อยละ ๓<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานที่<br>กำหนดระดับดีขึ้นไป<br>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรกำหนด ระดับดีขึ้น<br>ไป |
| ๔.    | <b>เอกสารร่องรอยหลักฐาน</b>                                                                                                                                         | ๑. สื่อ , นวัตกรรม<br>๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### ๑.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และหรือผลการเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ มีการประเมินคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในเหมาะสมกับสถานการณ์ ใช้รูปแบบการทดสอบที่หลากหลาย เช่น การทำใบงานผ่าน Padlet ใบงานออนไลน์ ใบงานออนไลน์แบบฝึกหัด แบบทดสอบเก็บคะแนน การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การเข้าเรียน และนำผลการประเมินคุณภาพของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไปปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพสูงขึ้น มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ตามสาระการเรียนรู้รายปี และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน แบบทดสอบวัดผลประเมินผลมีการประเมินตามสภาพจริงสามารถให้คำแนะนำด้านการวัดและประเมินผลกับเพื่อนครูภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียนได้

| ลำดับ | เรื่อง                                                                                                                                      | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.    | งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน                                                                                  | - วัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มาใช้แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้<br>- ครูและผู้เรียนร่วมกันออกแบบวิธีการวัดและประเมินผล เพื่อให้ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียน<br>- ออกแบบวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน แบบประเมินทักษะการเขียน ประเมินกระบวนการทำงาน ประเมินจากแบบฝึกหัดและชิ้นงาน เป็นต้น |
| ๒.    | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน                                                                        | ๑. ผู้เรียนรับทราบรูปแบบการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย และเลือกที่เหมาะสมกับตนเอง<br>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กริยา ๓ ช่อง รายวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น<br>๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด<br>๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรกำหนด<br>๕. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้เรื่อง กริยา ๓ ช่อง                                                                                           |
| ๓.    | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ทราบคะแนนจากแบบประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ทราบผลสัมฤทธิ์จากแบบทดสอบก่อนเรียน ในกิจกรรมและหลังเรียนของผู้เรียนแต่ละคน<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดระดับดีขึ้นไป<br>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรกำหนด ระดับดีขึ้นไป                                      |
| ๔.    | เอกสารร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                        | ๑. แบบทดสอบ , แบบวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้<br>๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ<br>๓. สื่อการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### ๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยหรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อแก้ปัญหาและหรือพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น และนำผลการแก้ปัญหาหรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนหรือผลการวิจัยไปใช้ นำผลที่ได้มาทำการศึกษาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

| ลำดับ | เรื่อง                                                                                                                                      | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.    | งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน                                                                                  | ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน<br>-วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยวิเคราะห์ว่าหน่วยการเรียนรู้ใดที่นักเรียนมีผลการประเมินยังไม่เป็นที่น่าพอใจ แล้วนำมาใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน<br>- ทำวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้สื่อการเรียนรู้เทคนิคการเรียนรู้แบบ GPAS ๕ STEPS เน้นทักษะการเขียนและวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                |
| ๒.    | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน                                                                        | ๑. ผู้เรียนค้นพบรูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง<br>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กริยา ๓ ช่อง รายวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น<br>๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด<br>๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรกำหนด<br>๕. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง กริยา ๓ ช่อง                                                                                                                                |
| ๓.    | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ แบบ GPAS ๕ STEPS มีทักษะการเขียน เรื่อง กริยา ๓ ช่อง ได้<br>๒. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์สถานศึกษากำหนด คือ เฉลี่ยร้อยละ ๓<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดระดับดีขึ้นไป<br>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรกำหนด ระดับดีขึ้นไป |
| ๔.    | เอกสารร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### ๑.๗ การจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูประถมศึกษาปีที่ ๖ และได้รับผิดชอบห้องภาษาอังกฤษ ซึ่งข้าพเจ้าได้มีจัดสภาพแวดล้อม สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย และมีความสุข การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นในการจัดห้องเรียน มีป้ายนิเทศหรือสื่อการเรียนการสอน สำหรับศึกษาค้นคว้า ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน ส่งเสริมให้ผู้เรียนช่วยเหลือเกื้อกูลกัน การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและผู้เรียนมีความสุขดีงามและมีการดูแลอย่างทั่วถึง ทันเหตุการณ์การ กำกับ ดูแล ชั้นเรียน/ประจำวิชา โดยการสร้างข้อตกลงในการอยู่ร่วมกันในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีการกำกับดูแล การปฏิบัติของผู้เรียนให้เป็นไปตามข้อตกลงและสามารถปรับพฤติกรรมผู้เรียนให้เรียนร่วมกันได้อย่างราบรื่น มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ค่านิยมที่ดีงาม ปลุกฝังความ

เป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ ในการพัฒนาตนเอง เต็ม ตามศักยภาพ เช่น ชื่นชม การให้รางวัลสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนดี เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง

| ลำดับ | เรื่อง                                                                                                                                      | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.    | งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน                                                                                  | จัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับ ความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหา การเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ<br>- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง กริยา ๓ ช่อง รายวิชาภาษาอังกฤษ ให้มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนรู้แบบ GPAS ๕ STEPS สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน<br>- จัดห้องเรียนได้เหมาะสม สะอาด เป็นระเบียบ มีมุมความรู้ มุมสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม |
| ๒.    | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน                                                                        | ๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การเรียนรู้แบบ GPAS ๕ STEPS<br>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง กริยา ๓ ช่อง รายวิชาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น<br>๓. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง กริยา ๓ ช่อง                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ๓.    | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผลที่เกิดกับผู้เรียน มีดังนี้<br>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ค้นพบวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับตนเอง<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ๔.    | เอกสารร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                        | ๑. วิจัยในชั้นเรียน<br>๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### ๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน

ข้าพเจ้าปลูกฝังค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจน การส่งเสริม และเป็นแบบอย่างให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ สถาบันพระมหากษัตริย์ ทั้งที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ตลอดจนสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ เพื่อค้นหาความถนัดและความชอบของตน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและความสุขของผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ลำดับ | เรื่อง                                                                                                                                      | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.    | งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน                                                                                  | อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้<br>จัดกิจกรรมโฮมรูมทุกวัน และในกิจกรรมจัดการเรียนการสอนมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามโอกาส<br>และความเหมาะสม เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม |
| ๒.    | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน                                                                        | ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด<br>๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรกำหนด<br>๓. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                     |
| ๓.    | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดระดับดีขึ้นไป<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรกำหนด ระดับดีขึ้นไป<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                                        |
| ๔.    | เอกสารร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                        | ๑. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน

### ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา

ข้าพเจ้าได้จัดทำระบบข้อมูลและเอกสารประจำชั้นเรียนและเอกสารประจำวิชาอย่างเป็นระบบ ให้มีความถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ บันทึกและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ จำแนกข้อมูลที่จำเป็นและเอกสารประจำชั้นเรียน เอกสารประจำวิชา โดยใช้โปรแกรมหลายหลายให้เหมาะสมกับข้อมูล ซึ่งข้อมูลสารสนเทศจะอยู่ในเครื่องคอมพิวเตอร์ และแฟ้มข้อมูลต่าง ๆ ใช้สารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน จัดทำรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน สำนักรายชื่อนักเรียนรับทุนปัจจัยยากจน ทำการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การรับวัดชิ้นของนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา

| ลำดับ | เรื่อง                                                     | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.    | งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้โดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น แบบวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) แบบบันทึกคะแนนตามตัวชี้วัด แบบบันทึกธุรการชั้นเรียน ฯลฯ |

| ลำดับ | เรื่อง                                                                                                                                       | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.    | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน                                                                         | ๑. ผู้เรียนมีแหล่งข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว<br>๒. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับรายละเอียดวิชาที่เรียน ผลการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบและมีความถูกต้อง<br>๓. ผู้เรียนนำข้อมูล เช่น ผลคะแนนที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาตนเองต่อไป |
| ๓.    | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน มีดังนี้<br>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประโยชน์จากการนำสารสนเทศไปใช้เป็นข้อมูลในการรายงานต่าง ๆ<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าตรวจสอบผลการเรียนและได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับวิชาที่เรียน และนำข้อมูลแจ้งกับผู้ปกครอง                     |
| ๔.    | เอกสารร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                         | ๑. แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ , ปพ.๕<br>๒. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน                                                                                                                                                                                            |

## ๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยให้นักเรียนกรอกสมุดประวัตินักเรียน เพื่อทำการเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนในด้านต่าง ๆ หากนักเรียนมีปัญหาในด้านต่าง ๆ ครูสามารถที่จะทราบรายละเอียดของนักเรียนรายบุคคล และแก้ปัญหาได้อย่างทันที่ นอกจากนั้นแล้วยังมีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในความปกครอง เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับบ้าน และมีการเก็บข้อมูลด้านครอบครัวของนักเรียนจากการลงพื้นที่จริง เพื่อจัดเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศต่อไป

| ลำดับ | เรื่อง                                                                                          | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.    | งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน                                      | วิเคราะห์และจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล เยี่ยมบ้านนักเรียนและรายงานผลการเยี่ยมบ้าน ใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียน                              |
| ๒.    | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน                            | ๑. ผู้เรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือได้ทันที่ โดยครูประจำชั้นสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลจากการรายงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนได้ตามกำหนด<br>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ |
| ๓.    | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้าน รับการดูแลช่วยเหลือ การปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถของครู<br>๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม                                                                 |

| ลำดับ | เรื่อง                                          | การดำเนินงาน                                                                |
|-------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|       | หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ<br>ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๓.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีกลุ่มไลน์ผู้ปกครองเพื่อติดต่อสื่อสาร                  |
| ๔.    | เอกสารร่องรอยหลักฐาน                            | ๑. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน , แบบคัดกรองนักเรียน<br>๒. ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน |

### ๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าพร้อมทั้งคณะครู ผู้บริหารในสถานศึกษาร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี ได้แก่ การปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานกิจกรรมลูกเสือ ครูประจำชั้น ป.๖ ผู้รับผิดชอบโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานกิจกรรมนักเรียน โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โครงการกองทุนเพื่อนนักเรียนยากจน กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ และงานอื่น ๆ ในสถานศึกษา

| ลำดับ | เรื่อง                                                                                                                                      | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.    | งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน                                                                                  | ปฏิบัติงานทางวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>-ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนประจำชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖<br>-กรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>-ปฏิบัติงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ<br>-จัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้ามาสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน |
| ๒.    | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน                                                                        | ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ<br>๒.ผู้เรียนได้มีการพัฒนาด้านทักษะการเขียน                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ๓.    | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสม<br>๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้ แบบ GPAS ๕ STEPS มีทักษะการเขียน คิดแก้ปัญหา ได้                                                                                                                                                                           |
| ๔.    | เอกสารร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                        | ๑. แบบรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย<br>๒. คำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### ๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ

ข้าพเจ้าได้ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน มีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนผ่านทางโทรศัพท์ Facebook,LINE มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้เรียน

| ลำดับ | เรื่อง                                                                                                                                       | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.    | งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน                                                                                   | ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิชาเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน                                                                        |
| ๒.    | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน                                                                         | ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ<br>๒. ครู ผู้เรียนและผู้ปกครองสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง สร้างกลุ่มไลน์ผู้ปกครองเพื่อติดต่อสื่อสารร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน |
| ๓.    | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างเหมาะสม<br>๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มไลน์ผู้ปกครองเพื่อติดต่อสื่อสาร                                          |
| ๔.    | เอกสารร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                         | ๑. แบบรายงานกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง<br>๒. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองและภาควิชาเครือข่าย                                                                                   |

### ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

#### ๓.๑ การพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าจัดทำแผนการพัฒนาตนเอง และดำเนินการพัฒนาตนเองตามแผนอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงานความต้องการจำเป็น องค์ความรู้ใหม่ นโยบาย แผนกลยุทธ์ของหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการต้นสังกัด เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาการเรียนรู้และประเมินผลอย่างเป็นระบบเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สร้างเครือข่ายทางวิชาการ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจในสาระการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานเป็นคณะทำงานพัฒนา มีการศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ ด้วยการเข้าประชุมทางวิชาการอบรม ประชุมสัมมนา หรือวิธีการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย

| ลำดับ | เรื่อง                                                     | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.    | งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน | พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาและวิธีการสอน และนำผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน<br>-จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)<br>-เข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ โดยครอบคลุมถึงทักษะความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน รวมถึงพัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา |

| ลำดับ | เรื่อง                                                                                                                                                              | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                     | และวิธีการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                   |
| ๒.    | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่<br>คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน                                                                                  | ๑.ครูเข้ารับการอบรมสร้างองค์ความรู้ เพื่อนำมาออกแบบกิจกรรมการ<br>เรียนรู้ที่ตอบสนองความหลากหลายของผู้เรียน<br>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา การเรียนรู้เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น |
| ๓.    | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น<br>หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ<br>ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในกระบวนการและรูปแบบการจัด<br>กิจกรรมการเรียนรู้ของครู<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์<br>ที่กำหนด        |
| ๔.    | <b>เอกสารร่องรอยหลักฐาน</b>                                                                                                                                         | ๑. เกียรติบัตรหรือคำสั่งในการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ<br>๒. คำสั่งมอบหมายงาน                                                                                                          |

### ๓.๒ มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้าง นวัตกรรมเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้าพเจ้าเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพและนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทาง  
วิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและ  
พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำความรู้ที่ได้ ให้คำปรึกษา แนะนำ และ  
ช่วยแก้ปัญหาให้แก่เพื่อนร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากร ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง  
รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนและให้โอกาสผู้ร่วมงานได้พัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการ  
เรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนครู

| ลำดับ | เรื่อง                                                                                                                                                              | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.    | <b>งาน (Tasks)</b> ที่ดำเนินการ<br>พัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบ<br>การประเมิน                                                                                           | มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมชุมชนการ<br>เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>-จัดตั้งกลุ่ม PLC ในโรงเรียนและเครือข่าย เพื่อแก้ปัญหา ผู้เรียนและ<br>พัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้อบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |
| ๒.    | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่<br>คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน                                                                                  | ๑. ตั้งกลุ่ม PLC ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้ครูมีเทคนิครูปแบบการ<br>จัดการเรียนการสอนมากขึ้นและนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์<br>สูงขึ้น                                                                                                                                  |
| ๓.    | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน<br>ที่แสดงให้เห็นถึงการ<br>เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น<br>หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือ<br>ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในกระบวนการและรูปแบบการจัด<br>กิจกรรมการเรียนรู้ของครู<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์<br>ที่กำหนด                                                                                                            |

| ลำดับ | เรื่อง               | การดำเนินงาน                                                                        |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔.    | เอกสารร่องรอยหลักฐาน | ๑. แบบรายงานการเข้าร่วมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)<br>๒. คำสั่งมอบหมายงาน |
|       |                      |                                                                                     |

**๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา คุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี**

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน

| ลำดับ | เรื่อง                                                                                                                                      | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.    | งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน                                                                                  | -มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแก้ไขปัญหา                                                 |
| ๒.    | ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน                                                                        | ๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา การเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหาได้<br>๒.. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                         |
| ๓.    | ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น หรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในกระบวนการและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น<br>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่กำหนด |
| ๔.    | เอกสารร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                        | ๑. สื่อ , นวัตกรรม<br>๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน                                                                                                                                                                                 |

องค์ประกอบที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

☒ สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับการประเมิน

(นางรุ่งทิพา สว่างภาพ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(นายอนันตชัย วงษ์พิทักษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่

## องค์ประกอบที่ ๒ การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียน เรื่องกริยา ๓ ช่อง โดยใช้รูปแบบการ  
สอน GPAS ๕ STEPS ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านสะเดา  
ใหญ่

### ๑. สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้

เมื่อก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ การผลักดันด้านการศึกษาอย่างหนึ่งที่เราเห็นได้อย่างชัดเจน จากการทำ  
ดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ การให้ความสำคัญกับการเรียนรู้แบบ Active Learning มากขึ้น ซึ่งตลอด  
ระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมา กระทรวงศึกษาธิการได้มีการผลักดันและดำเนินการในเรื่องของปฏิรูป  
กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับ  
สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อีกทั้งยังมีการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active  
Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย ทั้งนี้เพื่อให้การศึกษาของไทยมีความทันสมัยและสามารถแข่งขันกับ  
นานาชาติได้ ด้วยความที่รูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning นั้นเป็นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง ผู้เรียนจึงต้องมีเป้าหมายในการเรียนรู้ และรู้จักค้นหาแนวทางที่จะนำไปสู่โครงสร้างความรู้ที่มี  
ความหมาย สอดคล้องกับข้อมูลเดิมที่มีอยู่ โดยอาศัยหลักของการสร้างความรู้ (Construction of  
Knowledge) ซึ่งผู้เรียนสามารถที่จะสร้างความรู้ได้ จากการเชื่อมโยงข้อมูลใหม่เข้ากับความรู้เดิมอย่างมี  
ความหมาย ซึ่งการที่จะดำเนินการได้เช่นนั้น ผู้เรียนจะต้องมีเครื่องมือที่เป็นระบบความคิดที่มีประสิทธิภาพ  
ซึ่ง กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ (GPAS) คือเครื่องมือชีวิตหนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาไปถึงจุดนั้นได้  
อย่างเหมาะสม

GPAS คือ กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ ซึ่งเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการเรียนรู้แบบ Active  
Learning โดยเป็นการเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :  
PLC) ซึ่ง GPAS นั้นนับว่าเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้นักเรียนมี วิธีการเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำไปเรียนรู้  
ด้วยการปฏิบัติจริงได้ จึงนับว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการเพิ่มพูนทักษะในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และทำให้  
ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่ดีขึ้น รวมถึงช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตัวเองได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น  
GPAS นับเป็นขั้นตอนและจุดเน้นในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนนั้น สามารถที่จะสร้างองค์ความรู้  
ได้ด้วยตนเอง และสามารถที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาสำหรับสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งสิ่งที่ได้  
จากกระบวนการเหล่านี้ จะตกผลึกภายในตัวของผู้เรียน และแปรเปลี่ยนเป็นตัวตนและบุคลิกภาพของผู้เรียน  
อันจะสะท้อนออกมาในรูปแบบของผลงานต่าง ๆ โดยประกอบด้วยโครงสร้างทักษะกระบวนการคิด ๕  
ขั้นตอน ที่มีความสำคัญ อันได้แก่ G การรวบรวมและเลือกข้อมูล (GATHERING) P การจัดกระทำข้อมูล  
(PROCESSING) A การประยุกต์ใช้ความรู้ (APPLYING) สามารถแบ่งได้เป็น ๒ ชั้น คือ ชั้นแรก (Applying ๑)  
ส่วนชั้นสอง (Applying ๒) S การกำกับตนเอง หรือ การเรียนรู้ได้เอง (SELF-REGULATING) เป็นการประเมิน  
ภาพรวมของนวัตกรรมหรือโครงการเพื่อกำกับความคิดและขยายค่านิยมสู่สังคมและสิ่งแวดล้อมให้กว้างขวาง  
ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง โดยครูผู้สอนจะต้องดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนนั้น มีการตรวจสอบ

และควบคุมกระบวนการการคิดของตนเอง การสร้างค่านิยมการคิดของตนเอง และการสร้างนิสัยการคิดที่เป็นรูปแบบของตนเอง เป็นต้น

ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้จัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ เรื่อง Giving direction โดยใช้รูปแบบการสอน GPAS 5 STEPS ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะนักเรียนให้เตรียมพร้อมสู่ทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งสามารถนำไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

## ๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

### ๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง กริยา ๓ ช่อง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ร้อยละ ๒

๒. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง กริยา ๓ ช่อง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

### ๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินการ

#### ๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนเรื่อง กริยา ๓ ช่อง รายวิชาภาษาอังกฤษ

๒. ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจและมีความสุขในการเรียนเรื่องกริยา ๓ ช่อง รายวิชาภาษาอังกฤษ

#### ๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง กริยา ๓ ช่อง สูงขึ้น ผ่านเกณฑ์เป้าหมายร้อยละ ๒

๒. ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๗๐

๓. ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง กริยา ๓ ช่อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

### ๒.๓ วิธีการดำเนินการ

#### ๑. ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน (PLAN)

๑. พัฒนาค้นหาความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รูปแบบ GPAS ๕ Steps โดยการเข้ารับการอบรมในหลักสูตรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๒. ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด คำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมพฤติกรรมทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบูรณาการความรู้ ตามขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยรูปแบบ GPAS ๕ Steps

๓. ศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการประเมินผล โดยจัดทำและพัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และเหมาะสมกับผู้เรียน

๔. ศึกษาและวิเคราะห์แหล่งการเรียนรู้ โดยพัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## ๒. ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

๑. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเรื่อง กริยา ๓ ช่อง ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนวิชาภาษาอังกฤษจากบทเรียนเรื่อง กริยา ๓ ช่อง

๒. วัดและประเมินผล แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้และหลังการจัดการเรียนรู้

๓. สรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

## ๓. ขั้นที่ ๓ การตรวจสอบการปฏิบัติงาน (Check)

ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## ๔. ขั้นที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข (Action)

นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ๓. ผลลัพธ์การพัฒนา

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง กริยา ๓ ช่อง สูงขึ้น ผ่านเกณฑ์เป้าหมายร้อยละ

๒. ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเขียนคำศัพท์ เรื่อง กริยา ๓ ช่อง ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๙๗.๐๕

๓. ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจในการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง กริยา ๓ ช่อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๗.๑๐

๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๗.๐๕

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนเรื่อง กริยา ๓ ช่อง รายวิชาภาษาอังกฤษ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนขั้นสูงต่อไป

๒. ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพึงพอใจและมีความสุขในการเรียนเรื่อง กริยา ๓ ช่อง รายวิชาภาษาอังกฤษ

### ๔. เอกสารร่องรอยหลักฐาน

๑. แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. ใบงาน , ผลงานนักเรียน

๓. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางรุ่งทิวา สว่างภพ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้จัดทำรายงาน

...../...../.....





ตอนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

## ๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

### ๑.๑ สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร



### ๑.๒ การจัดการเรียนรู้



# ภาพกิจกรรม



คำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 27 หมวดหมู่

## 708 คำ

คำศัพท์สำหรับนักเรียน และผู้เริ่มต้น



สร้างสสสโดย <https://ภาษาอังกฤษออนไลน์.com>

ค่านำไปโพสต์บนเว็บไซต์อื่นใดโดยไม่ได้รับอนุญาต

กระดานผลงานวิชาภาษาอังกฤษ  
การบ้าน 12 กันยายน 2565

ไม่เปิดรายชื่อ 2 วัน

**ด.ช จิรายุ เกษหอม**  
ป.6 เลขที่ 1

1. boxing
2. tennis
3. swimming
4. jogging
5. basketball
6. sailing
7. table tennis
8. golf
9. basketball
10. hiking

ไม่เปิดรายชื่อ 2 วัน

**ชื่อ ด.ช. วายุ บุญจง**  
ป.6 เลขที่ 9

1. boxing
2. tennis
3. swimming
4. jogging
5. basketball
6. sailing
7. table tennis
8. golf
9. basketball
10. hiking

ไม่เปิดรายชื่อ 2 วัน

**ชื่อ ด.ช. อนุวัต พินา**  
ไทย เลขที่ 17 ป.6

1. boxing
2. tennis
3. swimming
4. jogging
5. basketball
6. sailing
7. table tennis
8. golf

ไม่เปิดรายชื่อ 2 วัน

**ชื่อ ด.ช. วันชัย จัน**  
บุญ ป.6 เลขที่ 12

1. boxing
2. tennis
3. swimming
4. jogging
5. basketball
6. sailing
7. table tennis
8. golf

กระดานผลงานวิชาภาษาอังกฤษ  
ให้นักเรียนแนกผลการเรียนของบุคคลในภาพ

ไม่เปิดรายชื่อ 8 เดือน

**ด.ญ. รมน ดวง**  
ศิลป์ เลขที่ 20 ชั้น ป.5

1. ภาพที่ 1
2. ภาพที่ 2
3. ภาพที่ 3
4. ภาพที่ 4
5. ภาพที่ 5
6. ภาพที่ 6
7. ภาพที่ 7
8. ภาพที่ 8
9. ภาพที่ 9
10. ภาพที่ 10
11. ภาพที่ 11
12. ภาพที่ 12
13. ภาพที่ 13
14. ภาพที่ 14
15. ภาพที่ 15
16. ภาพที่ 16

ไม่เปิดรายชื่อ 8 เดือน

**ด.ญ. พิมพ์ชนก**  
ทองเหล็ก ชั้น ป.5 เลขที่ 29

- ภาพที่ 1 = 1
- ภาพที่ 2 = 2
- ภาพที่ 3 = 3
- ภาพที่ 4 = 4
- ภาพที่ 5 = 5
- ภาพที่ 6 = 6
- ภาพที่ 7 = 7
- ภาพที่ 8 = 8
- ภาพที่ 9 = 9
- ภาพที่ 10 = 10
- ภาพที่ 11 = 11
- ภาพที่ 12 = 12
- ภาพที่ 13 = 13
- ภาพที่ 14 = 14
- ภาพที่ 15 = 15
- ภาพที่ 16 = 16
- ภาพที่ 17 = 17
- ภาพที่ 18 = 18
- ภาพที่ 19 = 19
- ภาพที่ 20 = 20

ไม่เปิดรายชื่อ 8 เดือน

**ด.ญ. ธรรมะสร**  
อินแดง เลขที่ 21

1. ภาพที่ 1
2. ภาพที่ 2

## ด้านที่ ๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

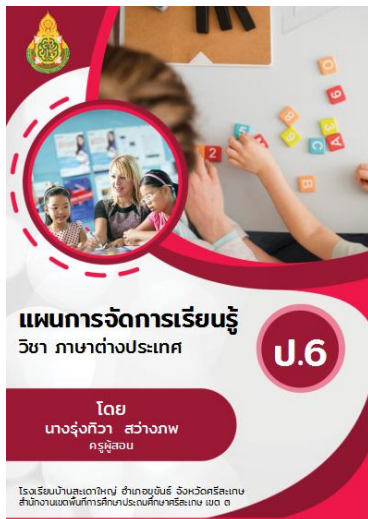


**แผนการจัดการเรียนรู้**  
วิชา ภาษาต่างประเทศ

**ป.6**

โดย  
นางรุ่งกวี สว่างภพ  
ครูผู้สอน

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ อำเภออินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรีศึกษาธิการ เขต ๓



**แผนการจัดการเรียนรู้**  
วิชา ภาษาต่างประเทศ

**ป.6**

โดย  
นางรุ่งกวี สว่างภพ  
ครูผู้สอน

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ อำเภออินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรีศึกษาธิการ เขต ๓



**แผนการจัดการเรียนรู้**  
วิชา ภาษาต่างประเทศ

**ป.6**

โดย  
นางรุ่งกวี สว่างภพ  
ครูผู้สอน

โรงเรียนบ้านสะเดาใหญ่ อำเภออินทร์ จังหวัดศรีสะเกษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขมนตรีศึกษาธิการ เขต ๓

คำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 27 หมวดหมู่

**708 คำ**

คำศัพท์สำหรับนักเรียนและผู้เริ่มต้น



สร้างสรรโดย <https://ภาษาอังกฤษออนไลน์.com>

ให้นำไปโพสต์บนเว็บไซต์ใดก็ได้โดยไม่ได้รับอนุญาต

**กระดานผลงานวิชาภาษาอังกฤษ**  
การบ้าน 12 กันยายน 2565

ไม่เปิดเฉลยข้อ 2 วัน

**ชื่อ ด.ช. จิรายุ เกษหอม**  
**ป.6 เลขที่ 1**

1. boxing
2. tennis
3. swimming
4. jogging
5. basketball
6. sailing
7. table tennis
8. golf
9. basketball
10. boxing

ไม่เปิดเฉลยข้อ 2 วัน

**ชื่อ ด.ช. อนุวัต พินา**  
**ไทย เลขที่ 17 ป.6**

1. boxing
2. tennis
3. swimming
4. jogging
5. basketball
6. sailing
7. table tennis
8. golf

ไม่เปิดเฉลยข้อ 2 วัน

**ชื่อ ด.ช. วันชัย จัน**  
**ป.6 เลขที่ 12**

1. boxing
2. tennis
3. swimming
4. jogging
5. basketball
6. sailing
7. table tennis
8. golf

**กระดานผลงานวิชาภาษาอังกฤษ**  
ให้นักเรียนบอกอาการเจ็บป่วยของบุคคลในภาพ

ไม่เปิดเฉลย... 8 เดือน

**ด.ญ. รมน ดวงศิลป์**  
ชั้น ป.5

เลขที่ 20

1. ภาพที่ 1 = 1
2. ภาพที่ 2 = 2
3. ภาพที่ 3 = 3
4. ภาพที่ 4 = 4
5. ภาพที่ 5 = 5
6. ภาพที่ 6 = 6
7. ภาพที่ 7 = 7
8. ภาพที่ 8 = 8
9. ภาพที่ 9 = 9
10. ภาพที่ 10 = 10
11. ภาพที่ 11 = 11
12. ภาพที่ 12 = 12
13. ภาพที่ 13 = 13
14. ภาพที่ 14 = 14
15. ภาพที่ 15 = 15
16. ภาพที่ 16 = 16
17. ภาพที่ 17 = 17
18. ภาพที่ 18 = 18
19. ภาพที่ 19 = 19
20. ภาพที่ 20 = 20

ไม่เปิดเฉลย... 8 เดือน

**ด.ญ. ธรรมะสรณ์**  
**อินแพง เลขที่ 21**

## ๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

### ๑.๓ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

10:39

docs.google.com

แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ป.4

คำถาม การตอบกลับ การตั้งค่า คะแนนรวม 10

แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ  
อังกฤษ ป.4

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว (10 ข้อ)

ชื่อ-สกุล

คำตอบสั้นๆ

ชื่อ-สกุล

คำตอบสั้นๆ

10:40

docs.google.com

แบบทดสอบปลายปี คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา

คำถาม การตอบกลับ การตั้งค่า คะแนนรวม 30

แบบทดสอบปลายปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง ให้นักเรียนกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อ 1-30เป็นแบบปรนัย เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ข้อละ 1 คะแนน รวม 30 คะแนน

คำนำหน้า \*

ชื่อ-สกุล

คำตอบสั้นๆ

10:40

docs.google.com

แบบทดสอบ Pre O-NET วิชาภาษาอังกฤษ

คำถาม การตอบกลับ การตั้งค่า คะแนนรวม 0

แบบทดสอบ Pre O-NETชั้นประถมศึกษาปีที่ 6วิชาภาษาอังกฤษรหัสวิชา 63ปีการศึกษา 2564

คำอธิบายแบบฟอร์ม

คำนำหน้า

ชื่อ-สกุล

คำตอบสั้นๆ

10:40

docs.google.com

แบบทดสอบปลายปี ภาษาอังกฤษ ชั้นประถม

คำถาม การตอบกลับ การตั้งค่า

แบบทดสอบปลายปี วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564

คำชี้แจง ให้นักเรียนกรอกข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อ 1-30เป็นแบบปรนัย เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ข้อละ 1 คะแนน รวม 30 คะแนน

ชื่อ-สกุล

คำตอบสั้นๆ

10:41

docs.google.com

แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ ป.5

คำถาม การตอบกลับ การตั้งค่า

แบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ  
อังกฤษ ป.5

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว (10 ข้อ)

ชื่อ-สกุล \*

ข้อความคำตอบสั้นๆ

ชั้น \*

ชื่อ-สกุล

คำตอบสั้นๆ

กระดานส่งงานวิชาภาษาอังกฤษ

ให้นักเรียนบอกอาการเจ็บป่วยของคุณในภาพ

ด.ญ.รมณ ดาวงศิลป์

เลขที่20 ชั้นป.5

1.ภาพที่1  
2.ภาพที่2  
3.ภาพที่3  
4.ภาพที่4  
5.ภาพที่5  
6.ภาพที่6  
7.ภาพที่7  
8.ภาพที่8  
9.ภาพที่9  
10.ภาพที่10  
11.ภาพที่11  
12.ภาพที่12  
13.ภาพที่13  
14.ภาพที่14  
15.ภาพที่15  
16.ภาพที่16

ด.ญ.พิมพ์ชนก ทอนพลกรัง ชั้นป.5 เลขที่29.

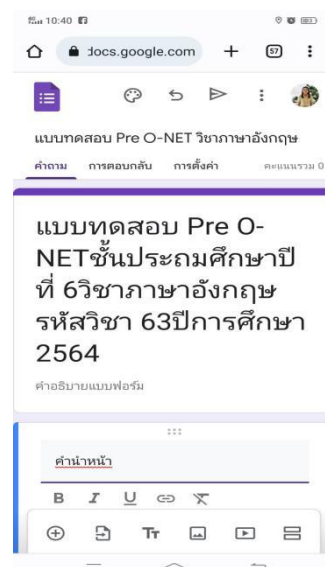
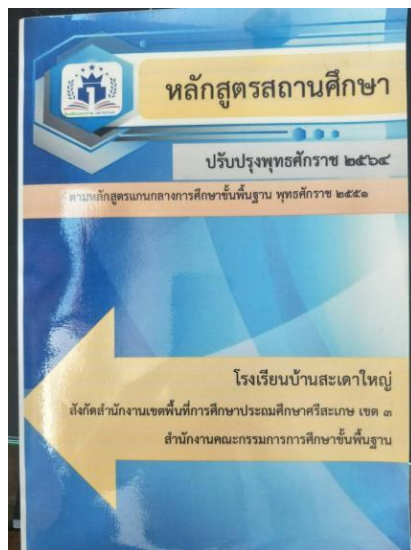
ภาพที่ 1 = 1  
ภาพที่ 2 = 2  
ภาพที่ 3 = 3  
ภาพที่ 4 = 4  
ภาพที่ 5 = 5  
ภาพที่ 6 = 6  
ภาพที่ 7 = 7  
ภาพที่ 8 = 8  
ภาพที่ 9 = 9  
ภาพที่ 10 = 10  
ภาพที่ 11 = 11  
ภาพที่ 12 = 12  
ภาพที่ 13 = 13  
ภาพที่ 14 = 14  
ภาพที่ 15 = 15  
ภาพที่ 16 = 16  
ภาพที่ 17 = 17  
ภาพที่ 18 = 18  
ภาพที่ 19 = 19  
ภาพที่ 20 = 20

ด.ญ.ธรรมาสรณ์ อ้นแพง เลขที่ 21

1.0  
2.0

## ๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน

๑.๔ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหา หรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน



# ภาพกิจกรรม



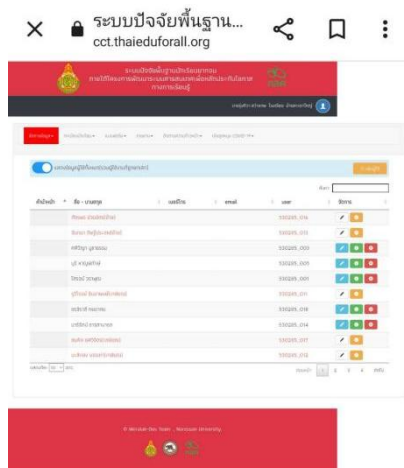
## ๑. ด้านการจัดการเรียนการสอน



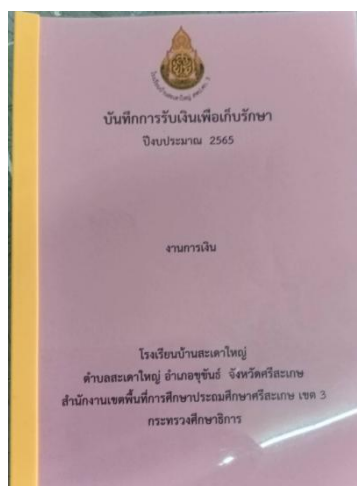
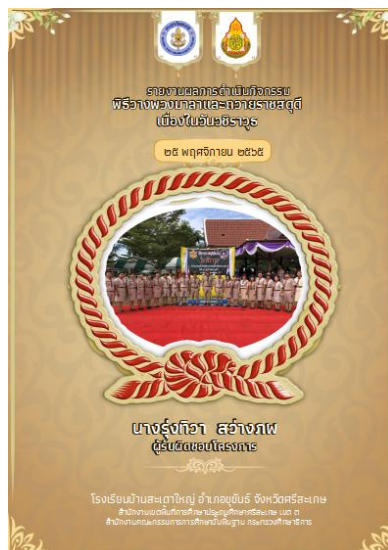


## ๒. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

### ๒.๒ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน



## ๔. งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย



## ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน



\* โปรดระวังเมื่อแชร์เพราะทุกคนจะใช้คิวอาร์โค้ดและลิงก์นี้เข้ากลุ่มได้

## ๓. การพัฒนาตนเอง

### ๓.๑ การพัฒนาตนเอง



## ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเอง



## ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเอง

### ตอนที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ





**รายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาตามข้อตกลง (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
Performance Agreement (PA)**